

北小 国語学習の流れ

(国語部)

学習活動	指導上の留意点	時間
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">つかむ</div> <p>【単元のねらいとゴールの姿をつかむ】</p> <p>1 ウォーミングアップ (素読・すらすら音読 等)</p> <p>2 単元のねらいと単元名・作者名(著者)の確認</p> <p>3 単元を貫く言語活動の確認</p> <p>4 既習の学習を振り返る</p> <p>5 本時の学習内容に関する音読</p> <p>6 本時の課題を確認</p>	<p>○テンポよく勢いをつける。 ○しっかり声を出す。</p> <p>○この単元で身に付ける力は何かを理解させる。 ○単元名、作者を確認することで、他の作品にも興味をもたせる。</p> <p>○目的に向かって意欲をもたせる。</p> <p>○教室掲示をもとに前時までの内容を確認する。 ○前学年まで内容の振り返りをする。 ○単元の系統性を意識する。</p> <p>○ねらいを意識しながら音読させる。</p> <p>○児童の言葉から本時の課題を作る。</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>2</p>
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">考える</div> <p>【根拠となる言葉を探し、課題を解決していく】</p> <p>7 見通しをもつ</p> <p>8 自力解決</p>	<p>○自力解決に向けての手立てをはっきりさせる。</p> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>【物語文】 ・場面の様子 ・主人公の心情 等</p> <p>【説明文】 ・問いと答え ・キーワードなどの探し方 等</p> </div> <p>○机間指導をし、子どもの考えを把握する。 ○意図的な指名を考える。 ○補助プリントやお助けコーナーを設置する。 ○根拠となるところを教科書の文章から探し、線を引く。</p>	<p>2</p> <p>10</p>
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">伝え合う</div> <p>【伝え合う活動を通して、お互いの学びの質を高め合う】</p> <p>9 思考を深める ・交流 ・発表</p> <p>10 学習のまとめ</p>	<p>○自分の考えを友達に伝え合う場を設定し、思考を深める。(個人→ペア/グループ→個人→全体) ○聞き方の確認をする。 ○自分の考えと比べながら聞く。</p> <p>○児童の言葉を使いながらまとめる。 (必要に応じて板書する。)</p>	<p>10</p> <p>5</p>
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">振り返る</div> <p>【課題に正対し、課題が達成できたか確認する】</p> <p>11 振り返り</p> <p>12 学習内容の確認</p> <p>13 次時の予告</p>	<p>○本時の学習を通じた振り返りを自分の言葉で書く。 ・字数や時間などを指定する。 ・わかったことだけでなく、わからなかったことや疑問なども書かせる。</p> <p>○課題とまとめの振り返りをする。</p> <p>○単元を貫く言語活動についてふれ、意欲を持たせる。</p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>1</p>

フィードバック(次時の学習へつなげる)

