

「親の学習」プログラム

5-1

子供でもない大人でもない～思春期の心～

大人への一歩。

「思春期」という言葉があります。中学生から高校生にかけてと言われていますが、成長の早い段階では、小学校の高学年からその年代と言われています。男の子も女の子も身体の変化や心の面でのいろいろな変化が生じます。大人になったとまでは言えなくても子供でもなく、大人でもない状況です。大人へ一歩踏み出した年代と言えるでしょう。皆さんは我が子の変化に戸惑いはありませんか？ここでは、思春期の心の特徴について考えて、よりよい子供との関係づくりに励みましょう。

ワーク
1

次の事例を読み、話し合ってみましょう。

事例

保護者会でAさんの保護者が「最近子どもが何も家で話してくれない。」といい、不安を訴えてきた。また、B君の保護者は「息子が長時間ゲームをしていたので注意したら、黙って二階に上がりドアをすごい音で閉めた。しばらく口をきかなかった。数日後、雨の降る日、学校から電話で『傘を忘れたから迎えに来て欲しい』と連絡があったが、用事があったので行くことができなかった。息子は雨に濡れてびしょびしょになって帰宅した。その後から機嫌が悪く、迎えに来てくれなかったことをいつまでも怒っているようだ。」と言っていた。

① 事例を読んで何を感じましたか。

② 隣の人と二人で自分たちの中高生時代を振り返り、話し合ってみましょう。

※話題（トピックス）の例

- ・親や友人との関係はどうでしたか。
- ・事例と同じような経験はありましたか。
- ・どんな中高生でしたか。

話し合った内容をまとめて書いてみましょう。

- ③ 事例のB君は、どんな気持ちだったのでしょうか。子どもの立場で考えてみましょう。

**ワーク
2**

思春期を迎えた子供、親からみた子供の変化について、考えてみましょう。

- ① 子供の変化で気づいたことを書いてみましょう。

	こんなところが変わったと感じた
親や家族との関係 (親子の会話などから 気づいたこと)	(例) ほとんど会話が续かず、話しかけても「うん」としか言わなくなった。
友人との関係	(例) 小学校の頃よりも、交友関係が広がった。
気分や関心、生活に関して	(例) イライラしていることが多くなった 好きなゲームに没頭していることが多くなった。
その他 (自立したことなど)	(例) 自分のことは自分でやるようになった。

- ② 書き終えたら、グループで意見交換をしてみましょう。他の人の話を聞いて気づいたことを書いてみましょう。

ワーク
3

グループで話し合ってみましょう。

思春期を迎えた子どもに、どの様に接していけばよいと思いますか。

ワーク
4

こんなとき、あなたならどうしますか。考えてみましょう。

出来事1

中学2年生の息子は、最近家ではあまり話さず、学校から帰ってきても自分の部屋にこもりきりです。話しかけても口答えばかり。

先日も、出かけようとしていたので、「どこに行くの」、「誰と遊ぶの」と尋ねると「うるせーな関係ねーだろ!」と急に怒鳴りました。

親としては息子の交友関係が心配なのですが…。どうしたら分かり合えるのでしょうか。

・この後、あなたならどうしますか？

出来事2

中学3年生の娘は化粧品に興味を持ち始めました。マニキュアやマスカラなどを小遣いで買っては、試しています。友達と遊ぶときも、化粧をし、派手な格好です。部屋にはファッション雑誌が散らばっています。

もっと、勉強や部活に熱中してほしいと思うのですが…。「ほおっておいていいのかしら」と心配になります。

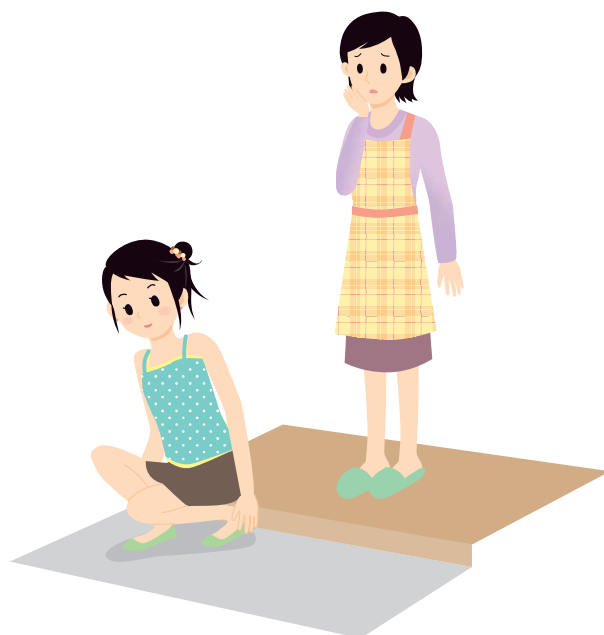
・この後、あなたならどうしますか？

ふりかえり

何を学びましたか？

何を感じましたか？

今後の生活にどのように生かされますか？



「親の学習」プログラム

5-2

ネット情報との付き合い方

あなたのお子さんは、スマートフォンや携帯電話をお持ちですか？

ご家庭でインターネットやSNSなどを利用していますか？

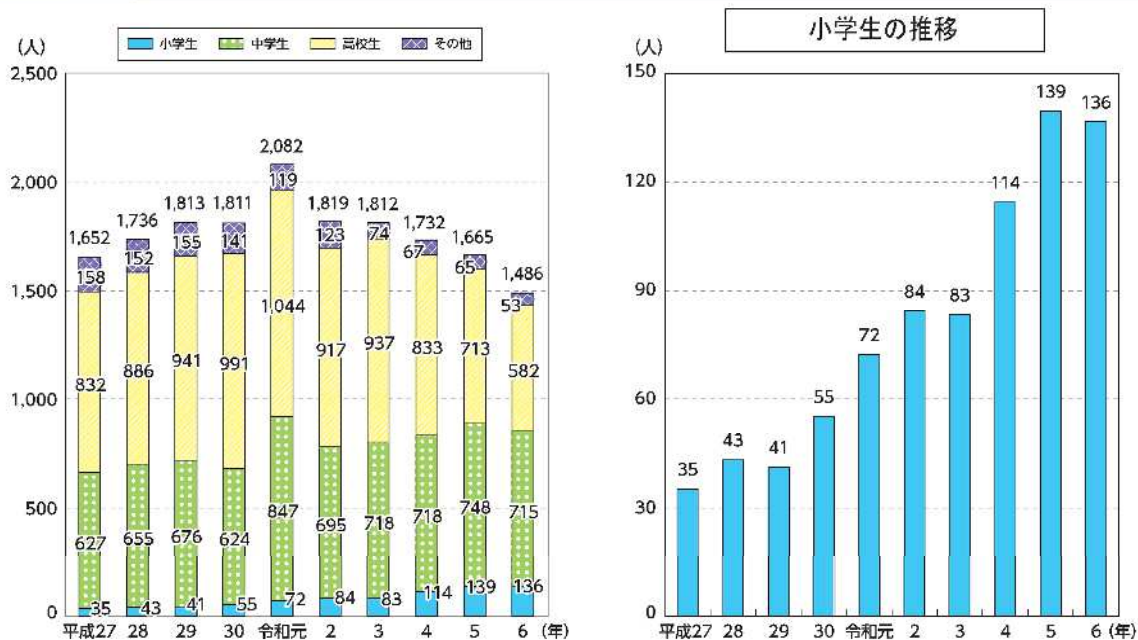
今、デジタル端末などのツールをとおして、性に関する情報をはじめ、様々な情報が溢れ、それにかかわる事件も多数おきています。ネット上に溢れる情報に潜む危険を理解し、適切に対処する方法について考えてみましょう。

