

# 私の授業の観てほしいポイント

## 《付箋の活用方法》

青：授業の良かった点

赤：授業の改善点

黄：改善提案（こういう方法はどうか）

所属校 越谷市立富士中学校（第3学年）

題材名 広告の批評文を書こう

「説得力のある文章を書こう 批評文を書く」（「国語3」光村図書）

学習内容 広告について観点を立てて分析し、説得力のある資料を引用して構成メモを書き、より説得力のある批評文にするために相互評価すること。

### ① 学習課題の設定について

生徒にとって身近な「広告」について批評をするという学習課題を設定した上で実際の広告を複数用意し、その中から選べるようにした。同じ広告を選んだ者同士での共同学習で批評の観点を広げたり深めたりしながら、説得力を増すために個々に引用資料を探す時間も設けた。

学習課題は生徒たちが主体的に学ぶ上で適した課題であったか。

### ② ワークシートの工夫について

項目別に枠を分け書き手・読み手双方が整理をしやすいようにした。既習単元「新聞の社説を読んで意見文を書こう」と同じようにアドバイス欄は自由に記述ができるようにし、評価の観点を二つに絞ることで短時間でも話題を深めることができるようにした。

ワークシートは生徒の深い学びに役立つものであったか。

### ③ 相互評価の方法について

初見でも主観か客観か、説得力のある資料かを判断する能力をつけるため、またスムーズに対話的な場面をつくるために、同じ広告を選んだ者同士のグループではなく、他教科でも共同学習を行っている4人一組で行った。

相互評価の方法は適切であったか。