

第1884回埼玉県教育委員会定例会

- 1 日 時 令和2年6月10日（水） 午前10時開会
午前10時22分終了
- 2 場 所 埼玉県教育局教育委員会室
- 3 出席者 高田教育長、上條教育長職務代理者、後藤委員、遠藤委員、石川委員、萩原副教育長、佐藤教育総務部長、日吉県立学校部長、関口市町村支援部長、伊藤県立学校部参事兼保健体育課長、八田義務教育指導課長、栗原書記長、古澤書記、森山書記
- 4 会議の主宰者 高田教育長
- 5 会 議
- (1) 前回議事録の承認
- 全出席委員異議なく本件記載どおり承認
 - 高田教育長が、遠藤委員を議事録の署名者に指名した。
- (2) 報告事項
- ア 令和元年度がん教育総合支援事業について
- 伊藤県立学校部参事兼保健体育課長 （提出理由、趣旨、事業内容、実施内容、他部局・他機関との連携、事業の成果、課題及び令和2年度の事業について説明）
- 上條教育長職務代理者 特定の疾病にフォーカスして、先生を指導したり、授業の研究会を行ったり、また、外部の医療機関を巻き込んで、生徒たちに正しい知識を計画的に植え付けるということは、大変素晴らしい取組だと思います。今後、健康管理という点では、生活習慣病とか、循環器系の病気とか、あるいは今回の新型コロナウイルスのような感染症とか、それらに関する知識が、ますます重要視される時代になるだろうと思います。特に、専門家の話を聞くということが、ワイドショーのニュースではなくて、授業あるいはセミナーの中で聞けることがいいと思いました。是非、そういう取組を拡大してほしいと思

ます。

後藤委員 私も非常に良い取組だと思いました。令和元年度より前は、がん教育は実施していなかったということでしょうか。

伊藤県立学校部参事兼保健体育課長 これまでも実施しております。平成19年度にがん対策基本法が施行されたことを受けて、平成25年度に国が、次の学習指導要領にがん教育を載せるよう計画しました。本県では、こうしたことを踏まえて、平成27年度から、がん教育に特化した授業研究会を実施しております。したがって、今年で6年目ということになります。今回、がん教育が新学習指導要領に初めて明記され、小学校では今年度から新学習指導要領がスタートしています。これまでのがん教育を更に発展させることが、目標になってまいります。

後藤委員 協議会であったり、研修会であったり、いろいろな角度から、まずは先生方が、がん教育を学んでもらって、子供たちにしっかり教えてほしいと思います。他部局との連携が非常に大事だと思います。また、これまでは、道徳の授業で扱うケースが多かったと思いますが、保健体育で改めて扱うということですので、行く行くは、県で教材を作成して、県内の小中学校で配布するような考えはあるのでしょうか。

伊藤県立学校部参事兼保健体育課長 毎年度、実施した授業研究を記載したがん教育の実施報告書というものを、国からの委託を受け作成して、全ての小・中・高等学校に配布しております。実施報告書は、アンケート結果や国の考え方など、その時々の現状を踏まえて、生徒に必要な授業がどういうものか、内容を発展させ刷新しています。

後藤委員 せっかく作成した実施報告書は、インターネットに上げるなど、先生方が共有しやすいようにしてあげるといいと思います。

遠藤委員 保健体育の教職課程科目では、がん教育はありません。教員を目指す大学生にとって、知見の薄い分野です。大学では教えることが難しいので、今後も継続して実施してほしいと思います。

伊藤県立学校部参事兼保健体育課長 大学生の話を頂きましたが、小中学生に対

して、自分が、がんになると思うかどうかアンケートを実施しました。「がんにはならないと思う。」と答えた小学生の割合が44%、中学生が39%となっています。がん教育を進めていても、これだけ意識が低い状況なので、今後もがん教育をしっかり進めてまいります。

イ 令和2年度埼玉県教科用図書選定審議会の答申（第2次）について

八田義務教育指導課長 （提出理由及び答申事項について説明）

石川委員 以前の会議において、このコロナ禍で日程がタイトでないか質問しましたが、無事に審議会から答申があって良かったと思います。資料2ページの下から3行目に「『参考資料』の作成については、別添『調査資料』を参考に」と記載がありますが、具体的には、この審議会が作成した調査資料がそのまま市町村教育委員会に配布されるのでしょうか。それとも、この調査資料を修正して配布するのでしょうか。

八田義務教育指導課長 体裁など若干の修正はありますが、基本的には、審議会が作成した調査資料を、採択権者の参考資料として市町村教育委員会に配布します。

(3) 次回委員会の開催予定について

6月30日（火）午前10時