

現職研修の整理と「教員等の資質向上に関する指標」との関連【養護教諭】

	第1ステージ	第2ステージ	第3ステージ	第4ステージ
	基盤形成・協力期	充実・推進期	深化・中核期	発展・後進育成期
	教員として必要な事項について幅広く学び基盤を固め、協力して取り組む	経験をもとに、資質を充実させ、幅広い視野を持ち、チームとしての取組を推進する	自身の専門性を深め、学校の中核的存在として力を発揮する	これまでの教育実践を振り返り、自らの知識や技能を発展させ後進を育成し、学校運営を推進する
埼玉県教員としてもち続けてほしい素養	<ul style="list-style-type: none"> 常に自己研鑽に努め、自立的・主体的に学ぶ 教育公務員としての使命を自覚し、高い倫理観と生徒等への教育的愛情をもつ 豊かな人間性やコミュニケーション力・幅広い教養・視野をもち、家庭や地域など誰とでも協働する 			
保健管理	健康診断、救急処置、疾病予防等の保健管理から自校の健康実態を把握し、適切に対応する 保健室が学校保健活動のセンター的役割を担えるよう、日常の保健管理体制を整備し、実践する	校内において、指導的立場を果たすとともに、把握した健康課題の解決に向けて、組織的に対応する	学校における救急体制、心のケアの支援体制など、危機管理体制について整備するとともに機能するように働きかけ、学校経営を視野に入れた改善点を提案する	保健管理の分野において学校内や地域等で指導・助言を行い、後進を育成する
	養新研 講義「学校における救急処置と救急体制」 講義・協議「定期健康診断の実際」	養5年研 講義「学校保健の動向と養護教諭の危機管理」 講義・協議「保健管理（ヒヤリ・ハット）の実践」	養中堅研 講義「これからの養護教諭の期待すること」	
保健教育	学校の実態にあった計画の必要性を理解した上で、学級担任等と連携し、養護教諭の専門性を生かした保健教育を実施する 生徒等の実態に応じた保健教育を計画的に実施する	教育要領・学習指導要領を理解し、生徒等の実態に応じた保健教育を計画、実践、評価、改善し、効果的に推進する	集団指導と個別指導、保健管理や健康相談等について、相互の関係を明確にし、学校教育活動全体を視野に入れた保健教育を推進する 課題に対して具体的な改善策を提案する	保健教育の分野において学校内や地域等で指導・助言を行い、後進を育成する
	養新研 講義「健康教育の進め方」 講義・実習「歯科保健の実際」		養5年研 講義・演習「保健教育の進め方と実際」	養中堅研 講義・演習「保健教育の指導と実際」
健康相談・保健指導	健康相談・保健指導の基本的なプロセスを理解し、生徒等の発達段階や現代的な健康課題の関連を踏まえた健康相談・保健指導を実施する	個々の健康課題に関して校内連携の中心となり、校内の教職員やスクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー等の専門家（専門機関）の役割を生かし、組織体制づくりと連携調整をする	健康課題解決に向けて、コーディネーターの役割を担い、相互の関係を明確にし、学校内外の関係者と連携を図る。また、必要に応じて健康相談・保健指導を相互に関連させ、実践を深め広げる	健康相談・保健指導の分野において学校内や地域等で指導・助言を行い、後進を育成する
	養新研 講義「心身の観察の理論と方法」 講義・演習「養護教諭が行う健康相談事例研究」	養5年研 講義・演習「養護教諭が行う健康相談事例研究」		養中堅研 講義・演習「養護教諭が行う健康相談事例研究」
保健組織活動	家庭・地域等と連携し、保健組織活動を推進する	学校と地域の実態を適切に分析し、学校教育目標を意識した保健組織活動を推進する	学校経営の課題を踏まえながら、家庭・地域等とネットワーク体制を構築し、保健組織活動を運営する	保健組織活動の分野において学校内や地域等で指導・助言を行い、後進を育成する
	養新研 講義「養護教諭の職務と役割」 講義・見学「保健室の実際（校種別）」	養5年研 講義「学校保健委員会の実践」	養中堅研 講義「ミドルリーダーとしての養護教諭の役割」	
保健室経営	学校教育目標を理解し、生徒等の心身の健康に関する実態を把握する 保健室経営の方針を明示し、保健室経営計画を立て、その具現化のために努める	保健室経営計画のもとに、保健管理、保健教育、健康相談、保健組織活動等について実践し、その過程や結果を評価し、改善を図る 学校教育目標の実現に向けて、保健室経営を工夫して実践する	保健室経営の視点から、学校教育目標実現のための具体的な方策を提案する	保健室経営の視点から、学校教育目標達成のために、組織的な対応力を高めるよう学校内や地域等で指導・助言を行い、後進を育成する
	養新研 講義「養護教諭の職務と役割」 講義「保健室経営計画の作成」 講義・見学「保健室の実際（校種別）」 講義・協議「特別支援学校における保健室経営」	養5年研 講義「効果的な保健室経営」	養5年研 講義「これからの養護教諭に期待すること」 養中堅研 講義「ミドルリーダーとしての養護教諭の役割」	養中堅研 講義・演習「組織マネジメントを生かした保健室経営」
