

# 吉見立西小学校

## 福祉体験



## 第3・4学年

### 特色

- 総合的な学習の時間「福祉教育」を系統性のある学習内容の計画とし、福祉協議会に地域の介護福祉施設や盲導犬や車椅子のユーザーを紹介していただき、学習に生かします。
- 地域の介護福祉施設を訪問し、3・4年生が高齢者とのふれあいの時間を過ごしたり、実際に車椅子の体験を行ったりします。

### 児童の感想

- 介護福祉施設のスロープや車椅子のまま入れるお風呂などを見学して、バリアフリーのことがよく分かりました。
- おじいちゃんとおばあちゃんに歌を聞いてもらって、うれしかったです。一緒に折り紙をしたり、手遊びをしたりして楽しかったです。自分に何ができるか考えたいです。

### 成果

- 目指す学校像「考える子ども 考える教職員 考え続ける学校」の具現化を図り、福祉体験活動を通じた豊かな心の育成の基盤をつくることのできた。
- 福祉体験を通し、地域の様々な立場の人々と交流する場を多く持つことができ、共生社会につながる福祉教育を行うことができた。