

児玉新校準備委員会（第3回）意見一覧

提出期間 令和2年10月22日（木）～令和2年10月29日（木）

委員 青木委員長・黒田副委員長・豊田副委員長・前川委員・黒崎委員
松浦委員・脊山委員・澁谷委員・岡村委員・鈴木委員・田嶋委員
田島委員・木島委員・佐藤委員

審議内容

1 「児玉新校（仮称）基本計画（案）」について

○「児玉新校（仮称）基本計画（案）」について

	該当箇所	主な意見
1	p1 1 基本姿勢 (2)	「組織として機能」よりも「組織としての機能」ではないか。
2	p1 2 基本的枠組み (1)設置場所	「...統合し」ではなく、「新校は、本庄市児玉町金屋980番地(現在の児玉白楊高等学校の場所)に設置する。」の方が良い。
3	p1 2 基本的枠組み (2)課程・学科等	課程・学科等について、基本計画を読み進めないと、「体育の種類」や「国際理解(外国語)」に力を入れることなどが分からないので、この項目にうまく反映させられないか。
4	p2 4 基本理念 (1)目指す学校	アとイの順番を入れ替えた方が良い。
5	p2 4 基本理念 (1)目指す学校ア	「グローバル社会で生き抜く人材」よりも「グローバル社会で活躍する人材」の方が良い。
6	p2 4 基本理念 (2)育てたい生徒像ア	「基礎的・基本的な知識・技能はもとより」ではなく、「知識及び技能はもとより」の方が良い。
7	p2 4 基本理念 (2)育てたい生徒像工	「多文化共生を踏まえ、海外からの留学生を受け入れ、相手を尊重しつつ」とした方が良い。

8	p2 5 教育活動等の 基本方針 (1)基本姿勢	「生徒一人一人が、多様な専門知識と経験を持つと共に、基礎的・基本的な知識及び、技能の資格取得を促しながら、最後まで諦めずにやり抜く根気強さや、…」とした方が良い。
9	p2 5 教育活動等の 基本方針 (2)教科指導	普通科における目玉となる教科、内容は加えられないか。
10	p2 5 教育活動等の 基本方針 (2)教科指導ウ	「国際理解」だけではインパクトが弱いので、「国際交流」という言葉が加えられないか。
11	p3 5 教育活動等の 基本方針 (4)進路指導イ	「大学や地域企業、地域社会等と連携・協働した」ではなく「大学や地域企業等、地域社会と連携・協働した」の方が良い。
12	p3 6 教育活動等の 基本方針の具現化 (1)教科指導カ	「3学科を横断した…」の3学科は、「全日制課程の普通科・農業に関する学科・工業に関する学科」の3学科を指していると思われるが、開校時の募集人員の学科は5学科ではないか。「3学科」という表記で問題ないか。
13	p3 6 教育活動等の 基本方針の具現化 (2)生徒指導エ	「達成感を感じさせ」よりも「達成感を味わわせ」の方が良い。
14	p3 6 教育活動等の 基本方針の具現化 (2)生徒指導オ	スクールカウンセラーかスクールソーシャルワーカーのどちらか一人だけでも「配置する」との文言は加えられないか。
15	p4 6 教育活動等の 基本方針の具現化 (3)進路指導	「様々な企業から講師を招いて、進学や就職に向けてのアドバイスを計画的にしていく」などの具体的文言は入れられないか。
16	p5 10 付随する事項 (1)跡地の利活用	「今後、関係者などと協議しながら利活用を検討する。」とした方が良い。