ワーク
1

資料から考えてみましょう。

令和6年中の児童買春、児童ポルノや不同意性交等などの性犯罪を含むSNSに起因する事犯の被害児童数は、前年から減少現象したものの、近年これらの事犯の被害児童数は依然として高い水準で推移しています。特に、小学生の被害児童数が近年増加傾向にあり、被害児童の低年齢化が懸念される状況にあります。

図表特-7 SNSに起因する事犯の学職別被害児童数及び小学生の被害児童数の推移（平成27年（2015年）～令和6年）



どんな犯罪に巻き込まれてしまうのでしょうか？

ワーク 2

グループで話し合ってみましょう。

事例

あなたのお子さんがSNSにはまっています。あなたは、それを見ていて、何をしているか分からなかったのですが、とくに悪いことをしている様子ではなかったので、何も言いませんでした。

次の日、あなたのお子さんは、あなたに「来週の土曜日にSNSで知り合った友達に誘われたので、会いに行きたい。」と言いました。あなたはお子さんにどんな人なのか聞くと「SNSでしかやり取りしていないから、顔もわからないし、詳しくは知らないけれど、いい人だよ。」という答えが返ってきました。

① この事例の問題点は何ですか？

② もし、お子さんがこのように会いたいと言い出したらどんな対応をしますか？
(親としての問題意識を持って考えてください。)

③ もし、子供がすでにSNSで知り合った人と会っているとわかったら、どんな対応をしますか？
グループで話し合ってみましょう。

ワーク
3

隣の人と2人で親子になったつもりで考えてみましょう。

質問

子

この間、友だちのAちゃん、インターネットでやり取りしている人がとてもいい人そうだから、会ったんだって。本当に優しい人だったんだってさあ。

親

子

私もインターネットで友だちつくりたいなあ。

親

ワーク
4

インターネットやSNSの利用について資料をみて考えよう。

それって本当にだいじょうぶ？

遊んでいたつもりでも犯罪！ オンラインカジノは犯罪です！

インターネット上でお金を賭けて遊ぶ「オンラインカジノ」は、それが合法とされている海外のサイトであっても、日本国内からオンラインカジノにアクセスしてお金を賭けることは賭博罪にあたり、犯罪です。

オンラインカジノの情報は、フィルタリング活用で遠ざけることができます。海外では、広告から入ってしまうこともあるようです。広告が入口となってしまっても、フィルタリング活用で、その先に進むことをブロック！！

フィルタリングのほかに、対象年齢にあったアプリを利用したり、課金管理など技術的な手段で、こどもを守る方法もあります。
(あんしんフィルターやOS事業者が提供する各種サービスで設定できます)

課金管理は、オンラインゲームなど他の場面でも役に立つのでおすすめです。

ワンポイントアドバイス

「【警察庁】オンラインカジノは犯罪です」YouTubeの公式チャンネルでわかりやすく解説しています。ぜひ家族で見てみましょう。



9

それって本当にだいじょうぶ？

世の中、そんなうまい話はありません 闇バイトは犯罪です！

SNS上の「短時間」「高額」「ホホワイト案件」など
うまい話にだまされないで！

闇バイトでは、一定の時間が経過すると記録が消える秘匿性の高いアプリでの連絡(持っていない場合はインストール)を指示されます。

顔写真、連絡先などの個人情報や、これらが載った身分証などは送信しないようこどもに伝えましょう。

また、アルバイトに応募する前に必ず保護者などに相談するように伝えましょう。

もしも怪しいバイトに応募したり個人情報を送ったりしてしまったら、警察に相談を！

少しでも不安に感じたら、すぐに
警察相談専用電話「#9110」番へ

ワンポイントアドバイス

「政府広報オンライン 闇バイト」
<https://www.gov-online.go.jp/tag/闇バイト>
各省庁が作成した動画や、首相メッセージを掲載しています。ぜひ家族でご覧ください。



10

ひと手間かけて安全設定 フィルタリングの活用

お子様の年齢や発達段階に応じてフィルタリングを設定し、安全な利用環境を整えましょう。

自分専用スマホを持ち始めるときにおすすめ

あんしんフィルター/あんしんコントロール by i-フィルター



NTTドコモ



KDDI



ソフトバンク



楽天モバイル

親子共用でスマホを使うときにおすすめ

フィルタリングのオンオフができるサービスの活用



OS事業者が提供する各種サービス



小さいお子さんには

- ・iPhoneならFace IDとアクセスガイドの組み合わせで、
- ・Androidならお子様用アカウントでログインをして、
- こども用の環境で使わせてあげるのもいいですね！



ワンポイントアドバイス

端末やアプリなどに年齢を登録しておく、年齢に合わせた安全な環境設定ができるのでおすすめです。

11

傷つけず、傷つけられず SNSで楽しく過ごすために

SNSは公共の場。みんなが気持ちよくSNSを使うためにできることを考えていきましょう。

みんなが気持ちよくSNSを使うために

#NoHeart NoSNS



インターネットで誹謗中傷にあった時の窓口

迅速な助言が欲しい

違法・有害情報
相談センター

適切な助言が欲しい

こどもの人権110番

削除したいけど自分でできない

誹謗中傷
ホットライン

悩みや不安を聞いてほしい

まろうよこころ

相手に賠償等を求めたい

日本司法支援
センター（法テラス）

どこに相談したらいいか知りたい

子供のSOSの
相談窓口

警察に相談したい

最寄りの警察署または
警察相談専用電話
#9110

ワンポイントアドバイス

上手にインターネットを使うために...
インターネットトラブル事例集(総務省)
情報化社会の新たな問題を考えるための教材
(文部科学省)も参考にしてみてください。
誹謗中傷以外にも役立つ情報がたくさんあります。



インターネット
トラブル事例集



情報化社会の
新たな問題を考
えるための教材

12

ふりかえり

何を学びましたか？

何を感じましたか？

今後の生活にどのように生かしますか？



「親の学習」プログラム

5ー③

家族との絆・地域へのボランティア
一家庭の教育を地域ぐるみで支えるー

今日、家庭の教育力が低下しているのではないかとよく言われます。社会の変化やいろいろな影響で、家庭教育に関する様々な問題が指摘されています。

この問題の解決は、各家庭の努力だけでできるものではなく、地域ぐるみで家庭を支える環境づくりが必要だと言われています。

地域の在り方、そして家庭と地域とのかかわり方について考えてみましょう。

ワーク
1

多くの人とかかわる＝地域とかかわる積極的方法の一つである
＜ボランティア＞について考えてみましょう。

事例

近所に住む『Aさん親子』は、日曜日になると、地域にある老人ホームに出向き、おじいちゃんやおばあちゃんたちの話し相手になったり、折り紙などのちょっとした遊びを一緒に楽しんだりしているそうです。

先日、そのAさんに「今度お子さんを誘って、私たちと一緒に老人ホームに行ってみませんか？」と誘われました。我が家では、そういうことに、これまで積極的にかかわった経験がなく、どうしたらよいか判断がつきません。

