## 飯能新校準備委員会(第3回)意見一覧

提出期間 令和2年11月2日(月)~令和2年11月9日(月)

委員 青木委員長・関口副委員長・内田副委員長・新井委員・平野委員 長谷川委員・吉田委員・大河原委員・塚内委員・澤田委員 加藤委員・青木委員・逸見委員・佐藤委員

## 審議内容

1 「飯能新校(仮称)基本計画(案)」について

## ○「飯能新校(仮称)基本計画(案)」について

$\underline{\underline{}}$	○・敗能耕校(取外)奉本計画(条)」について		
	該当箇所	主な意見	
1	p2	ワンセンテンスでの表記が望ましいと考えるが、必要な	
	4 基本理念	要素を盛り込んでいくと簡潔な表記が難しいため、三つに	
	(1)目指す学校	分けた案のとおりの方が良いと思う。	
2	p2	「地域のプラットホーム」という表現にしたのは大変良	
	4 基本理念	い。名実ともに「地域のプラットホーム」にすべく、学習環	
	(1)目指す学校ウ	境の整備充実をお願いしたい。	
3	p2	「社会に貢献できるリーダー」という表現は他の部分と	
	4基本理念	合わせると、グローバルリーダーとしてのアクセントが強	
	(2)育てたい生徒	すぎるので、改めて表現を変えてみてはどうか。	
	像ウ		
4	p2	ア及びイと比較して長文であるため、一部を削除して簡	
	5 教育活動等の	潔な表現にしてはどうか。	
	基本方針		
	(2)教科指導ウ		
5	p4	「カリキュラム・マネジメント」及び「教職員の資質・能	
	6 教育活動等の基	力の向上」という観点は新校だけでなく、他校でも要請さ	
	本方針の具現化	れる観点でもあり、目新しさもないため、削除しても良い	
	(5)その他ア・イ	のではないか。	
6	p4	「マネジメント」とは学校経営のことか、それとも生徒に	
	6 教育活動等の基	マネジメントを教えていくことか。分かりやすい表現にし	
	本方針の具現化	てはどうか。	
	(5)その他ア		
7	p4	施設の改修ではなく事務職員棟の建て替えが新校のイメ	
	7 開校準備	ージアップに繋がるのではないか。	
	(1)施設・設備の		
	整備		

8	全体	新校の学校像が分かりやすくまとまっている。 地域との関わりや交流を重視しての協働的、創造的な学 びにスポットを当てた点が良い。 教育の不易と流行を盛り込み、新校を立ち上げるという 気概が文言の端々から感じ取ることができる。
9	全体	「よりよい教育のための、積極的な統合」「地元のニーズに応える学校」「長期的な視点で教育を捉えている姿勢」などが読み取れた。地元に根付いた、愛される学校となってほしい。
10	全体	新校の未来像が良い形で見えてきたと思う。
11	その他	当事者である、飯能高校や飯能南高校の生徒の意見等も聞いてみるのはどうか。また、いろいろな方々の意見を聴取することも考えてほしい。
12	その他	地域に定着していること、長い歴史があり市街地と一体 化していることなどから、新校名は「埼玉県立飯能高校」を 採用していただきたい。