

令和4年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」結果

1 調査方法

- (1) 対象 国公立の小学校5年生，中学校2年生（悉皆調査）
- (2) 実施項目 実技に関する調査（8種目），質問紙調査
- (3) 参加校数 小学校 18,652校 ，中学校 9,754校

2 県平均値（さいたま市を含む）と全国平均値（全国公立）との比較

（※ 割合の合計は，四捨五入の関係で100%にならない場合がある。）

(1) 体力合計点について

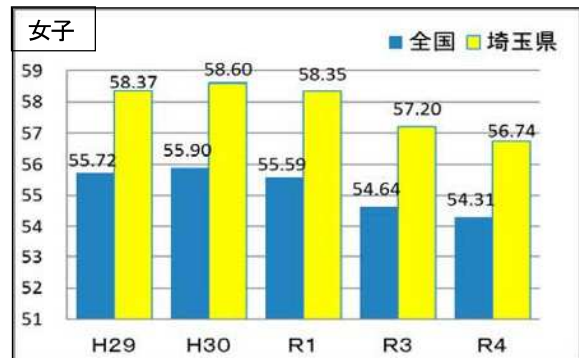
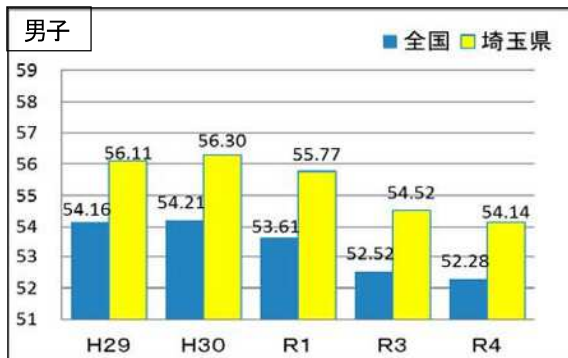
ア 体力合計点

スポーツ庁が示す基準に従って，年齢と項目別の記録に応じて点数化した8項目の点数の合計点。

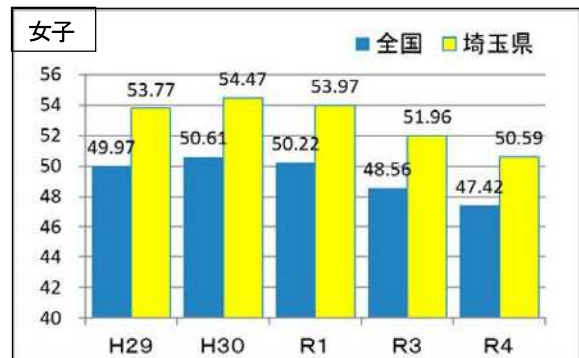
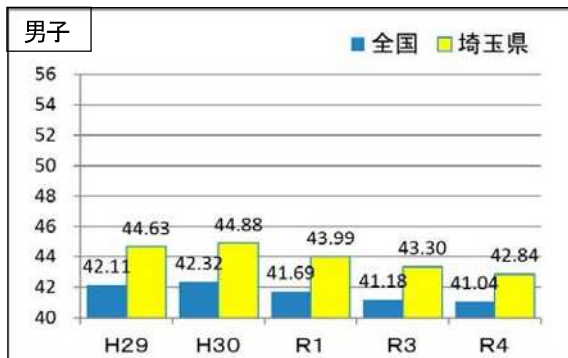
	小学校5年生		中学校2年生	
	男子	女子	男子	女子
埼玉県 (昨年度)	54.14 (54.52)	56.74 (57.20)	42.84 (43.30)	50.59 (51.96)
全国 (昨年度)	52.28 (52.53)	54.31 (54.66)	41.04 (41.05)	47.42 (48.41)