※ 考えを書き、その後グループで話し合ってみましょう。

参加する際の心構え

参加することのメリット

Aさんの気持ちは？

あなたならどうしますか？

事例の続き

『Aさん親子』は、明日老人ホームに出かけるために、家でこんな会話をしています。

母 「明日は、〇〇おばあちゃんの誕生日よ。」

子 「そうか～。じゃ、何かプレゼントをしようか。」

母 「そうね。何がいいかしら。」

子 「わたし、〇〇おばあちゃんが好きなお花を買ってくるよ。きっと喜んでくれる！」

母 「いい案ね。じゃあ、お願いしようかな。お母さんはクッキーでも焼いてみるわ。」

子 「いいね。一緒に手伝うよ！」

その日の午後は、家族みんなでクッキーを焼いたりしながら、楽しく過ごしました。

わたしは、毎週日曜日にボランティアなんて、大変そうだなと思うのですが。なぜでしょうか、『Aさん親子』の表情は、いつも楽しそうで、私にはとても輝いて見えるのです。

○ <事例の続き>を読んで、考えてみましょう。考えをまとめたら、話し合ってみましょう。

Aさん親子が輝いて見えるのはなぜ？

家族一緒にボランティアに参加するよさは？

誰かのための役に立てた時、そして「ありがとう」と感謝された時の喜びは、『自分が必要とされている』という『自己有用感』と『自尊感情』につながります。ボランティアという一つの方法を通して、地域の多くの場面で「自分が役に立った」という実感を持たせることができるでしょう。

また、親子が一緒に取り組むことで、話題を共有することができ、会話が増えて親子関係がより豊かなものになるでしょう。

そして、子どもの『自分の家族に対する絆感』が、より強くしっかりしたものになると言われています。

国立教育政策研究所内 家庭教育研究所「家庭の教育力再生に関する調査研究」（平成14年）から抜粋

ワーク
2

次のことについて考え、グループで話し合ってみましょう。

- ① 今日の地域社会の特徴として「都市化、核家族化、少子化、国際化、情報化」などがあげられています。このことが「子供の育ち」に、どのような影響を及ぼしているか、考えてみましょう。

例：都市部の限界集落化が及ぼす影響

例：つながりの希薄化、孤立・孤独化が及ぼす影響

例：多文化共生の日常化が及ぼす影響

例：デジタル技術による新しいコミュニティ社会が及ぼす影響

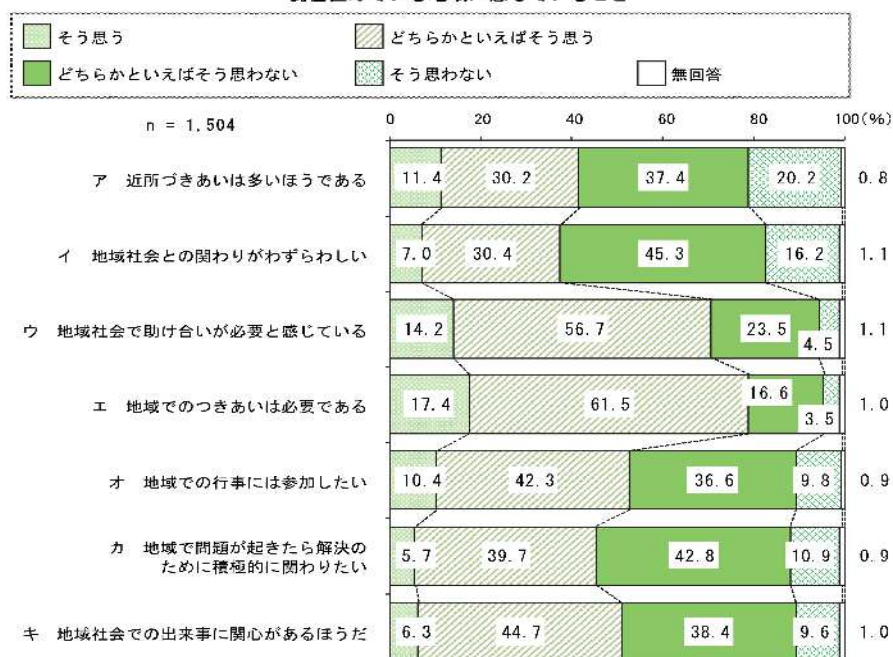
- ② 自分が成人するまでの間に、地域の人に助けられたことや地域の人とかかわり合った経験について思い出してみましょう。

助けられたこと

かかわり合った経験

多くの人との交流によって互いに刺激を受け、その中で、人間関係や社会のルール、公共心や決まりを守る意識、まじめに頑張ることや我慢することなど、子どもの多くの能力や態度が育ちます。地域の中で「どれだけ豊かな出会いの場が確保できるか」が大事です。

現在住んでいる地域に感じていること



埼玉県青少年課
埼玉県青少年の意識と行動調査
保護者等結果（令和3年）

**ワーク
3**

あなたの地域ではどんなことができますか？
＜親子でできるボランティア＞について考えてみましょう。

例えば…

町内会、自治会関係

スポーツ関係

公民館など

その他

ふりかえり

何を学びましたか？

何を感じましたか？

今後の生活にどのように生かしますか？

「親の学習」プログラム

5ー④

「我が子に限って」は危険ですードラッグー

薬物乱用は、遠い世界の出来事、我が子には関係ないと思っていませんか？実際には、すぐ近くで薬物乱用は起こっています。インターネットやスマートフォンの普及で、簡単に手に入る薬物、かわいい外見の錠剤なども出回り、抵抗感が薄くなっています。

薬物乱用の入り口である、喫煙・飲酒もふくめて、どうしたら子どもたちに薬物にかかわらない人生を歩ませることができるか、考えてみましょう。

ワーク
1

クイズに答えてみましょう。
(まず個人で考えてから、グループで意見交換をしてみましょう。)

問1 たばこ（電子タバコを含む）の煙には、有害な物質（ニコチン・タール・一酸化炭素等）がたくさん含まれています。ニコチンには、依存性があり、たばこをやめるのを難しくしていますが、ニコチンの量は、主流煙（喫煙者が吸う煙）を1とした時、副流煙（たばこの先から出る煙）には、どのくらい含まれているのでしょうか。

- 1 同じ 2 半分 3 2倍以上

答え

メモ

問2 中学生がお酒を飲むと健康に害があるでしょうか。

- 1 少し害があるがたいしたことはない。
2 中学生の飲酒は、体の成長などに影響をあたえとても害がある。
3 全く害がない。

答え

メモ

問3 未成年者は、法律でお酒を飲んではいけないと決まっていますが、次のうち罰せられるのは？

- 1 食事の時、中学生・高校生にビールを飲ませた親。
2 食堂で、高校生に注文されビールを出したお店の人。
3 未成年にお酒を売った店員。

答え

メモ

問4	乱用される薬物には覚せい剤・大麻・有機溶剤（シンナー）・コカイン・MDMA・マジックマッシュルームなどたくさんありますが、近年急速に増加しているのは？ 1 有機溶剤（シンナー） 2 MDMA 3 マジックマッシュルーム 4 エトミデート
答え	メモ
問5	未成年の喫煙・飲酒は、薬物乱用につながるといいますか？ 1 たばこもお酒も薬物乱用につながる。 2 たばこは薬物乱用につながるが、お酒はつながらない。 3 たばこもお酒も薬物乱用に関係ない。
答え	メモ
問6	市販の風邪薬を大量に飲んでも、健康には影響しない？ 1 認可された薬だから大量に飲んでも身体への悪影響はない。 2 風邪の症状があれば、それが早く治まる。健康なときに飲めばますます調子よくなる。 3 規定の量以上飲めば、感覚がおかしくなり、肝臓も壊れる恐れがある。時には気分がよくなり幻覚がおきたり頭がぼんやりしたりし、大量摂取の依存症になる。
答え	メモ

