

私の授業の観てほしいポイント

<付箋の活用方法>

青：授業の良かった点

赤：授業の改善点

黄：改善提案（こういう方法はどうか）

会場校・学年 杉戸町立西小学校・第3学年

主題名 友達ならどうする 内容項目【B 友情、信頼】
教材名 絵葉書と切手（出典 みんなの道徳3年・学研教育みらい）

① 話し合う活動について

ひろ子の迷いに共感させた上で、個人で考えてからグループで話し合う活動を取り入れたことは、児童が主体的に自分との関わりで友情のよさを考えることにつながったか。

② 発問の工夫について

「ひろ子は、料金不足のことを正子に伝えたほうがいいのか、伝えないほうがいいのか、どうしたらよいでしょうか。」という主発問以外に、補助発問や繰り返し発問を工夫したことは、児童の思考を広げ、児童がより道徳的価値の自覚を深められることにつながったか。