イ 体力合計点の推移

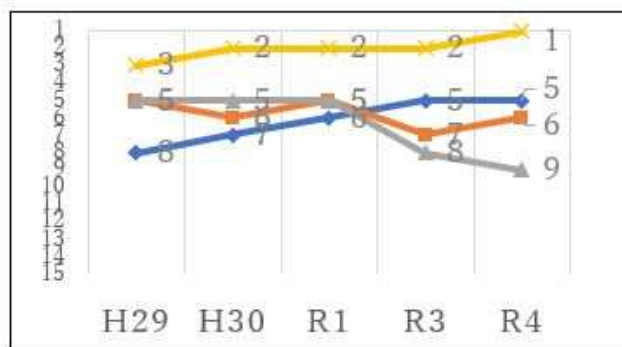
① 小学校5年生



② 中学校2年生



ウ 体力合計点の全国順位の推移



- ◆ 小学校5年生男子
- 小学校5年生女子
- ▲ 中学校2年生男子
- ✕ 中学校2年生女子

(2) 総合評価について

体力合計点によるAからEの5段階の評価

(※合計は、四捨五入の関係で100%にならない場合がある。)

① 小学校5年生

区分	男子						女子					
	A	B	C	D	E	A+B+C	A	B	C	D	E	A+B+C
令和3年度 埼玉県	13.0%	26.4%	33.3%	19.3%	8.1%	72.6%	20.1%	30.8%	31.5%	13.6%	4.0%	82.4%
令和4年度 埼玉県	12.3%	25.5%	33.1%	20.5%	8.6%	70.9%	18.7%	29.8%	32.1%	15.1%	4.2%	80.6%
令和3年度 全国	10.1%	21.5%	32.3%	23.7%	12.5%	63.9%	13.7%	24.9%	33.7%	20.4%	7.2%	72.3%
令和4年度 全国	9.6%	21.1%	32.3%	24.0%	13.0%	63.0%	13.0%	24.1%	34.0%	21.2%	7.7%	71.1%

② 中学校2年生

区分	男子						女子					
	A	B	C	D	E	A+B+C	A	B	C	D	E	A+B+C
令和3年度 埼玉県	10.8%	27.8%	35.7%	20.1%	5.6%	74.4%	36.8%	32.5%	22.1%	7.7%	1.1%	91.3%
令和4年度 埼玉県	10.6%	27.0%	34.8%	20.9%	6.7%	72.4%	32.5%	32.4%	24.1%	9.3%	1.8%	89.0%
令和3年度 全国	7.7%	23.7%	35.9%	24.0%	8.6%	67.3%	26.6%	31.1%	27.0%	12.6%	2.8%	84.7%
令和4年度 全国	7.9%	23.5%	35.2%	24.2%	9.3%	66.6%	23.8%	29.8%	28.3%	14.5%	3.6%	81.9%

(3) 運動習慣について

ア 体育授業を除いた運動従事時間(分)の比較について

① 小学校5年生

男子	平日	土日
全国 R4	60.33	131.66
(全国 R3)	(55.88)	(122.87)
埼玉 R4	54.25	139.70
(埼玉 R3)	(49.06)	(134.58)
差	-6.08	8.04

女子	平日	土日
全国 R4	41.15	70.78
(全国 R3)	(39.62)	(67.99)
埼玉 R4	35.70	69.23
(埼玉 R3)	(34.48)	(68.74)
差	-5.45	-1.55

② 中学校2年生

男子	平日	土日
全国 R4	91.20	149.25
(全国 R3)	(88.09)	(141.92)
埼玉 R4	95.65	162.33
(埼玉 R3)	(92.02)	(148.73)
差	4.45	13.08