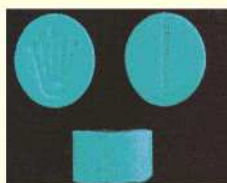
用語解説

1 有機溶剤（シンナー・トルエン・接着剤）

- ・精神依存を起こす。（身体依存も疑われている）
- ・毒物及び劇物取締り法により規制
- ・無動機症候群、幻覚、妄想などの慢性的精神障害

2 MDMA（幻覚剤）

- ・精神依存を起こす。
- ・麻薬及び向精神薬取締り法により規制
- ・幻覚作用を主に視覚のゆがみを主とし、時間、空間の変容時に聴覚のゆがみ



3 マジックマッシュルーム（幻覚剤）

- ・精神依存が疑われている。
- ・幻覚作用を主に知覚異常を誘発。法規制されている。

4 エトミデート

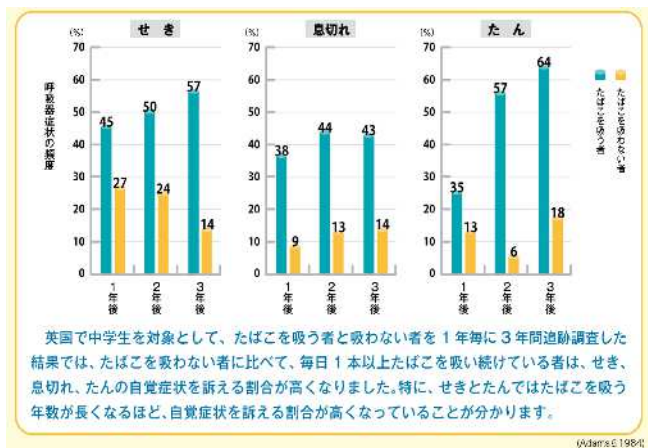
一部の国で鎮静剤や麻酔導入薬などの医療品として使われる成分だが、日本では承認されていない。電子タバコのリキッドに混ぜて使用されることが多く摂取すると手足の痙攣、意識の混乱や幻覚、呼吸困難などの症状がでる。歩行が乱れることなどから「ゾンビたばこ」とも呼ばれることもある。

5 OD（オーバードーズ）

医薬品はどんな薬であっても一回に使用する量が決められている。この決められた量を超えて過剰に薬を飲むことを「オーバードーズ」という。近年、10代～20代を中心に、病院で医者から処方される薬、あるいは、市販の風邪薬、咳止め薬、アレルギーの薬などを購入し、一度に大量に使用する事例が増えている。

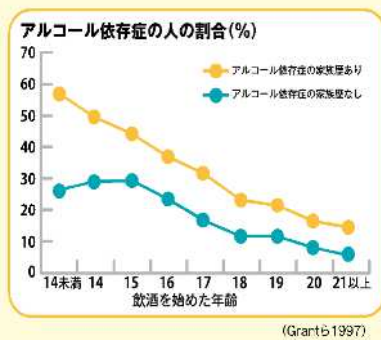
ワーク
2

クイズの答えと下のグラフをみて、家庭でできることや気になっていることなどを話し合ってみましょう。



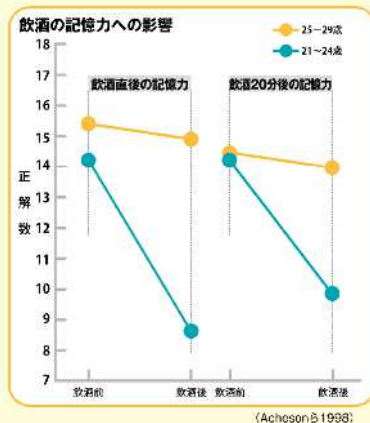
● 飲酒開始年齢とアルコール依存症

飲酒開始年齢が低いほど、アルコール依存症になる人の割合が高くなります。



● 飲酒と記憶力

飲酒をすると記憶力が落ちます。特に若い人では、飲酒をすると学習成績が極端に低下します。



column

未成年者の喫煙、飲酒はゲートウェイ

喫煙や飲酒経験のある中学生や高校生で薬物乱用経験のある生徒の割合は、喫煙や飲酒経験のない生徒で薬物乱用経験のある生徒の割合よりも高く、特に、喫煙経験のある生徒で顕著に高くなっています。日本の薬物依存患者を対象とした研究では、薬物乱用の第一段階は、喫煙や飲酒であり、その後、違法な薬物に移行していくことが示されており、喫煙や飲酒は違法薬物乱用のゲートウェイ（入り口）であり、たばこやアルコールは「ゲートウェイドラッグ」と呼ばれています。

喫煙経験別にみた薬物乱用経験の割合



飲酒経験別にみた薬物乱用経験の割合



メモ …我が家でできること…

グループの中で出た意見

ワーク 3

こんな時、子供にどのように話しますか。
ロールプレイをしてみましょう。

夕食後、お酒を飲んでいると、中学生の子どもが飲みたいと言って来ました。

「友だちもみんな飲んでるし、少しなら健康にいいでしょ。」

「ストレスがたまっているんだ。少し飲ませてよ。」

ふりかえり

何を学びましたか、何を感じましたか。

今後の生活にどの様に生かれますか？

「親の学習」プログラム

5ー5

今どきの子供の友人関係？

赤ちゃんだったこと、よちよち歩きの頃、可愛らしかった子供も、今では半分大人になっています。小さなころは、ご近所の子たちと遊んでいた子も多いと思いますが、その関係は今でも続いていることの方が少ないものです。

今回は、今どきの中学生、高校生ならではの友人関係の様子について考えてみましょう。

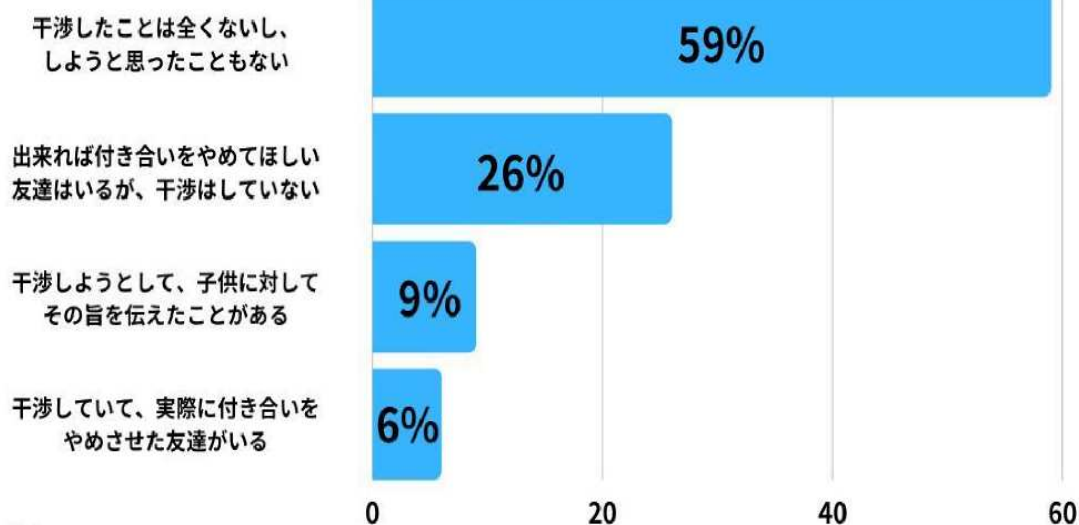
ワーク
1

今、どんな子とつきあっているか知っていますか？

あなたのお子さんは、普段だれと仲がよいかを知っていますか？また、その子の顔が浮かびますか？そのような子は何人くらいいますか？つぎの資料を見て、気がついたことを自由にメモしてみましょう。

