

きぼうのめがね

小四

「なんで茶色なの。」

と聞いてきました。ぼくは、緑色でぬつ
ていたと思っていたので、「何を言つて
いるんだろう。」と思いました。

「それ何色。」

と聞かれたぼくは、

「緑。」

と答えました。緑色の色えんぴつを
持つたお母さんが、不思議そうな顔で、
「これは何色。」

と聞いてきました。ぼくは、自信満々
に、

「茶色。」

と答えました。ぼくの目は見え方がち
がうということが分かつたしゅん間で
した。一年生のときに、どんぐりを緑
色でぬつた観察日記も見つかり、前か
か見えません。

二年生のとき、生活科のじゅ業で
ピーマンを育てました。その観察絵日
記で、ぼくはピーマンの色を茶色で
ぬつたのです。それを見たお母さんが、

らずっとそうだったことも分かりました。

眼科に行つて、本の中に書いてある数字を言つたり、にた色をならべるけんさをしたりしたら、「色覚いじょう」と言われました。ちがう病院に行っても、結果は同じでした。みんなと同じよう見えている色は、白・黄・赤だけでした。今まで絵をかくにも、じゅ業を受けるにも、何もこまつていなかつたので、おどろきました。

でも、一つだけとてもこまつたことがありました。大きくなつたらけい察官になりたいというゆめがあつたのです。毎日、地いきの人たちに見守られます。ながら学校に通つているので、ぼくも、ぼくたちの町の安全を守りたいと思つ

ていたのです。しかし、色覚いじょうの人には大きくなつたらなれないしました。業があることを知りました。なんと、それはぼくがなりたいと思つていたけい察官でした。ゆめがかなわないことが分かつたとき、悲しくて、くやしかつたです。「みんなと同じように、見えない色が見たい、見てみたい。」と、強く思つようになりました。

そんなある日、ぼくは「まほうのめがね」に出会いました。そのめがねをかけると、新しい色でそめられたあざやかな景色が、辺り一面に広がつたのです。「みんな、こんなににぎやかで明るい世界で生活しているんだ。いいな」と心から思いました。けい察官になるというゆめをあきらめられなかつ

たぼくは、「このめがねがあれば、ゆめ
がかなうかもしれない。」と思いました。

ぼくは、どうしてもみんなと同じ世
界を見たいとお母さんにお願いをして、
「まほうのめがね」を買ってもらいました。
「まほうのめがね」を買ったからいま
した。後からそれは「色覚ほ正めがね」
というものだと聞かされ、まほうでは
ないことを知りました。それでも、み
んなの目に一步近づけたような気がし
て、「まほうのめがね」は、「きぼうの
めがね」になりました。新しい色の世
界を手に入れることができたのです。
本当にうれしかったです。

「これがみんなの見ていた緑色。」

「これは、ぼくが今まで見ていた緑色。」
そんなことをくり返しているうちに、
はつとなりました。みんなとはちがう

色が見えていた自分は、他の人が体験
できることを体験していたんだと思
えたからです。すると、かたがすうつ
と軽くなりました。そして、自分にし
かできることがあるのではないかと
思えるようになつたのです。今、それ
が分かったからこそ、前向きに考えら
れるようになりました。

通つていた眼科の先生にも、

「今、気がついてよかつたね。」

と言われました。ぼくはその通りだと
思いました。なぜなら、今分かったこ
とで、新しくゆめを見つけることがで
きるからです。

そして、ぼくには新しいゆめができ
ました。それは、学校の先生になるこ
とです。地いきの人を見守つてもらつ

た感じやの気持ちを、先生として子どもたちに伝えたいと思ったからです。ぼくのように、特ちようのある人もいるかもしれません。おたがいに助け合つて生きていいくことの大切さを教えられる先生になりたいです。

ぼくには、みんなと同じようには見えない色もあります。でも、この特別な目は、ぼくに新しいゆめをあたえてくれました。この体験をわすれずに、これからいろいろなことにちよう戦していきたいです。