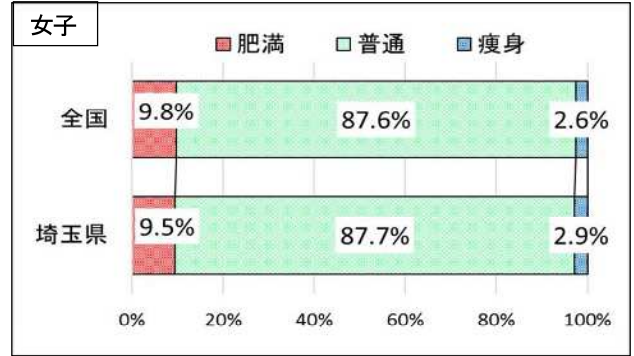
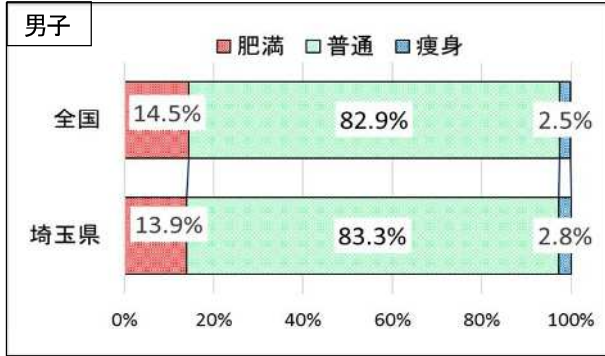
女子	平日	土日
全国 R4	69.19	93.55
(全国 R3)	(66.91)	(90.94)
埼玉 R4	73.93	102.32
(埼玉 R3)	(70.52)	(93.92)
差	4.74	8.77

(4) 体格について

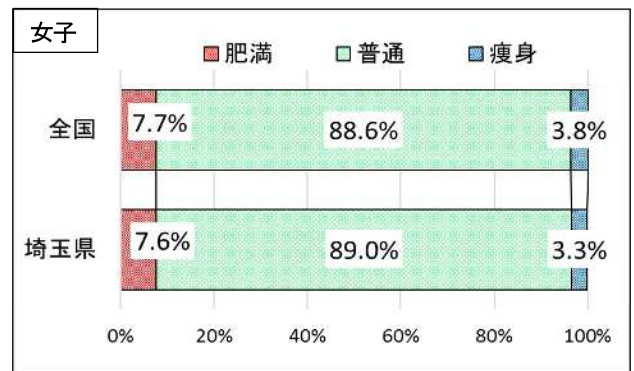
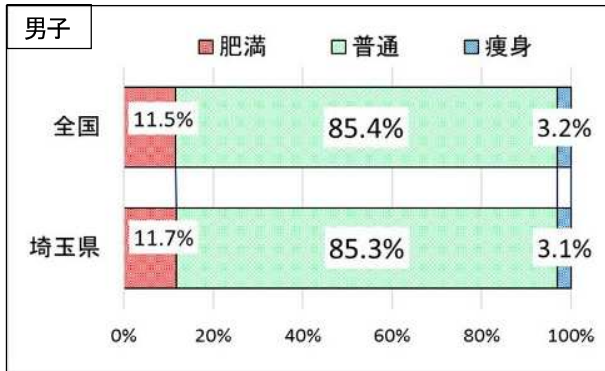
ア 肥満傾向児・痩身傾向児の出現率について