学校保健活動に関する連携・調整	学校保健に関する今日的意義を理解し、積極的に教職員や家庭に周知を図る 学校保健の課題を適切に把握し、課題に応じた連携先を適切に選択し、コーディネートする	効果的な連携・調整の方法を関係者に提案するなど学校保健活動のマネジメントを行うことができる	学校経営を意識し、学校保健活動に関してチーム体制を構築し、必要な人材の確保や役割を分担する 地域の健康課題を視野に入れたネットワーク体制を構築する	養護教諭の専門性に基いた連携・調整について、学校内や地域等で指導・助言を行う
	養新研 講義「養護教諭の職務と役割」	養5年研 講義「学校保健の動向とこれからの養護教諭」	養中堅研 講義「ミドルリーダーとしての養護教諭の役割」 講義「学校保健活動の推進における連携・協働」	
特別な配慮を必要とする生徒等への対応	●個別の教育支援計画・個別の指導計画に基づいて指導・支援を行うとともに、集団への指導・支援を行う	●生徒等とかわる範囲を積極的に広げるとともに、障害の特性に応じた対応を行う	●学校の中核的存在として、学部・学年・分掌等と円滑に調整し特別支援教育を推進する	●保護者、地域、外部機関と連携しながら、組織的に特別支援教育を推進するとともに、後進を育成する 20年研 講演「共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育の推進」
	養新研 講義・実習「特別支援教育の理解と実践」	養5年研 講義「特別支援教育と養護教諭」 養中堅研 講義「児童生徒の精神保健支援の工夫」		
カウンセリング・教育相談	●教育相談等の基本的な技法を習得し、生徒等の理解に努め、問題行動の未然防止を行う	●教育相談等の基本的な技法を活用するとともに、組織的観点からも問題行動の未然防止を行う	●学校組織の中核的存在として、関係機関等と連携しながら、問題行動の未然防止策を計画・推進する	●質の高い教育相談等の推進を図るため学校や地域における中核を担うとともに、後進を育成する
	養新研 講義「健康相談の基本」 演習「健康相談の進め方」	養5年研 講義「特別支援教育と養護教諭」	養中堅研 講義「学校保健活動の推進における連携・協働」	
生徒等の問題行動への対応	●生徒等理解のための基本的な知識を基に、校内組織等の助言を得ながら情報収集を行い、適切な指導・支援を行う	●問題行動の背景を十分に理解し、組織的、時系列的観点から対応や指導について検討し、指導・支援を行う	●組織的観点を持ち、時系列を意識した対応を計画し、学校組織の中核的存在として、関係機関、家庭・地域等と連携した指導を推進する	●生徒等の自己指導能力の育成を図るための積極的な生徒指導について、さまざまな関係機関等と連携するとともに、後進を指導する 20年研 講演「信頼関係に立つ教育の推進」
	養新研 講義「生徒指導・教育相談の現状と課題」 講義「児童虐待の現状と課題」	養中堅研 講義「学校保健活動の推進における連携・協働」		
外部連携	●学校組織の一員として、自らの役割を認識し、学校・家庭・地域等との連携を行う	●家庭・地域等との連携を組織的観点から検討し、積極的に取り組む	●家庭・地域等との連携について計画を立て、学校の中核的存在として積極的に計画の実行に取り組む	●学校や地域等の実態を踏まえ、組織的に連携を進めるとともに、後進を育成する
	養新研 講義「養護教諭の職務と役割」	養5年研 講義「学校保健の動向とこれからの養護教諭」	養中堅研 講義「学校保健活動の推進における連携・協働」	
運営参画	●学年、校務分掌、委員会等について、担当業務の責任を自覚し、報告・連絡・相談を行いながら、自己の役割を適切に果たす	●学年、校務分掌、委員会等について、学校全体の運営を意識しながら、正確かつ迅速な対応をする	●学年、校務分掌、委員会等の組織を運営し、各組織が有機的に機能を果たすよう努める	●学校経営の課題を踏まえながら、学年、校務分掌、委員会等で主体的に課題を解決しようとする若手教員や後進を育成する
	養新研 講義「保健室経営計画の作成」	養中堅研 講義「ミドルリーダーとしての養護教諭の役割」		
学校安全	●学校安全に関し、マニュアルを踏まえて危険を予測し、事故発生時には適切に行動する	●学校安全の事故防止等の効果的な事前指導や環境整備に努め、事故発生時は適切に行動する	●学校の中核的存在として安全確保の視点から教育活動全般について見直すとともに、事故発生時のマニュアル等の策定に積極的にいかかわる	●安全確保のため、全体の意識を高める取り組みを組織的に推進し、後進を育成する 20年研 講義「学校の危機管理—情報セキュリティについて—」
	養新研 講義「自然や農業における保健管理とアレルギー対応について」	養中堅研 講義「感染症発生時の対応」	講義・演習「学校における緊急・災害時の対応」	