資料

子供の交友関係に干渉（特定の友達との付き合いをやめさせる 等）していますか？

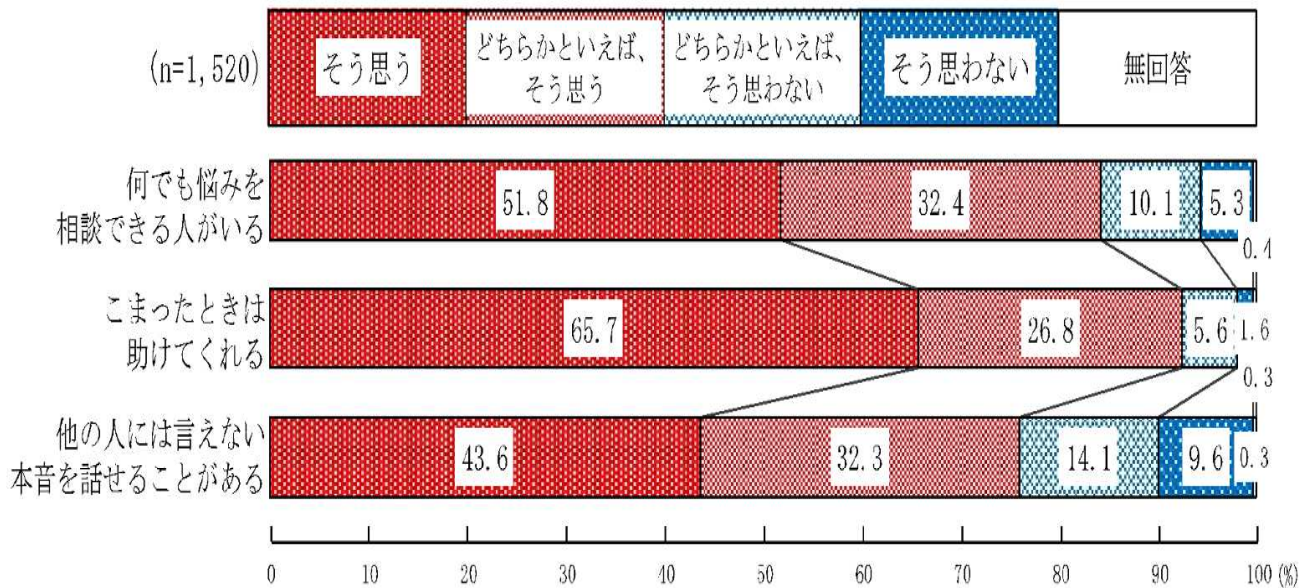


2023.1 子どもの交友関係に関するアンケート 塾マップ

資料

問 学校で出会った友だち（現在通っている学校やこれまでに通っていた学校の友だちなど）と、あなたのかかわりは、どのようなものですか。

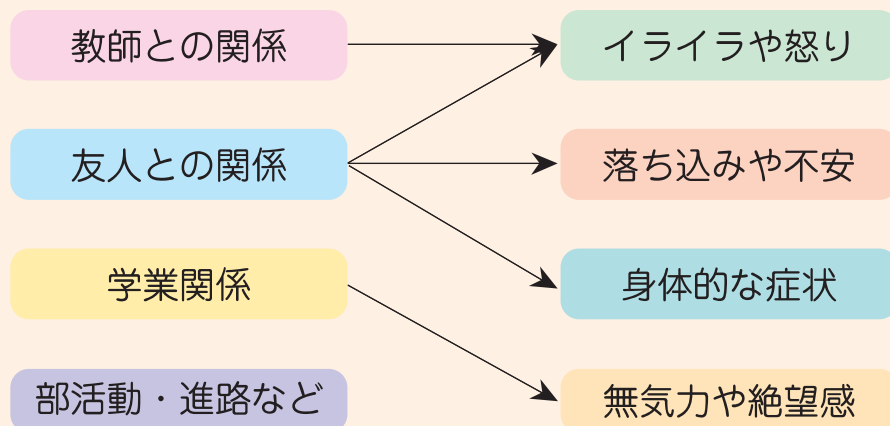
学校で出会った友人との関わり方



内閣府 こども・若者の意識と生活に関する調査（令和5年3月実施）
10歳～14歳対象調査

資料

児童生徒のストレスとストレス反応の関係



嶋田洋徳『子どものためのストレス・マネジメント教育（竹中晃二編）』北大路書房（平成9年）

ワーク
2

コミュニケーション実験をやってみましょう。

今、多くの学校では、友人関係をうまく営むための練習を取り入れています。友人関係のあり方は、学校での生活や学習を左右する大きな要因になっているからです。その学校での取り組みの一部を体験してみましょう！

資料

コミュニケーション実験とふりかえり

「こころ」の総台学習

実験 1

1. 2人組になって役割を決める。
→ 一人は話す人、一人は聞く人。
2. 話す人は今日の出来事を時間を追って話す。
→ 朝から経験したことを順番に。
3. 聞く人は「石」になる。
→ 黙って相手を見る。身体を動かしてはダメ。

「こころ」の総台学習

実験 2

1. 実験1と役割を交代。
→ 話した人は聞く人に、聞いた人は話す人に。
2. 話す人は今日の出来事を時間を追って話す。
→ 朝から経験したことを順番に。
3. 聞く人は「うなづき」だけで、次のことを伝える。
→ ①言っていること（意味）が分かったよ。
②なるほどねえ〜。
③分かったよ、そろそろやめてよ！

忘れがちな「あたり前」のこと

人は、自分の考えだけで行動しているわけではない



周囲の反応を手がかりとして

次の行動を（意識的、無意識的に）決めている



つまり、人間関係は相互作用で成り立っている

自分が変わると「相手の反応」が変わるかも！！

相手が不快に思うのはどんな時？

- ・話をしているのに、「聞いているぞ」のサインが返ってこない。
- ・自分の話が、途中でさえぎられる。
- ・もう話をやめてほしいのに、話がずっと続く。
- ・自分の話が、否定ばかりされる。
- ・自慢話がすごく多い。

相手が不快に感じてしまうと・・・

- 「イヤな性格」だと思われる。
- もう話をしようと思わなくなる。

友だち作りが上手な人は、上手に
コミュニケーションしているのです。

嶋田洋徳「学校におけるSST実践ガイド」金剛出版（平成18年）
（佐藤正二、佐藤容子編）

コミュニケーション実験を体験しての感想を書いてみましょう。

ワーク 3

子供とのコミュニケーションを見直してみましょう。

思春期に入ってくると、だんだん「言うことを聞かなく」なってきます。もう保護者の考えで、100%子供を動かそうと思っても、どこの家庭でもそうはいきません。昨今多く報道される子供に関連する事件は本当に心が痛みます。