肥満度判定は「児童・生徒の混交診断マニュアル改訂版」を参照（肥満度20%以上が肥満、-20%が痩身）

① 小学校5年生

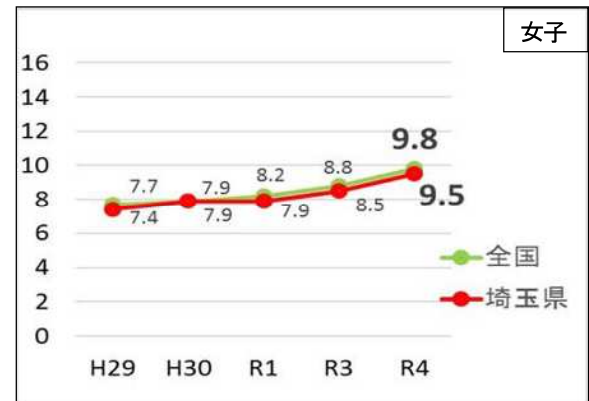
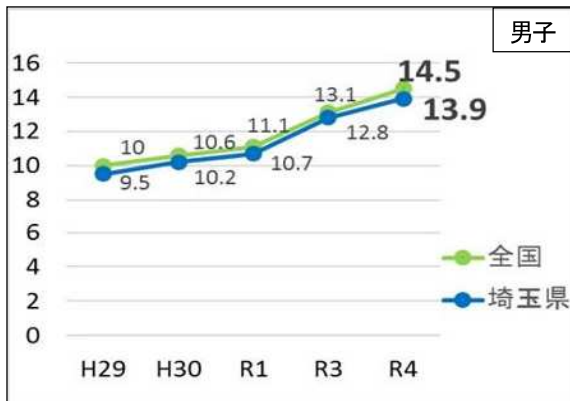


② 中学校2年生

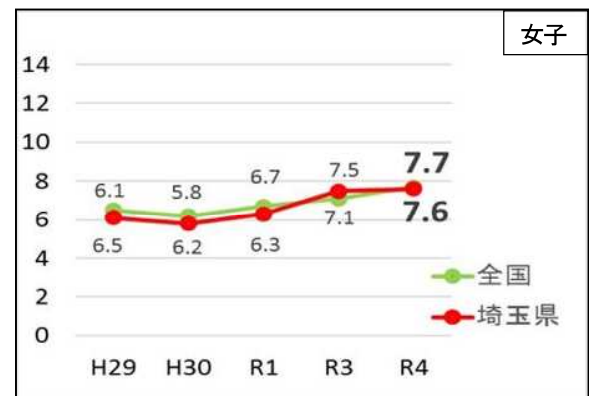


イ 肥満である児童生徒の経年変化について

① 小学校5年生



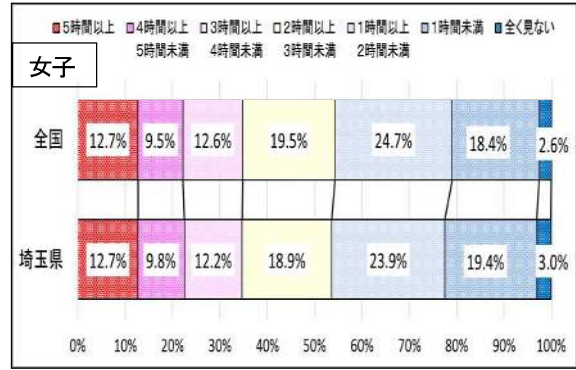
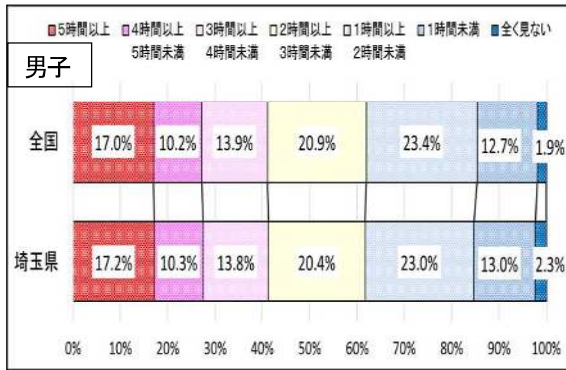
② 中学校2年生



