

令和2年度 埼玉県学力・学習状況調査 国語 中学校 第3学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域等			
			話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	と伝統的な言語文化に関する事項
1	(1)	漢字を読む(音+音)				○
	(2)	漢字を書く(訓)				○
	(3)	漢字を書く(音+音)				○
2		活用形が同じ動詞とその活用形の名称を選択する				○
3		助動詞と形容詞の識別				○
4		文節の関係が同じものを選択する				○
5		文節の区切り方として適切なものを選択する				○
6	(1)	敬語の違いを理解し、適切な表現に書き直す				○
	(2)	二字熟語の構成が異なる熟語を選択する				○
	(3)	接続表現を用いて一文にする		○		
7		同音異義語の中から文脈に合うものを選択する				○
8		適切に慣用句が用いられている文を選択する				○
9	(1)	文中にあてはまる適切な四字熟語を選択する				○
	(2)	文中にあてはまる適切なことわざを選択する				○
10	(1)	歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直して書く				○
	(2)	要点をまとめた一文の空欄にあてはまる言葉を書き抜く				○
11	(1)	漢文の訓読文を書き下し文にする				○
	(2)	漢文の要旨を選択する				○
12	(1)	登場人物の様子を表す一文の説明として適切なものを選択する			○	
	(2)	登場人物の考えをまとめて書く			○	
	(3)	登場人物間の関係を適切に説明する文を選択する			○	
	(4)	文章の表現方法について適切なものを選択する			○	
13	(1)	傍線部の内容の具体例を書き抜く			○	
	(2)	文脈に即した語句を本文内から探し書き抜く			○	
	(3)	文中の例示部分は何を示すための例であるか適切な内容を選択する			○	
	(4)	説明文の内容を読み取り、正しい接続詞を選ぶ			○	
	(5)	本文の内容として適切なものを選択する			○	
14	(1)	スピーチの工夫として、適切でないものを選択する	○			
	(2)	話し合いの内容を説明したものとして、正しいものを選択する	○			
	(3)	資料から読み取れる内容とそれに対する自身の意見を、二段落構成で書く		○		