

令和元年度 授業エキスパートを目指す授業研究会 令和元年12月6日（金）

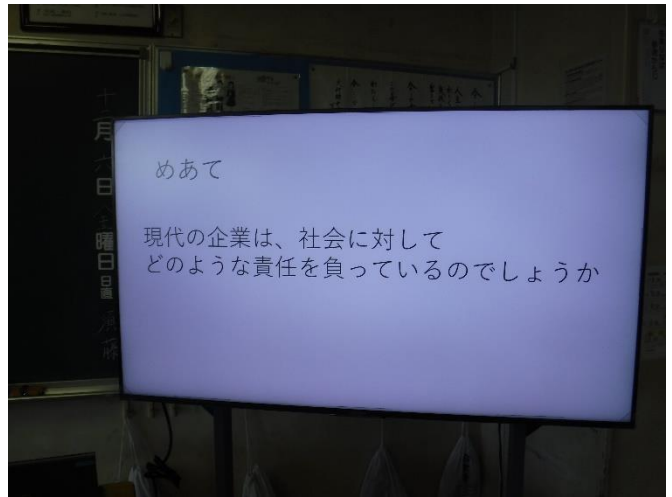
越谷市立平方中学校

社会

単元名 私たちの暮らしと経済～生産と労働 第3学年



既習事項の想起
学習の見直しをもたせる



本時の学習課題の提示

参会者アンケートから

研究会のあり方・全体的な感想

【授業について】

- 今回使われていた教材について、知ることができてよかったです。生徒が日頃から話し合う活動をしているからこそ、今日の姿につながっていることがわかり、勉強になりました。学習指導要領の記述をよく読みこんで授業することが大切だとわかり、改めてよく読み、考えたいと思いました。
- 生徒が主体的に考えていて、班員と対話をしながら、様々なアイデアを出し合い、すり合わせをしていました。また、他の班の意見と比較することで、深い学びにつながっていたと思います。
- 3年生の貴重な授業を見させていただきました。公民科ということで、講義形式の授業になってしまいがちだと思っていましたが、生徒が主体となって行う、よい授業を見させていただきました。
- 関心を引く教材で、生徒が主体的に活動していました。この流れで授業をやろうと思いました。
- 生徒が主体的に学んでいました。自信をもって考え、発表していることが印象的でした。ぜひ、参考にしたいです。
- 経済にかかわる学習で、体験的な活動を取り入れる難しさを感じていたので、とても参考になりました。



会社のPR～企業が社会に対して負う
責任とは何だろうか～

【協議について】

- 本時の授業をもとに、課題の設定や振り返りの在り方について内容の濃い協議を行うことができました。
- 指導者の指導で、授業デザインの在り方の話が大変参考になりました。
- 様々な意見交換をしたり、指導者の話を聞いたりして見聞を広げることができました。
- 改めて、私たち社会科が未来をつくる想像力などを育てる役割があるのだと思わせてくれました。
- 考えて続けることの大切さを学んだので、意識していきたいです。
- 様々な意見や話を聞くことができ、大変良い機会となりました。自分にはない新たな発見も数多くありましたので、財産にして授業に返していきたいです。
- 多角的に、いろいろな先生の意見を聞いて、自分に還元できました。指導者の方の授業のポイント、目の付け所が非常に参考になりました。
- 自分の考えたこと以外の意見をたくさん知ることができました。他の人の意見もぜひ取り入れたいです。また、指導者の先生がおっしゃっていた授業づくりのポイントを日頃の授業づくりに生かし、改善していきたいです。ありがとうございました。
- 指導者の先生からの指導内容がとても勉強になりました。
- 授業について他の参観者と意見を交わすことで、いろいろな角度からふりかえることができ、考え方を深めることができました。
- 社会科の先生方が集まり、それぞれの教育実践を聞かせていただき、勉強になりました。



投資についての疑似体験



本時のふりかえり

事前に示された『私の授業の観てほしいポイント』に沿った研究協議



授業分析表

授業エキスパートを目指す授業研究会 授業分析表 (越谷・平方中) 学校 教科 (社会) (3) 班

	ポイント1	ポイント2	ポイント3
授業の良かった点			
授業の改善点			
改善目標			
学び			

生徒の意欲に敏感
学習課題、目標 投資した理由) 深めたい
まごめ(全体)
ふりかえり(個)

授業エキスパートを目指す授業研究会 授業分析表 (越谷・平方中) 学校 教科 (社会) (1) 班

	ポイント1	ポイント2	ポイント3
授業の良かった点	生徒の意欲向上 見通しを たてる	1人か 個別を符はる	
授業の改善点		条件設定 投資側意見	課題設定 の工夫
改善目標			
学び			