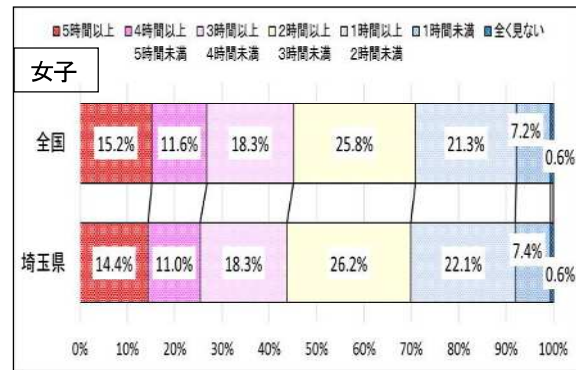
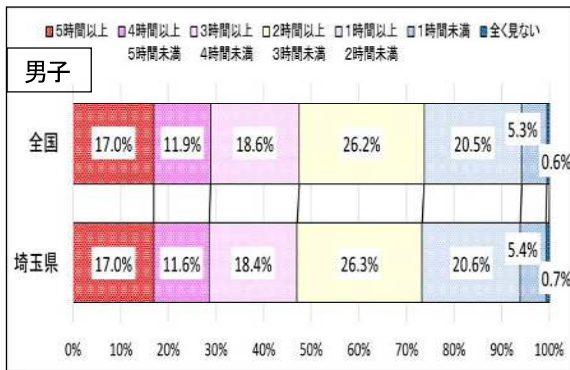
(5) スクリーンタイム（テレビ・ゲーム・スマホ・パソコン等）について

ア 平日におけるスクリーンタイムの時間（学習時間を除く）

① 小学校5年生

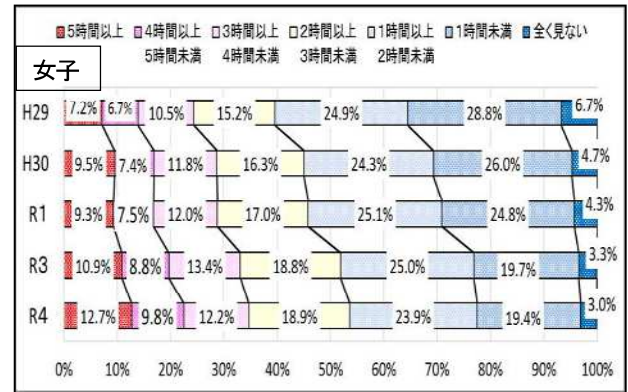
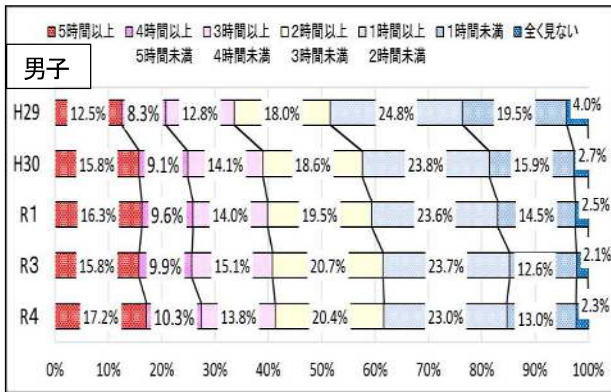


② 中学校2年生

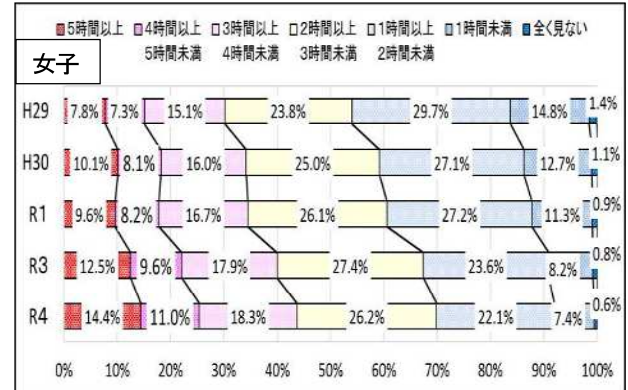
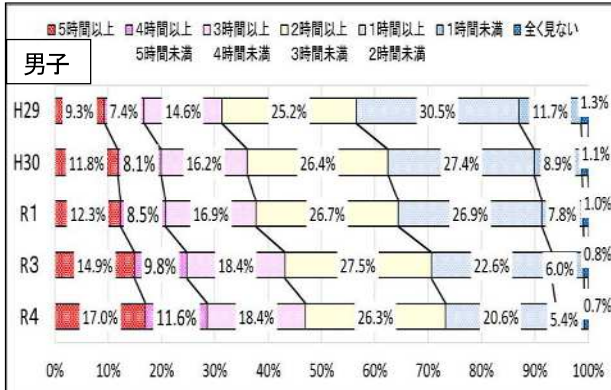