保護者の責任を叫ぶ声も聞こえてきますが、私たち自身を振り返ってみても、自分の保護者に心のそこからすべてを伝えていたでしょうか？ そんな難しい年頃の子供とのつきあい方について意見交換をしてみましょう。

メモ

ふりかえり

皆さんの意見を聞いてどう思いましたか。今日の感想を書いてみましょう。

5-⑥

思春期の心 ～登校しぶり～

お子さんは、毎日楽しく学校へ通っていますか。中高生になると学校やそれに関わる悩みや心配事も増えてくるようです。子供も気軽に悩みを打ち明けなくなり、親は気をもむことも多くなります。ここではエピソードにそって思春期の登校をしぶる子供の気持ちを考えてみます。誰にでもこのような気が進まないことや憂鬱な気持ちは、大なり小なりあるものです。このような時に、親はどのように子供を励まし支えていったらよいかを考えてみましょう。



エピソードを読んで考えてみましょう。

エピソード

高校1年の娘は憧れの高校の吹奏楽部に入りました。順調に高校生活のスタートが切れたと安心していましたが、最近、よくため息をついています。吹奏楽部の練習は厳しく、このところ非常に疲れているように見えます。朝ぐずぐずして、学校へ行きたくないような時もあり、勉強や人間関係が面倒な様子です……。

① あなたがこの子の親ならどんな気持ちですか。また心配なことはどんなことでしょうか。



ワーク 2

考えてみましょう。

- ① この子は今、どんな気持ちなのかを考えてみましょう。この子が登校をややしぶりながらも学校に行くことができているのはなぜでしょうか。



- ② あなたがこの子だったら、友達以外で話を聞いて欲しい人は誰ですか。その理由も考えてみましょう。

☆話を聞いて欲しい相談相手

例えば…親？ 兄弟姉妹？ 祖父母？ 学校の先生？ 先輩？ スクールカウンセラー？
SNS上の友達？ その他（ ）

☆その理由

【身近な相談窓口】まずは身近なところで相談してみましょう。

- 中学校配置相談員⇒県内の各中学校に配置されている、最も身近な相談員。
生徒の相談にのることはもちろんのこと、保護者の相談にもものっている。「さわやか相談員」「心の教育相談員」等、市町村によって呼び方は変わる。
- スクールカウンセラー⇒臨床心理士の資格を持つ専門性の高いカウンセラー。
1～2週間に一度程度、各中学校を訪問している。
- 家庭児童相談室⇒市町村の福祉事務所に設置され、家庭における子供のしつけや行動、親子関係などの心配や悩みの相談を受けている。

ワーク 3

話合ってみましょう。

- ① 親として悩みを打ち明けやすいようにするには、普段からどのように接したらいいでしょうか。また、学校との連携はどのようにしていけばよいかについても話合ってみましょう。

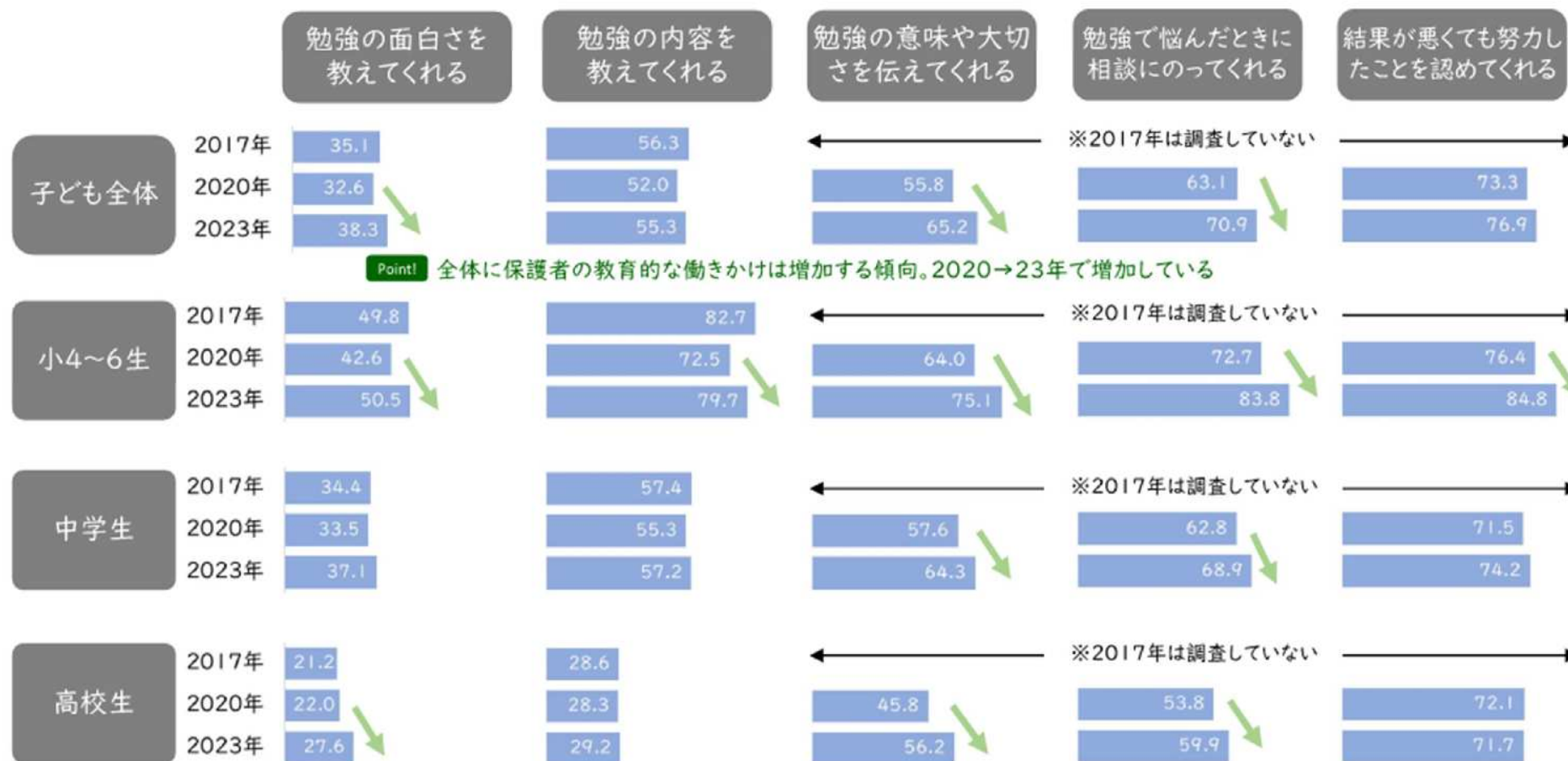
- ② 親としてこの子にどんな言葉をかけたいですか。

ふりかえり

今日のプログラム全体を通して気づいたことや、これから生かしていけそうなところがありましたか？

子どもの「幸せ実感」に関連する要因の検討

●保護者の教育的な働きかけ【2017・20・23年データ】(%)



