

不登校についての経験（保護者用）

不登校の時期： 小3～現在（小5）

不登校の期間：約3年

- 1 不登校になったきっかけを教えてください。  
コロナ休校中の引っ越し。発達障害。
- 2 学校に行かないときは、子供はどのように過ごしていましたか。  
家でテレビを見る、本を読む、ゲームをする、少しの手伝い等。
- 3 その時の気持ちや考えていたことを教えてください。  
なんとか学校へ行かせたい、勉強の遅れをどうしたら良いのか、あせっていた。  
子供は不登校になってしまった自分を責め、うつ状態で朝から晩まで泣き叫び荒れており、生活はめちゃくちゃでした。
- 4 子供に対し、どのように関わったり、声掛けをしたりしていたか教えてください。  
学校の先生からたびたび連絡をいただいていたので「先生やお友達が待っている」当初は「学校へ行かなくても勉強はした方がいいよ」と、なんとか学校につなぎ止めるような声かけばかりしていました。子供がうつ状態になってからは、荒れる子供におびえ声かけすることも全くしなくなりました。
- 5 学校に行かなくなった当初から今に至るまで、子供や保護者の変化として感じたことを教えてください。  
学校より特別支援学級へ在籍するようにすすめていただきましたが、本人が学校にはどうしてもいけないことを話してくれ、フリースクールへの登校を希望しました。発達障害の特性からくる生きづらさを私達親がようやく理解し、子供の気持ちに寄り添ったあたりから好転しました。  
今はフリースクールで自分のペースで学びを進め、毎日いきいきと生活しています。
- 6 子供にしてよかったこと、やらなければよかったことを教えてください。  
コロナ禍の中引っ越しをしまい、新生活になじめなかったことがそもそもの失敗でしたが、担任の先生から特別支援学級のお話があった時に、子供の気持ちを確認する前に、とりあえずの気持ちで、見学に連れて行ってしまいました。焦る気持ちもありましたが、子供の気持ちに寄り添った行動ではなかったと、今思えば後悔しております。  
義務教育の小学校に通わせずフリースクールを選択したことは、子供のメンタルにはとても良かったと思っています。しかし、費用もかかりますし、勉強も親が見てあげなければなりません、学習を補うためにはそのほかの塾なども検討しなければなりません、なかなか難しい問題です。本来なら、小学校が軽度発達障害の子が通いやすいようなクラスを作っていただけるといいのですが…。うちの子のようなタイプの子は学校には戻る場所はありません。
- 7 不安を感じたとき、どのようなことをしていたか、教えてください。  
教育相談室に相談させていただいたのですが。相談して解決したのかと言われれば、解決しませんでした。むしろ、責められているような気分になり、相談室に相談の予約日に行くことがそもそもストレスになっていたように思います。  
相談員の方もお仕事ですので、子供をとにかく早く学校に戻し、結果を出したかったのだと思いますが、普通の不登校児と発達障害のある不登校児はケアする内容が、同じ対応で良い部分と、同じ対応ではうまくいかない部分があることを勉強されては

どうかと思います。

フリースクール探しを始めて、フリースクールのスタッフさんにお話を聞いていただき、私自身と子供の気持ちに寄り添ってもらったことを本当に感謝しています。

- 8 学校に行かなかったことについて、今感じていることや考えていることを教えてください。

発達は一人一人違うので、うちの子は学校には合わなかったのだなあと思います。非常に残念です。けれども早めに気づいて、彼が違う道を見つけ、明るく生活できておりますので、今は、これで良かったのだと思います

- 9 学校に行っていない人や行かない人に対してのメッセージをお願いします。

元気になるまでゆっくり休んで子供の気持ちに寄り添ってあげましょう。新時代です。道は一つではありません。