イ 平日におけるスクリーンタイムの経年変化について

① 小学校5年生



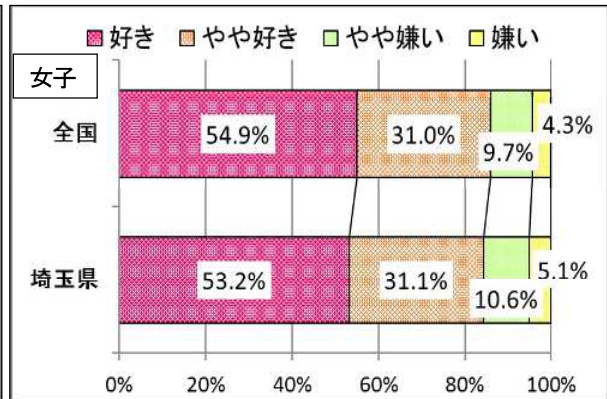
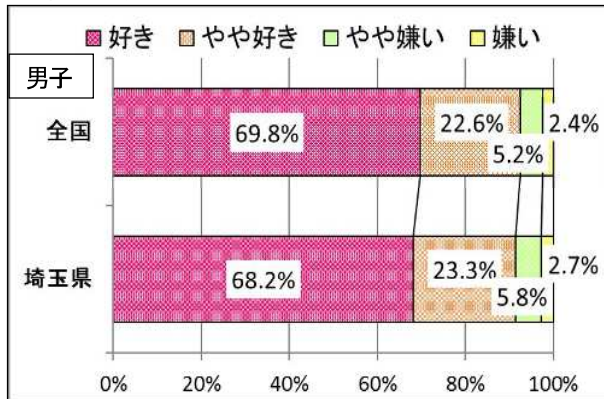
② 中学校2年生



