

私の授業の観てほしいポイント

<付箋の活用方法>

青：授業の良かった点

赤：授業の改善点

黄：改善提案（こういう方法はどうか）

会場校・学年 杉戸町立西小学校・第5学年

主題名 相手の立場を考えて【B 相互理解・寛容】

教材名 すれちがい（出典「みんなの道徳」学研教育みらい）

① アンケートを活用した導入について

導入でアンケート結果を示し、自分たちで課題を見つけさせようとすることは、児童が自分のこととして主体的に学ぶことにつながったか。

② 役割演技について

「もし、それぞれの言い分を伝えていたら」という設定で役割演技を行い、別の視点から考えさせる展開は、多面的・多角的に考えることにつながったか。

③ ネームカードを活用した話し合いについて

よし子とえり子のどちらの考えにより共感できるのか、共感できる方にネームカードを貼らせ、二人に自己を投影して、自分自身を見つめて考えさせることは、より深い学びへつながったか。