

私の授業の観てほしいポイント

《付箋の活用方法》

青：授業の良かった点

赤：授業の改善点

黄：改善提案（こういう方法はどうか）

所属校 幸手市立さくら小学校 （ 3 学年 ）

題材名 「みんなでつくろう、キラキラの国」

A 表現（2） 感じたこと、想像したことを絵に表す活動

B 鑑賞（1）

学習内容 「光を反射する紙の組み合わせを試したり、見つけたりして、表したいことを思いつく」ことを通して試したり、見つけたり、考えたりして、それらを生かした表現を楽しむ。

① 題材や材料との出会いを大切にし、形や色の世界に浸りながら、存分に学びを継続することができたか。

（「主体的な学び」の実現にむけて 題材・材料との出会い）

② 自分自身や友達の作品、身近な材料、表現活動で用いる用具、そして自分自身の表したい思いなども対話の相手と捉え、ともに学び合う活動になっていたか。

（「対話的で深い学び」の実現にむけて ともに学び合う場の工夫）