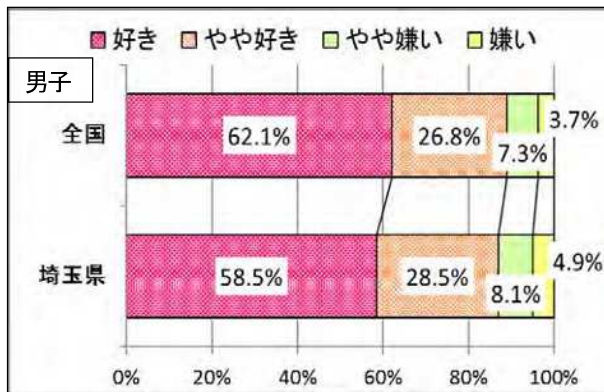
(6) 運動やスポーツをすることが好きな児童・生徒について

ア 運動やスポーツが好きな児童生徒の割合

① 小学校5年生



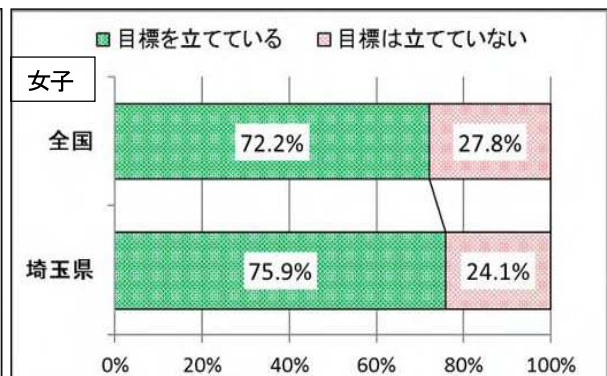
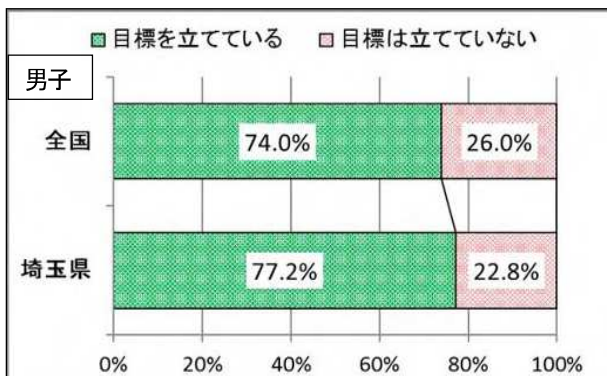
② 中学校2年生



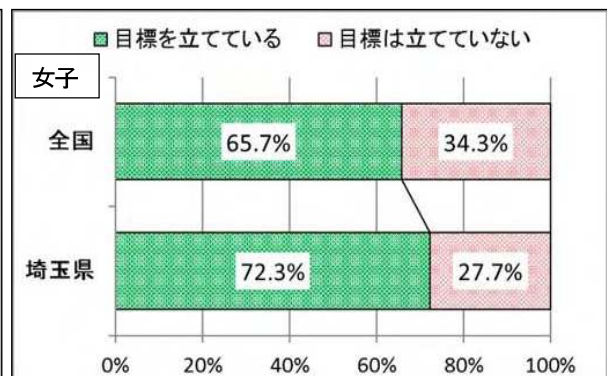
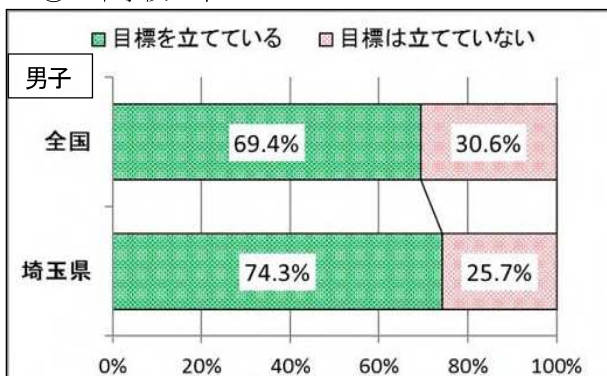
(7) 体力向上等に関する意識や体育・保健体育の授業について

ア 体力テストの結果や体力・運動能力の向上について

① 小学校5年生

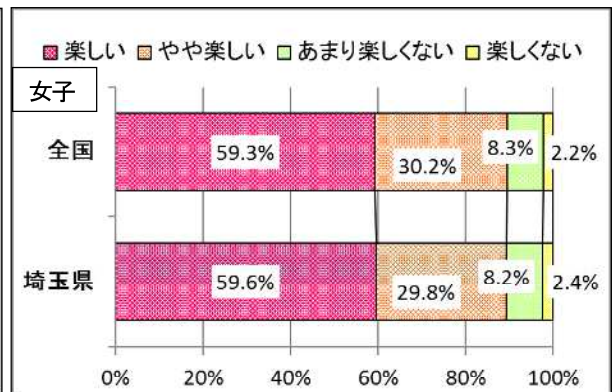
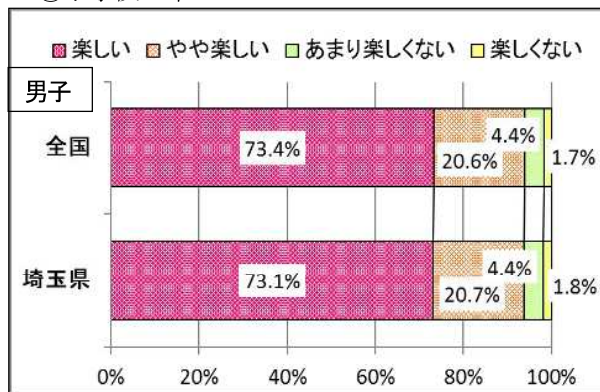


