

平成31年度 埼玉県学力・学習状況調査 英語 中学校 第3学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領との関連			
			聞くこと	話すこと	読むこと	書くこと
1	(1)	位置の情報を聞き、正しい絵を選ぶ	○			
	(2)	人物の行動に関する時間の情報を聞き、正しい絵を選ぶ	○			
	(3)	曜日と行動の情報を聞き、正しい絵を選ぶ	○			
	(4)	人物の行動に関する曜日と時を聞き、正しい絵を選ぶ	○			
2	(1)	人物についてたずねる質問に対する答えを選ぶ	○			
	(2)	時をたずねる質問に対する答えを選ぶ	○			
	(3)	場所をたずねる質問に対する答えを選ぶ	○			
	(4)	過去の状態をたずねる質問に対する答えを選ぶ	○			
3	(1)	人物についての情報を聞き取り、内容を表す正しい日本語を選ぶ	○			
	(2)	人物についての情報を聞き取り、理由を表す正しい日本語を選ぶ	○			
4	(1)	英文が完成するように、()に当てはまる正しい英語(形容詞)を選ぶ			○	
	(2)	英文が完成するように、()に当てはまる正しい英語(前置詞)を選ぶ			○	
	(3)	英文が完成するように、()に当てはまる正しい英語(一般動詞)を選ぶ			○	
	(4)	英文が完成するように、()に当てはまる正しい英語(一般動詞)を選ぶ			○	
	(5)	英文が完成するように、()に当てはまる正しい英語(be動詞)を選ぶ			○	
5	(1)	追加の情報を引き出す表現を選ぶ			○	
	(2)	相手の許可を求める表現を選ぶ			○	
	(3)	理由を表す表現を選ぶ			○	
	(4)	同意を表す表現を選ぶ			○	
	(5)	時間についてたずねる表現を選ぶ			○	
6	(1)	進行形の否定文の正しい語順を選ぶ				○
	(2)	一般動詞の疑問文の正しい語順を選ぶ				○
	(3)	疑問詞を用いた英文の正しい語順を選ぶ				○
	(4)	形容詞の最上級を用いた英文の正しい語順を選ぶ				○
	(5)	不定詞を用いた英文の正しい語順を選ぶ				○
7	(1)	英語の文章を読んで、登場人物の情報についてたずねる質問に対する答えを選ぶ			○	
	(2)	英語の文章を読んで、理由についてたずねる質問に対する答えを選ぶ			○	
8	(1)	英語の文章を読んで、数についてたずねる質問に対する答えを選ぶ			○	
	(2)	英語の文章を読んで、日程についてたずねる質問に対する答えを選ぶ			○	
9	(1)	英語の文章と図表を照らし合わせて、当てはまる国名や数を選ぶ			○	
	(2)	英語の文章と図表を照らし合わせて、説明となる英語を選ぶ			○	
10	(1)	英語の文章を読んで、登場人物の行動についてたずねる英語の質問に対する答えを選ぶ			○	
	(2)	英語の文章を読んで、登場人物の発言についてたずねる英語の質問に対する答えを選ぶ			○	
11	(1)	英語の文章を読んで、予定表の内容についてたずねる質問に対する答えを選ぶ			○	
	(2)	英語の会話を読んで、代名詞が表す日本語を選ぶ			○	
	(3)	英語の会話とポスターをを読んで、文全体の流れから空欄に当てはまる英文を選ぶ			○	
	(4)	英語の会話を読んで、文全体の流れから空欄に当てはまる英文を選ぶ			○	
12		与えられたテーマにもとづき、英語で適切な理由を書く				○