保護者から教育的な働きかけを受ける子どもが20年→23年で増加する傾向

子どもの「幸せ実感」に関連する要因の検討

● 友だち関係の状況【2017・20・23年データ】(%)



友だちと意見が合わず不安になったり、関係に疲れたりする割合が増加

5-7

思春期の心と体 ～異性への憧れ～

思春期は、子供から大人になる橋渡しの時期であり、体が大きくなると同時に体の中で大きな変化が起こります。また、周囲の人が気になり意識し始めたり、急にイライラしたりと自分でもどうしようもなくなります。そんな体や心の変化に戸惑い、あふれる情報の中でどうしたらよいのかを考える暇もなく通り過ぎていきます。

ここでは、思春期の子供の心理と行動や親としてどのように対応したらよいかについて考えてみましょう。

エピソード

思春期の子供をもつ親のつぶやき……困ったな、どうしよう……

- 1  私が留守の間に、中学3年生の息子が家庭用PCを使ってポルノ情報を検索していたようです。検索履歴に情報が残っていました。息子も大人に近づいてきたのだと思う一方で、放っておいてよいものか、親として何か息子に伝えなければならないのではないかと悩んでいます。
- 2  中学1年生の娘ですが、小学生の頃は、お父さんにまわりついていていたのに、最近ものすごい態度で毛嫌いするようになってしまいました。家族がぎくしゃくするような感じになってしまい、困っています。
- 3  中学3年生の子供のことです。最近、特定の異性の子とよく一緒に遊んでいます。その子のことについて、詳しく話してはくれません。温かく見守っていこうと思う反面、こちらから詳細を聞くのもどうかと思ってしまい、困っています。

ワーク
1

エピソードを読んで感じたことを話し合ってみましょう。
自分自身が思春期の頃のことを思い出してみましょう。

- ① あなた自身の思春期と比べてどのようなことを感じますか。

* 自分の思春期のころを思い出することによって、良き理解者として、また、人生の先輩としてアドバイスができるのではないのでしょうか。

- ② エピソードの1、2を読んでどんなことを感じましたか。あなただったらどうしますか。

資料1

思春期ってどんな時期なのでしょう？

- ◇ 思春期は心と体が急に变化していきます
变化していく自分への関心と受け入れたくない気持ちの中で不安と葛藤が生まれます。

多い悩み…性格、交際、友人関係、容姿、勉強 など
- ◇ 自分を発見する時期です
性的に急速に成長する中で、不安をかかえて揺れています。
大人が受け止め一緒に考えてあげることで、自分を見つめ直すことができます。
- ◇ 異性との交際にあこがれる時期です
異性への興味・関心が高まり、相手の関心を引くために目立った行動やおしゃれ、逆に異性を避けるなど極端な行動をとったりします。
- ◇ たくさんの情報に惑わされ、トラブルに巻き込まれることも……
将来の性への考え方が決まる大事な時期です。
間違った情報が望まない妊娠や中絶、デートDVなどにつながると言われます。

ワーク2

エピソード3の子供の親になった気持ちで考えてみましょう。
親として、思春期の子供の恋愛について、どのように考えますか。

- ① 心配なことはどんなことですか。

- ② あなただったらどうしますか。放っておきますか。何かはたらきかけますか。

*男女交際について、大人の感じ方と子供たちの感じ方には、差があるでしょうか。



あなたが、自分のお子さんに伝えたいことはどんなことですか。また、それを伝えるためにはどんなことを心がけたいですか。ワークを振り返りながら考えてみましょう。

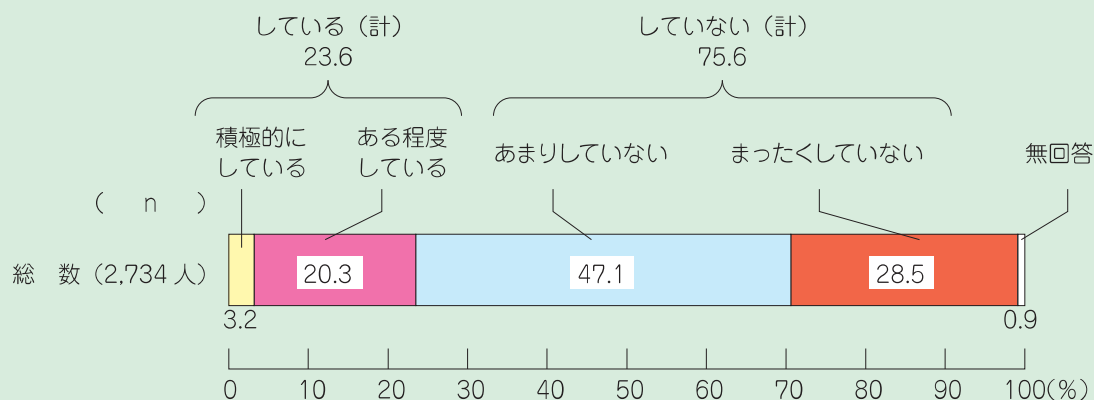
- ① あなたが伝えたいこと

- ② 伝えるために心がけたいこと

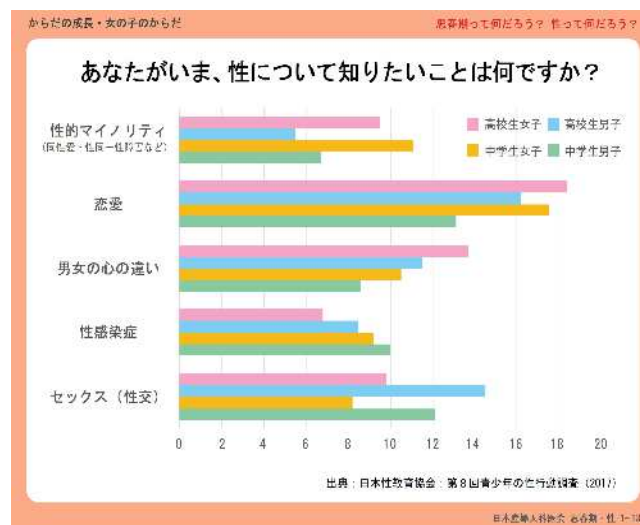
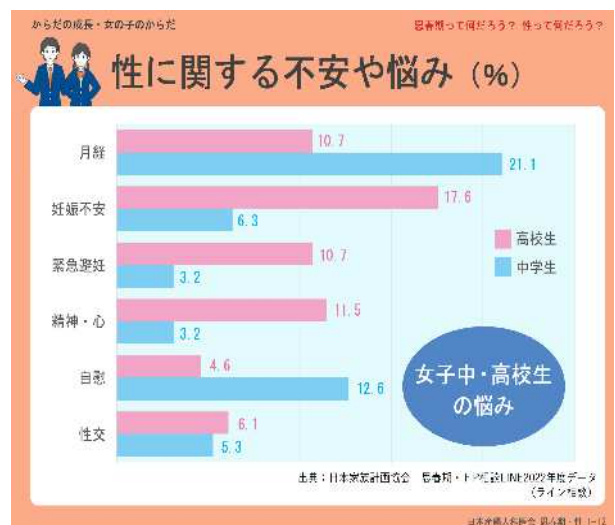
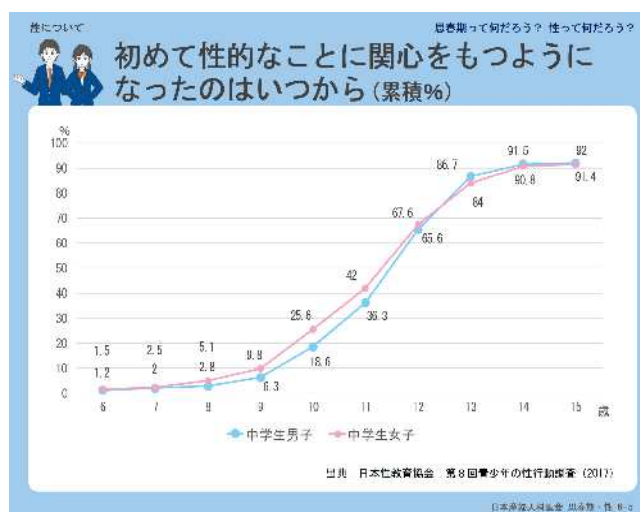
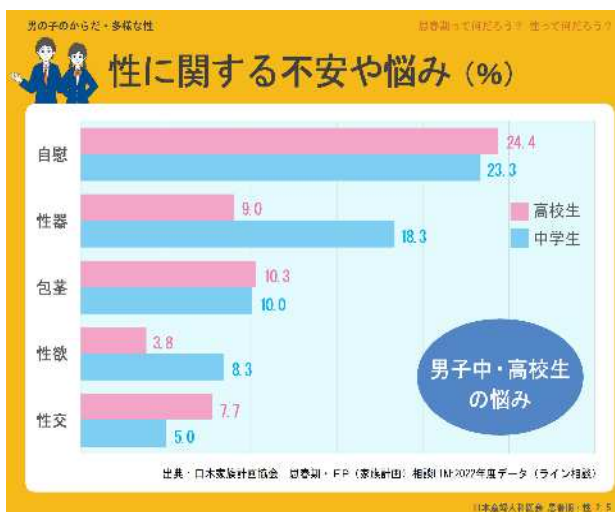
* 親が自分の思春期の経験を語ることで、子供の抱えている問題を子供の側に立って一緒に考え悩むことによって、子供は、親を身近な存在として感じます。
正解は出なくても、子供の気持ちを真剣に受け止める姿勢が信頼の基盤になるのです。

