

第3学年社会科学学習指導案（公民的分野）

令和元年12月6日（金）第5校時

1 単元名 私たちの暮らしと経済 「生産と労働」

2 単元について

（1）単元観

本単元は、中学校学習指導要領 第2章第2節社会〔公民的分野〕2 内容B私たちと経済（1）市場の働きと経済を受けて設定したものであり、市場経済の基本となる考え方などに関する理解を基に考察し、表現することができる適切な問いを設け、それらの課題を追究したり解決したりする活動を通して、市場の働きと経済について関心を高め、課題を意欲的に追究する態度を育成することを主なねらいとしている。

日本経済は複雑化・グローバル化し、パソコンや携帯電話が一般家庭に普及するとともに、光通信の開発など通信技術もめまぐるしく進歩した。物流面でも、インターネットを介した通信販売や宅配便による配送、電子マネーによる支払いなどが普及することにより、国民の消費生活も大きく変化している。また、21世紀は地球規模での環境悪化、人口や食糧問題の深刻化など多くの困難な課題があり、日本国内でも少子高齢化、財政悪化の進行など深刻な課題を抱えている。

本単元では、これからの社会を生きる生徒が、消費、流通、生産、市場経済、金融という基本的な経済活動を身近な問題として取り上げ、経営者や消費者の立場から多面的・多角的に考えることにより、経済活動は私たちの社会生活にあらゆる面で密接なかかわりをもってしていることを捉えさせたい。そこで今回は、株式会社を作ろう「ミスターXからの挑戦状」（証券知識普及プロジェクト）を授業で活用していく。本教材を活用し、企画書を作成していく疑似体験や、CM作成、投資先を考える学習活動と組み合わせることで生徒は、経済の学習を自分の将来にも関係する身近な問題として捉えられるようになることを考える。さらに、起業家教育の視点から、SDGsを意識できるようにし、効率と公正などに着目したり関連付けたりして、これまで我が国の経済活動を支えてきた個人や企業の取組を受け継ぎつつ、今後様々な形態の起業が市場の拡大や多様化を促し、新たな雇用を創出することが予測されていることについて多面的・多角的に考察し、表現できるようにしていきたい。

（2）生徒観

略

（3）指導観

本単元を指導するにあたっては、これからの社会を生きる生徒が、消費・流通・生産・市場経済・金融という基本的な経済活動の抽象的な概念を具体的な課題として取り上げ、経済的に興味・関心をもちながら追求することが必要であると考え。また、個人や企業には経済活動においてどのような役割があるのかといった考え方を基に考察・表現できるようにする。そのためには、課題を身近な問題として捉えることが必要である。生徒にとって馴染み

のある企業の経済活動を例に挙げるなど教材化の工夫を試み、小集団での話し合いを通して個々の考えを深めさせるとともに、他者のいろいろな考えや気づきに触れさせる場を設けていく。

また、本時では、生徒が考えた商品のプレゼンテーション及びCM披露をワークショップ型学習で行う。集団の中で、生徒が自分の考えをまとめるとともに他者の考えを吸収することができ、学び合いにより、多様な角度や視点から考える力が育ち、自分の考えを書いたり、具体的・論理的に説明したりする力が向上すると考える。このような指導により、単元全体を通して経済に対する関心を一層高めるとともに、身近で具体的な事例を取り上げて学習を展開しながら、経済についての見方や考え方の基礎を養っていきたい。

3 単元の目標

- (1) 個人や企業の経済活動における役割や責任，社会生活における職業の意義と役割及び雇用と労働条件の改善について関心を高め，意欲的に迫ることができる。
(関心・意欲・態度)
- (2) 個人や企業の経済活動における役割や責任，社会生活における職業の意義と役割及び雇用と労働条件の改善について多面的多角的に考察し表現できる。(思考・判断・表現)
- (3) 個人や企業の経済活動における役割や責任，社会生活における職業の意義と役割及び雇用と労働条件の改善について様々な資料を適切に選択して活用することができる。
(技能)
- (4) 個人や企業の経済活動における役割や責任，社会生活における職業の意義と役割及び雇用と労働条件の改善について理解することができる。(知識・理解)

4 評価規準

社会的事象への関心・意欲・態度	社会的な思考・判断・表現	資料活用の技能	社会的事象についての知識・理解
個人や企業の経済活動における役割や責任，社会生活における職業の意義と役割及び雇用と労働条件の改善について関心を高め，意欲的に迫っている。	個人や企業の経済活動における役割や責任，社会生活における職業の意義と役割及び雇用と労働条件の改善について多面的多角的に考察し表現している。	個人や企業の経済活動における役割や責任，社会生活における職業の意義と役割及び雇用と労働条件の改善について様々な資料を適切に選択して活用している。	個人や企業の経済活動における役割や責任，社会生活における職業の意義と役割及び雇用と労働条件の改善について理解し，その知識を身に付けている。

