

令和2年度 埼玉県学力・学習状況調査グランドデザイン

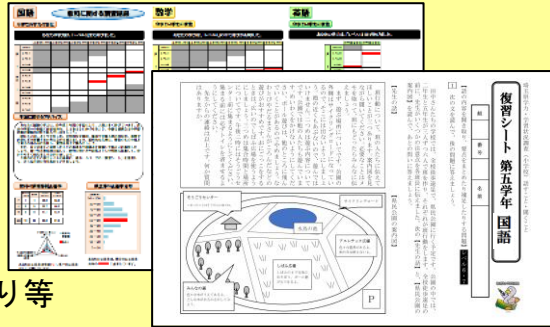
一人一人の学力を確実に
伸ばす教育の推進



子供たち、家庭の取組

伸びの実感

- ・ 個人結果票
- ・ 復習シート
- ・ コバトン問題集
- ・ 面談、懇談会、学校だより等



主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善

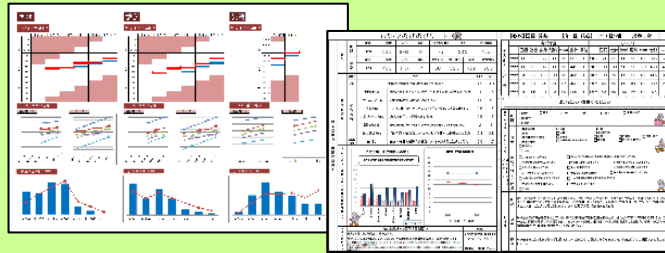
学習方略や非認知能力の向上

校内研修等で良い取組の共有

児童生徒を多角的に把握

学校の取組

- ・ 各結果帳票
- ・ 県学調調査報告書
- ・ コバトンのびのびシート

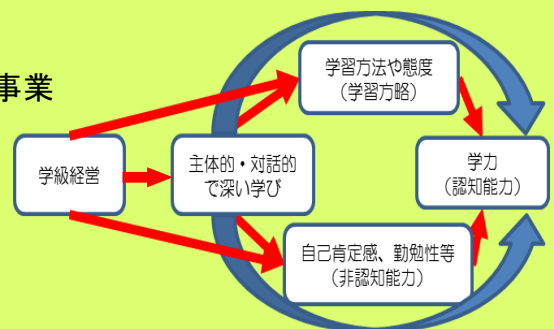


県の取組

学力を大きく伸ばした良い取組の発信

結果の活用方法等の共有

- ・ 学力向上推進協議会
- ・ 「チーム埼玉」学力向上パワーアップ事業
- ・ 「未来を生き抜く人材育成」学力保障スクラム事業
- ・ 学力向上研究校指定事業
- ・ 学力向上プロジェクト教員
- ・ 重点支援
- ・ 良い授業を見つけ！広めて！学力UP事業
- ・ AIを活用した学びの実践研究事業
- ・ 「まずは、この帳票から！」リーフレット
- ・ 埼玉県学力・学習状況調査報告書
- ・ 埼玉県学力・学習状況調査の活用方法等の説明



調査から見えてくる！
学力 学力の伸び
経年での成長 意欲・態度
学習方略 非認知能力



埼玉県学力・学習状況調査