資料2

あなたは、子供の性に関する教育をどのくらいしていますか？



内閣府「低年齢少年の生活と意識に関する調査」(平成19年)
※低年齢少年とは、満9歳から満14歳までの男女



日本産婦人科医会「思春期ってなんだろう？性ってなんだろう？2024年度改訂版」より

生命（いのち）の安全教育について ～保護者のみなさんへ～

性犯罪・性暴力は、被害者の尊厳を著しく踏みにじる行為であり、その心身に長期にわたり重大な悪影響を及ぼすことから、その根絶に向けた取組を強化していく必要があります。

文部科学省では、子供たちが性暴力の加害者、被害者、傍観者にならないよう、全国の学校において「生命（いのち）の安全教育」を推進しており、このたび、有識者の意見も踏まえ、教材及び教職員向けの指導の手引きを作成しました。

保護者のみなさまにおかれては、子供の性暴力被害防止のため、「生命（いのち）の安全教育」について、御理解と御協力をお願いいたします。

- 教材及び教職員向けの指導の手引きは、学校等向けに作成したものです。各家庭においても参考にいただければと考えています。性暴力被害に遭った場合の対応や相談先等についても掲載しています。
- 子供が受けた性暴力被害は、大人が早期に気づくことが重要です。本教材等を参考に、日頃から家庭内でコミュニケーションをとることで、被害の早期発見・適切な相談につなげていくことが大切です。

教材の主な内容

【幼児期】

- ・「水着で隠れる部分」は自分だけの大切なところ
- ・相手の大切なところを、見たり、触ったりしてはいけない
- ・いやな触られ方をした場合の対応 等



【小学校】

- ・「水着で隠れる部分」は自分だけの大切なところ
- ・相手の大切なところを、見たり、触ったりしない
- ・いやな触られ方をした場合の対応
- ・SNSを使うときに気を付けること（高学年） 等



【中学校】

- ・自分と相手を守る「距離感」について
- ・性暴力とは何か（デートDV、SNSを通じた被害の例示）
- ・性暴力被害に遭った場合の対応 等



【高校】

- ・自分と相手を守る「距離感」について
- ・性暴力とは何か（デートDV、SNSを通じた被害、セクシュアルハラスメントの例示）
- ・二次被害について
- ・性暴力被害に遭った場合の対応 等



【高校卒業前、大学、一般（啓発資料）】

- ・性暴力の例
- ・身近な被害実態
- ・性暴力が起きないようにするためのポイント
- ・性暴力被害に遭った場合の対応・相談先 等



【特別支援教育】

- ・小・中学校向け教材を活用しつつ、児童生徒等の障害の状態や特性及び発達の状態等に応じた個別指導を実施。

「生命（いのち）の安全教育」の各段階の教材・指導の手引きは、以下のURL及びQRコードより閲覧・ダウンロードが可能です。

保護者のみなさんにもお読みいただき、子供の性被害防止に役立てていただけますと幸いです。
文部科学省ホームページ：「性犯罪・性暴力対策の強化について」

(URL) https://www.mext.go.jp/a_menu/danjo/anzen/index.html



もしもお子さんから被害の相談を受けた場合はこちらにご相談ください。

性犯罪・性暴力被害者のためのワンストップ支援センター

全国共通番号 #8891（はやくワンストップ）

産婦人科医療（証拠採取・緊急避妊薬の処方等）やカウンセリング、法律相談などの専門機関とも連携しています。

(URL) https://www.gender.go.jp/policy/no_violence/seibouryoku/consult.html



教材例

- ・ 幼児向け教材は、プール等の生活の中での場面を捉えて、教材を切り分けて使用。
- ・ 中学生・高校生向け教材には、登場人物がどのように行動すればよかったのかを考えるワークも実施可能な事例を掲載。

幼児向け 教材例



中学生向け 教材例



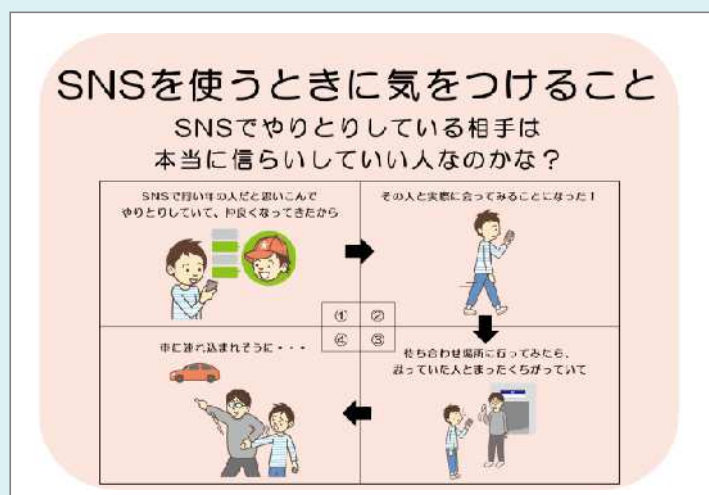
小学生（低・中学年）向け 教材例



高校生向け 教材例



小学生（高学年）向け 教材例



高校生（卒業直前）・大学生・一般向け 啓発資料例