5 指導と評価の計画（6時間扱い）

時間	学習活動	学習活動に即した評価規準【観点】（評価方法）
1時間	資本主義経済と企業	・資本主義経済の仕組みを理解し、その知識を身に付けている。 【知識・理解】（ノート）
1時間	株式会社の仕組みと社会的責任	・株式会社の仕組みや株価の変動について理解し、その知識を身に付けている。 【知識・理解】（ノート）
2時間 （本時 2/2）	株式会社をつくろう	・会社の企画作成やプレゼンテーションを行うこと等をとおして、対立と合意、効率と公正などに着目して、企業の経済活動における役割と責任について多面的・多角的に考察し、表現している。 【思考・判断・表現】（ワークシート）
1時間	労働の意義と権利	・労働法や労働組合、多様な働き方について理解している。 【知識・理解】（観察）
1時間	働きやすい職場を築くために	・派遣や契約などの非正規社員の増加や労働問題、男女差などの問題点について様々な資料を適切に選択して活用している。 【技能】（観察）

6 本時の学習

（1）目標

- ・会社の企画作成やプレゼンテーションを行うこと等をとおして、対立と合意、効率と公正などに着目して、企業の経済活動における役割と責任について多面的・多角的に考察し、表現する。

（2）評価規準

- ・会社の企画作成やプレゼンテーションを行うこと等をとおして、対立と合意、効率と公正などに着目して、企業の経済活動における役割と責任について多面的・多角的に考察し、表現している。【社会的な思考・判断・表現】

（3）本時の展開

	学習活動	・指導上の留意点 ●評価 ☆規準に達しない生徒への指導の手立て	資料
導入 (3分)	1 前時の学習を想起し、本時の課題を確認する。	・1時間目の続きとなるため、前回の授業のはじめに予想したことと今回の授業の終わりで出る結末では、どのような差がでるのか考えることができるようにする。	
学習課題：「現代の企業は、社会に対してどのような責任を負っているのでしょうか。」			
展開1 (12分)	2 魅力ある会社の企画についてそれぞれのアイデアを出し合い、グループで企画について	・グループでの話し合う活動をとおして、個人で考えたアイデアを受けてグループで魅力ある会社の企画について話し合うことができるようにする。 ・どのような理由や目的からその会社を企画した	会社企画シート・プレゼンテーションシー

	<p>話し合う。</p> <p>3 それぞれのアイデアをもとにして、グループでどんな会社を作りたいか意見を1つにまとめる。また、ワークシートに沿って「会社名」「商品・サービスの内容」「ターゲット」等について考える。</p>	<p>のかを考慮することをおして、「会社名」や「商品・サービスの内容」、「ターゲット」について具体的に表現できるようにする。</p> <ul style="list-style-type: none"> 話し合う際には自分の会社の売りは何なのか説明しながらも、他者の意見を参考にしながら、環境への配慮、社会貢献など、様々な視点から考えるようにする。 <p>☆昨年度の生徒の参考となるシートや作品を提示し、多面的に考えることができるようにする。</p>	ト・マグネットシート
展開 2 (30分)	<p>自分の会社をPRして、資金を調達しよう。</p> <p>4 各グループで話し合った企画について1グループ3分以内で発表する。</p> <p>他の会社に投資してみよう。</p> <p>5 各個人で投資先を決定し、投資先へお金のシールを貼りに行く。</p>	<ul style="list-style-type: none"> プレゼンテーションシートを掲示しながらより分かりやすく、より魅力的に商品をプレゼンし、資金を調達するためにCM等を作成し発表する。 発表グループ以外は、各グループの発表を聞き、会社評価シートに「売れそうか、実現できそうか、社会に貢献できそうか」の観点で将来性のある会社・魅力的な商品を見つけ、投資先を考えるよう指導する。 <p>☆ワークブックの参考となるページを参照させる。</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分の会社以外に投資する。その際、価格やアイデア、環境、資金を回収できるかなど、様々な視点から考えて判断するよう、指導する。 1人200万円分の投資シールを渡し、同じ会社に投資しても違う会社に投資しても良いことを伝える。 <p>●会社の企画作成やプレゼンテーションを行うこと等をおして、対立と合意、効率と公正などに着目して、企業の経済活動における役割と責任について多面的・多角的に考察し、表現している。【社会的な思考・判断・表現】</p>	会社評価シート

まとめ (5分)	6 本時の学習のまとめをする。	・結果を共有し、多くの資金を集めた会社の特長や集められなかった会社の課題等を確認する。	振り返りシート
<p>(期待されるまとめの例)</p> <p>「現代の企業は、人々の生活を安定させたり、向上させたりする責任を負っている。」</p>			
	7 本時の学習を振り返る。	・本時の学習をふりかえり、次時につなげる。	

(4) 板書計画

めあて 現代の企業は、社会に対してどのような責任を負っているのでしょうか

※プレゼンテーション時に
自由に使用

プレゼンテーション
シート

※プレゼンテーション時に
自由に使用

まとめ
現代の企業は、人々の生活を安定させたり、
向上させたりする責任を負っている。