

私の授業の観てほしいポイント

<付箋の活用方法>

青：授業の良かった点

赤：授業の改善点

黄：改善提案（こういう方法はどうか）

会場校・学年 蓮田市立黒浜北小学校・第4学年

主題名 どちらが正しいのかな【A 善悪の判断、自律、自由と責任】

教材名 クラスたいこう全員リレー（出典「みんなの道徳4年」学研教育みらい）

① 課題の設定について

本時の課題は、正しいことをするために大切なことに気づかせるために設定したが、1時間を貫く課題として適切であったか。

② 児童が多面的・多角的に考える工夫について

「なぜ言わなければならないのか」を考える場面での教師による問い返しや働きかけは、児童が多面的・多角的に考える手立てになっていたか。

③ 児童の考えを表現する工夫について

登場人物になりきって自分の考えを表現する役割演技の活動は、より深い学びへつなげるために効果的であったか。