

事業者別取組措置一覧

平成 30 年度 実績

Meiji Seikaファルマ株式会社

- 適正運転の実施:エコドライブに関する教育、訓練の実施
- 適正運転の実施:エコドライブの実施(空ぶかし、急発進・急加速運転等の削減等)
- 適正運転の実施:アイドリング・ストップの徹底
- 適正運転の実施:優良ドライバーの表彰
- 車両の維持管理:日常点検・整備マニュアルの作成、配布
- 車両の維持管理:日常点検・整備に関する教育、訓練の実施
- 車両の維持管理:エアークリーナーの定期的な点検
- 共同輸配送の促進:配送業務の共同化(輸送距離、使用車両の削減)
- 情報化の促進:燃費等の記録管理
- 情報化の促進:ETCの導入
- その他:環境報告書の作成

特記事項

明成物流株式会社

- 適正運転の実施:エコドライブマニュアルの作成、配布
- 適正運転の実施:エコドライブに関する教育、訓練の実施
- 適正運転の実施:エコドライブの実施(空ぶかし、急発進・急加速運転等の削減等)
- 適正運転の実施:アイドリング・ストップの徹底
- 適正運転の実施:デジタル式運行記録計等の活用
- 車両の維持管理:日常点検・整備マニュアルの作成、配布
- 車両の維持管理:日常点検・整備に関する教育、訓練の実施
- 車両の維持管理:日々の始業点検・定期点検の完全実施
- 車両の維持管理:エアークリーナーの定期的な点検
- 車両の維持管理:運転日報の作成
- 情報化の促進:車載端末、パソコンによる配車システムの導入・拡大
- 情報化の促進:燃費等の記録管理
- 情報化の促進:ETCの導入
- その他:ISO14001の認証を取得

特記事項

名糖運輸株式会社

- 適正運転の実施:エコドライブマニュアルの作成、配布
- 適正運転の実施:エコドライブに関する教育、訓練の実施
- 適正運転の実施:エコドライブの実施(空ぶかし、急発進・急加速運転等の削減等)
- 適正運転の実施:デジタル式運行記録計等の活用
- 適正運転の実施:優良ドライバーの表彰

名糖運輸株式会社

- 車両の維持管理: 日常点検・整備マニュアルの作成、配布
- 車両の維持管理: 日常点検・整備に関する教育、訓練の実施
- 車両の維持管理: 日々の始業点検・定期点検の完全実施
- 車両の維持管理: エアークリーナーの定期的な点検
- 車両の維持管理: 運転日報の作成
- 共同輸配送の促進: 物資の集荷、仕分け業務の共同化(積載効率、輸送効率の向上)
- 共同輸配送の促進: 配送業務の共同化(輸送距離、使用車両の削減)
- 帰り荷の確保: 配送と集荷を1台で実施できるように工夫
- 受注時間と配送時間のルール化: 受注時間と配送時間の設定(ルール化)
- 検品の簡略化: 検品のルーチン化による時間の短縮
- モーダルシフトの推進: 海運の活用
- 公共交通機関の利用の促進: 鉄道、バス等の公共交通機関の利用
- 公共交通機関の利用の促進: 自転車、徒歩による移動
- 公共交通機関の利用の促進: カーシェアリングの導入
- 情報化の促進: 車載端末、パソコンによる配車システムの導入・拡大
- 情報化の促進: 燃費等の記録管理
- 情報化の促進: ETCの導入
- 物流施設の高度化、物流拠点の整備等: 荷受け、仕分け業務の効率化のための物流拠点の整備
- 物流施設の高度化、物流拠点の整備等: 路上駐停車の自粛
- その他: 環境報告書の作成

特記事項

株式会社メディセオ

- 適正運転の実施: エコドライブマニュアルの作成、配布
- 適正運転の実施: エコドライブに関する教育、訓練の実施
- 適正運転の実施: エコドライブの実施(空ぶかし、急発進・急加速運転等の削減等)
- 適正運転の実施: アイドリング・ストップの徹底
- 適正運転の実施: 優良ドライバーの表彰
- 適正運転の実施: ドライブレコーダーの映像を用いてエコ運転への指導を実施
- 車両の維持管理: 日常点検・整備マニュアルの作成、配布
- 車両の維持管理: 日々の始業点検・定期点検の完全実施
- 車両の維持管理: エアークリーナーの定期的な点検
- 車両の維持管理: 運転日報の作成
- 検品の簡略化: 検品のルーチン化による時間の短縮
- 商品の標準化等: 積み合わせを容易にするため商品荷姿を標準化
- 公共交通機関の利用の促進: マイカー通勤の禁止
- 情報化の促進: 燃費等の記録管理

株式会社メディセオ

- 情報化の促進:ETCの導入
- 物流施設の高度化、物流拠点の整備等:既存設備の機械化・自動化など
- 物流施設の高度化、物流拠点の整備等:荷受け、仕分け業務の効率化のための物流拠点の整備
- 物流施設の高度化、物流拠点の整備等:路上駐停車の自粛
- その他:環境報告書の作成

特記事項