

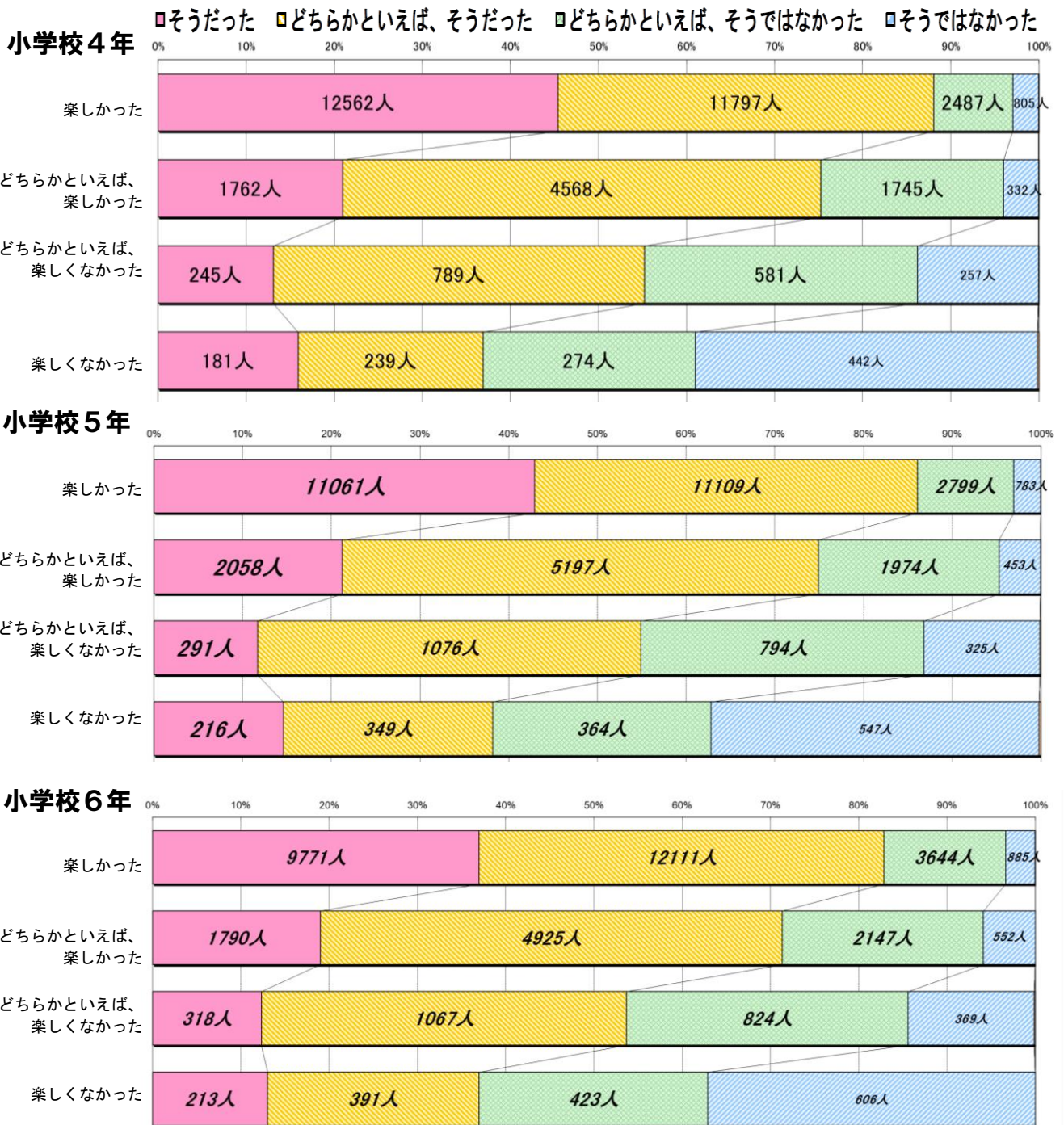
2「学級の雰囲気」と「学習の様子」分析と傾向

【概要】

「学級での生活が楽しかった」と回答する児童生徒ほど、学級は落ち着いて学習する様子であったと捉えている傾向がある。

また、「学級での生活が楽しかった」「どちらかといえば楽しかった」と回答した児童生徒は、小中学校ともに学年が上がるにつれて、減少している傾向がある。

縦軸カテゴリー	学級での生活は楽しかったですか。
横軸カテゴリー	学級は落ち着いて学習する様子でしたか。

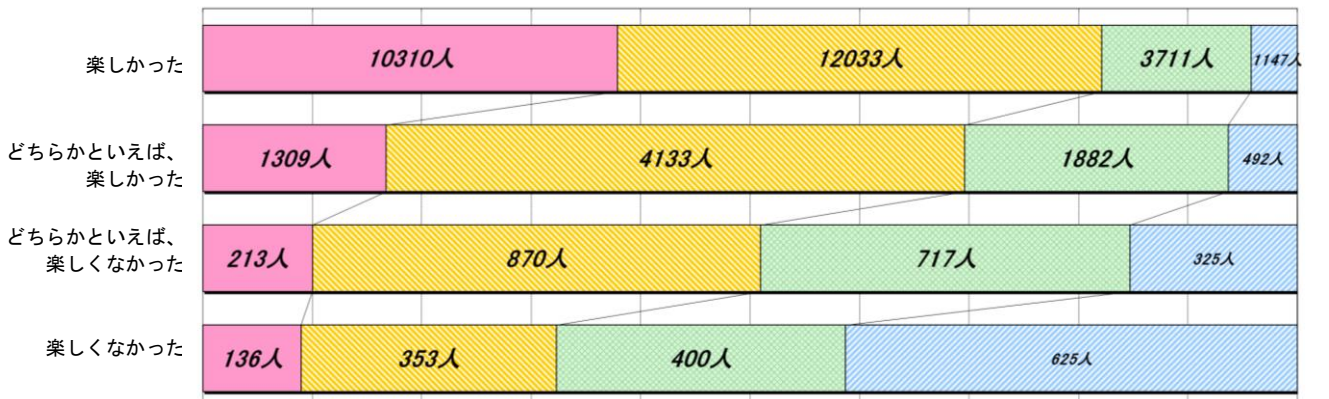


【先生方へのメッセージ】

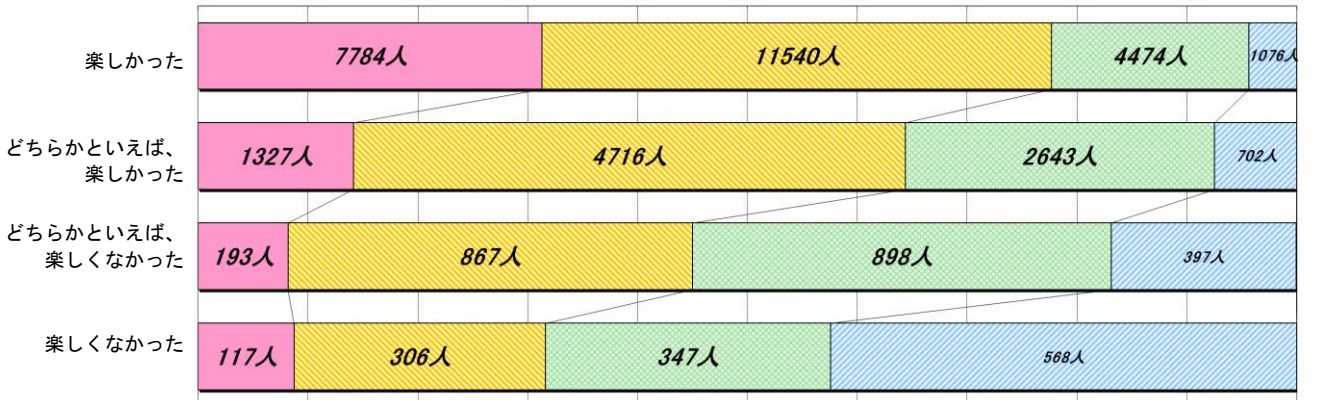
- 自分の居場所があり安心して生活できる学級は、子供たちの心を安定させ、じっくりと落ち着いて学習する雰囲気醸成します。
- 学級づくりの充実は、学力向上にも効果があります。子供たちが「楽しい」と感じる学級づくりに日々取り組みましょう。その際、学校の「よい取組」から共有することや、学力の伸びが見られた効果的な取組をまとめた、県学調の「活用リーフレット」などを参考にしましょう。

縦軸カテゴリー	学級での生活は楽しかったですか。
横軸カテゴリー	学級は落ち着いて学習する雰囲気がありましたか。

■ あった ■ どちらかといえば、あった ■ どちらかといえば、なかった ■ なかった
中学校1年



■ あった ■ どちらかといえば、あった ■ どちらかといえば、なかった ■ なかった
中学校2年



■ あった ■ どちらかといえば、あった ■ どちらかといえば、なかった ■ なかった
中学校3年

