

令和2年度 埼玉県学力・学習状況調査 数学 中学校 第3学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域等			
			数と式	図形	関数	資料の活用
1	(1)	文字式の計算をする	○			
	(2)	カッコのある文字と数の混じった計算をする	○			
	(3)	単項式(数や文字の乗法だけで作られた式)の乗除の計算をする	○			
	(4)	文字式の計算をして, 適切なものを選ぶ	○			
	(5)	連立方程式を解く	○			
	(6)	2つの等号で結ばれた多項式から連立方程式をつくり, 解く	○			
	(7)	文字を用いた式に数を代入して, 式の値を求める	○			
	(8)	等式を $y$ について解く	○			
	(9)	一次関数の変化の割合を答える			○	
	(10)	野球チームが総当たりしたときのすべての試合数を求める				○
	(11)	さいころを2つ投げたときの場合の数を求める				○
	(12)	投げた硬貨の枚数を求める				○
2	(1)	連立方程式の解を代入して求めた, $a, b$ の値として適切なものを選ぶ	○			
	(2)	連立方程式を利用する文章題を解く	○			
	(3)	文字を用いて多角形の内角の和を表す式を選ぶ		○		
	(4)	三角形の性質を利用して, 角の大きさを求める		○		
	(5)	$y$ が $x$ の一次関数であるものを選ぶ			○	
	(6)	一次関数の関係を利用して, 表の中の数を求める			○	
	(7)	さいころの目の出方の説明として正しいものを選ぶ				○
3	(1)	平行四辺形ABCDにおいて, 性質を表す式を選ぶ		○		
	(2)	平行四辺形の性質を利用して, 三角形の面積を求める		○		
	(3)	一次関数のグラフを平行に移動させる方法を選ぶ			○	
	(4)	二元一次方程式が表すグラフを選ぶ			○	
	(5)	減らすはずれくじの本数を選ぶ				○
	(6)	52枚のトランプから1枚ひくとき, 起こる確率が大きい順にならべたものを選ぶ				○
4	(1)	文字式を使った整数の性質の説明について, あてはまる式を選ぶ	○			
	(2)	立体の表面積を文字式で表したものを選ぶ	○			
	(3)	ある事柄の逆の説明について, あてはまる言葉と文章の組合せを選ぶ		○		
	(4)	三角形の性質を利用して, 5つの角の和の大きさについての説明にあてはまる式や数を選ぶ		○		
	(5)	ある図形において, 点Pを動かしたときにできる図形の面積を一次関数で表したものを選ぶ			○	
	(6)	グラフの $y$ 座標が表すものとして適切なものを選ぶ			○	
5		三角形の合同を使って, 2つの辺が等しいことを証明する		○		