

令和2年度 学力向上を目指したICTの効果的な取組事例 「認め合い、高め合い、未来を切り拓く児童の育成」

白岡市教育委員会 白岡市立白岡東小学校

1 本校の概要

本校は、新白岡駅から徒歩10分程度のところにあり、緑と住宅地に囲まれている。今年度は創立26年で、学級数14、特別支援学級1の中規模校である。児童の学力は比較的高く、保護者の学校への関心も高い。多くの児童が習い事や塾に通っており、帰宅後も忙しく過ごしている。一方で、基本的な知識が十分に定着していない児童もあり、学力差が大きいという状況がある。

2 学力向上を目指したICTの効果的な取組

①4月・5月の休業中では、各学年で学習に関する動画をホームページにアップした。

【各学年の動画配信の例】

| 学年 | 動画配信した内容の例 |
|----|---|
| 1年 | 鉛筆の持ち方・姿勢・字の書き方（国語） 学校探検・朝顔の種の花・春探し（生活） 体育時等のハンドサイン（体育） |
| 2年 | 町探検・ミニトマトの育て方（生活） 絵の具の使い方（図工） |
| 3年 | 国語辞典の使い方（国語） かけ算九九フラッシュカード（算数） ひまわりの種まき（理科） 地図記号について（社会） リコーダーの音の出し方（音楽） |
| 4年 | 漢字辞典の使い方（国語） ヘチマの種まきの仕方（理科） 都道府県名クイズ（社会） 家で出来る体力作り（体育） |
| 5年 | 「和語・漢語・外来語」の言葉の解説とクイズ（国語） 「魚のたんじょう」の学習のメダカの雄と雌の見分け方（理科） 「ふりこの運動」の1往復の振れ幅が変わっても同じか（理科） 「世界の中の国土」の学習の地球儀を使用し、経緯線について解説（社会） |
| 6年 | 「実験器具の使い方」（理科） 「歴史クイズ」（社会） |



4年生 都道府県名クイズ（社会）
日本地図を見せながら、楽しいクイズを考え、配信した。



デジタル教科書を使用した外国語の授業
外国語の聞き取りや発音等で活用している。

②デジタル教科書やインターネットを活用した。

- ・国語の漢字の書き取りや読みとり等に活用
- ・書写の筆使い等に活用
- ・算数の図形や計算問題等に活用
- ・社会の資料等に活用
- ・外国語の聞き取りや発音等に活用
- ・理科でNHK for schoolの映像を活用
- ・総合の学習で調べ学習に活用

③大型テレビを活用した。

(1) 教師が動画等を作成し、児童の興味関心をもたせるような導入の工夫等で活用した。

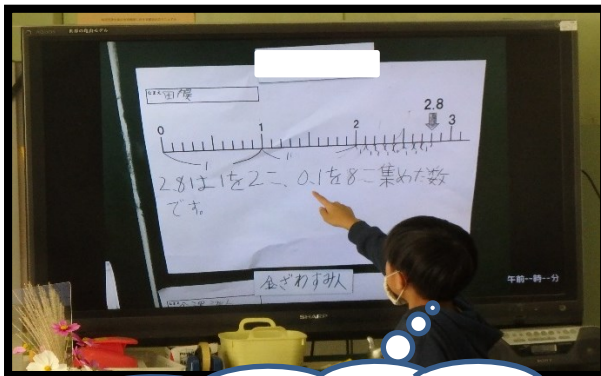


今日の算数は何をやるのかな?楽しそうだな。

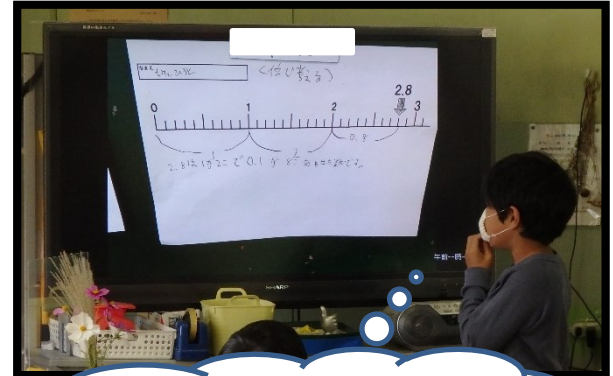


幅跳びの長さが分かりやすいな。今日の課題が分かったぞ。

(2) 児童のノートを写し、互いの考え方の交流で活用した。



2.8は1が2こ、0.1が8こ集まった数です。

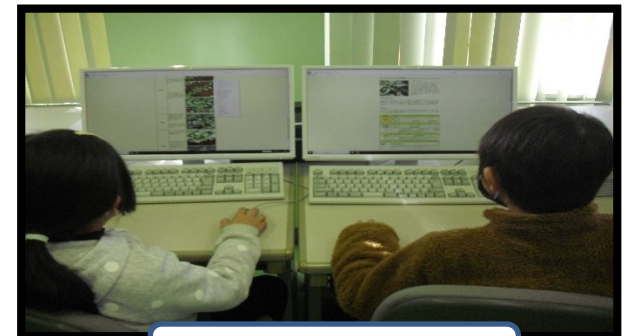


2.8は0.1が28こ集まった数です。

④教師がプログラミング研修を行い、授業に活用した。



5年生のプログラミング(算数)



2年生のパソコン学習

3 成果と課題

成果 ○教師の動画作成やプログラミング等の研修を行うことで、教師のスキルアップを図ることができ、そのことが児童の学力向上につながった。

○映像等を活用し、視覚的に理解を深めたり、音声などで発音練習に生かしたりすることで、児童の深い学びにつながった。

○大型テレビを通して児童の学びを共有することで、多様な考え方や意見交流が行われ、児童の思考力の向上につながった。

課題 ○情報教育に対して教師のスキルに差があることから、今後も情報教育の研修を行い、児童が活用できるようにする。