

学習指導

県立高校における探究的な学びのモデル校

- ・生徒自身が課題を発見し、地域等の方々との協働により、課題解決策を提案、実践

グローバルな感覚を身に付けた人材の育成

- ・遠隔技術を活用したフィンランドの高校生との交流等を通して、グローバルな視点や考え方等を養成

生徒個々の進路実現

- ・ICTを積極的に活用し、主体的・対話的で深い学びを充実させ、大学入学者選抜改革に対応した教育活動を展開

部活動の充実

- ・地域の大学等と連携し、伝統・実績のあるホッケー部等の部活動の更なる活性化と競技レベルの向上



地域との協働

飯能市とその周辺地域の観光事業を題材にした実践的な教育活動

【実践例】

- ・メッツァと連携した観光事業を企画、実施
- ・地域の自然環境、歴史、文化を活用したエコツアーを企画、実施
- ・飯能新緑ツーデーマーチ等のスポーツイベントを企画、実施



地域での多彩な体験や、多様な主体との交流等を通じた教育活動

- ・自然豊かな山間地域や商店街がある中心市街地等の多彩な地域での体験や、それらの体験を通じた多様な人々との出会い、交流等

地域の小学校や中学校、大学との連携した教育活動

- ・地域を愛する心を育む継続的な教育体制を確立

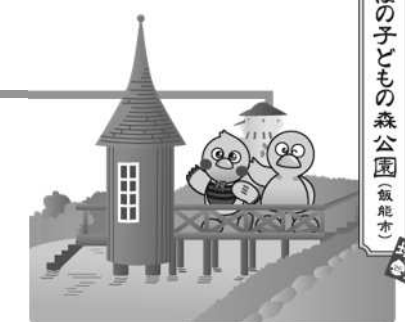


新校の目指す資質・能力等

新しい時代に求められる資質や能力、進学・就職にも対応できる生きる力の育成

課題解決能力、プレゼンテーション力、リーダーシップ、チャレンジ精神、コミュニケーション能力など

高校と地域が共に活性化を図りながら、地方創生・地域に貢献する人材の育成



埼玉県マスコット「コバトン」「さいたまっちゃん」