

平成31年度 埼玉県学力・学習状況調査 算数 小学校 第6学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域等			
			数と計算	量と測定	図形	数量関係
1	(1)	小数のたし算をする	○			
	(2)	1/100の位までの小数のかけ算をする	○			
	(3)	分数のひき算をする	○			
	(4)	異分母の分数のひき算をする	○			
	(5)	分数のわり算をした答えを選ぶ	○			
2	(1)	四捨五入してある数になる整数の中で一番大きい数を選ぶ	○			
	(2)	10桁の数の中で一番小さい数を求める	○			
	(3)	最小公倍数を選ぶ	○			
	(4)	示された分数の中から、1/3より大きいものを選ぶ	○			
3	(1)	分数のかけ算を用いて文章問題を解く	○			
	(2)	答えが分数になるわり算の文章問題を解く	○			
	(3)	わる数を使ってもとの分数を求める	○			
4	(1)	たてと横の長さがわかっている長方形の面積を選ぶ		○		
	(2)	面積がわかっている図形の辺の長さを選ぶ		○		
	(3)	三角形の面積を求める		○		
	(4)	体積が何倍であるかを選ぶ		○		
	(5)	直方体の体積を求める		○		
5	(1)	平均を求めることで、花の個数を予想する		○		
	(2)	2つの量の割合の比較について、説明文の空欄に当てはまる式や言葉を選ぶ		○		
6	(1)	説明に当てはまる四角形を選ぶ			○	
	(2)	四角形の1つの外角の大きさを求める			○	
	(3)	円の中心の角を等分したときの角度を選ぶ			○	
	(4)	図形の周りの長さを選ぶ			○	
7	(1)	展開図を組み立てたとき、重なる頂点を選ぶ			○	
	(2)	円柱の展開図の辺の長さが、見取図の対応する長さとして適切なものを選ぶ			○	
8	(1)	数量の関係を正しく表した式を選ぶ				○
	(2)	百分率を小数で表したものを選ぶ				○
	(3)	文章を読み、一方の個数を基準としてもう一方の個数を求める				○
	(4)	定価を割引した値段を選ぶ				○
9	(1)	伴って変わる2つの数量の関係から、一方がある値のときのもう一方の値を求める				○
	(2)	帯グラフを読み取り、説明として適切なものを選ぶ				○
10		五角形の5つの角の大きさの和の求め方を説明する			○	