

目 次

はじめに

令和2年度 埼玉県学力・学習状況調査グランドデザイン

第1章 調査の概要

- 1 調査の概要 6
- 2 学力の経年変化（伸び）を見る調査の設計 8
- 3 埼玉県学力・学習状況調査の分析からわかったこと（概要） 12
- 4 調査に関するQ&A 13

第2章 調査結果の概要

- 1 「学力の伸び」の状況 18
- 2 「令和元年度埼玉県学力・学習状況調査
データ活用事業」における分析結果について（参考） 22

第3章 調査結果の活用

- 1 個人結果票について 28
- 2 調査結果の分析・活用について 32
- 3 埼玉県学力・学習状況調査を活用した実践事例 41
- 4 埼玉県学力・学習状況調査を活用した
学校の学力向上PDCAサイクル 42

第4章 学習指導のポイント

- 1 国 語 44
- 2 算 数・数 学 56
- 3 英 語 68

第5章 分析支援プログラムで見られる傾向

- 1 「教師との関係」と「自分に対する考え」分析と傾向 74
- 2 「学級の雰囲気」と「学習の様子」分析と傾向 76
- 3 「学級経営」と「AL」分析と傾向 78
- 4 「学習意欲」と「各教科の学力」分析と傾向 80
- 5 「家庭での生活習慣」と「各教科の学力」分析と傾向 84