② 中学校2年生

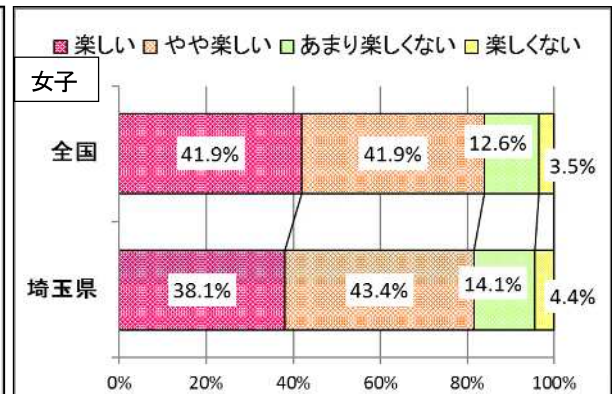
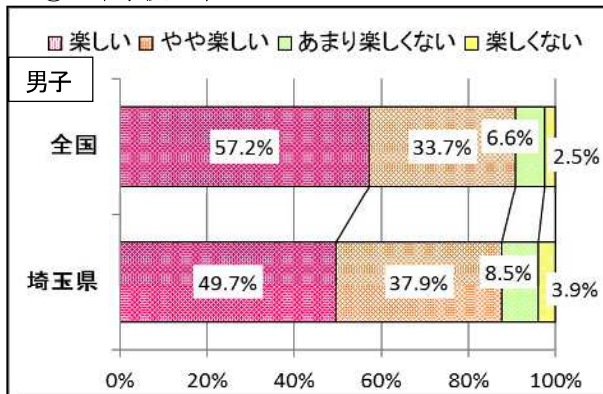


イ 授業が楽しいと感じている児童生徒の割合

① 小学校5年生

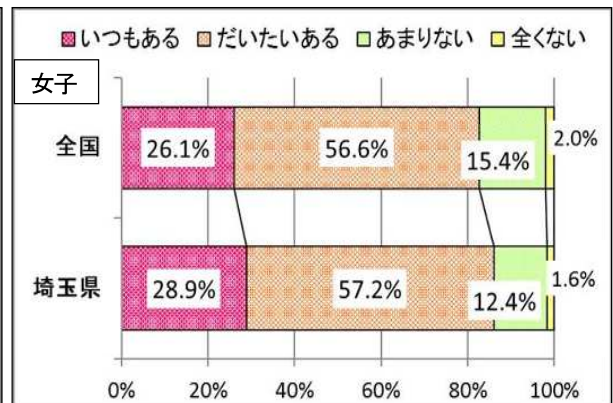
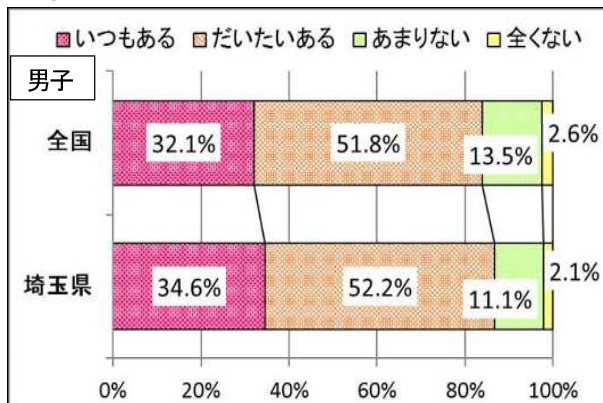


② 中学校2年生



ウ 体育授業において目標（ねらい・めあて）を意識して学習することで「できたり、わかったり」することがある児童生徒の割合

① 小学校5年生



② 中学校2年生

