

目 次

- 「人権感覚育成プログラム（学校教育編）第2集」の発刊にあたって

第1章 理論編 人権感覚育成のための基本的な考え方	1
1 人権感覚育成のための基本的な考え方について	2
2 人権感覚育成のための視点について	5
3 人権感覚育成方法に関する基本的事項について	9
○ アイスブレイキングの活用	14
第2章 事例編 人権感覚育成のためのプログラム	15
○ 事例編の見方について	16
○ 事例編の活用について	17
1 「人間の尊厳・価値の尊重」に関するプログラム	
① 【小学校】 すきなもの いっぱい ～すてきタイムで伝えよう～	18
② 【小学校】 たんていゲームでコバトンを見つけよう！	24
③ 【中学校】 あなたならどうする？ ～ネットトラブルを解決しよう～	30
④ 【高 校】 「夢」をもって生きる	36
2 「生命尊重」に関するプログラム	
① 【小学校】 こんなに 大きくなったよ	42
② 【小学校】 「命」とつながりのある食材はどれだろう？	48
③ 【中学校】 あなたは何を持って行きますか？	54
④ 【高 校】 脳死と臓器移植について考える	60
3 「自己尊重の感情」に関するプログラム	
① 【小学校】 すてきなじぶん はっけんのたび	66
② 【小学校】 あなたの宝物 ～友達と自分のよさを発見しよう～	72
③ 【中学校】 ストレスに打ち勝て ～レジリエンスを高めよう～	78
④ 【高 校】 長所も短所もいいところ ～リフレーミングで新たな自分を見つけよう～	84
4 「共感と連帯感」に関するプログラム	
① 【小学校】 きいて きかれて いいきもち	90
② 【小学校】 似顔絵をえがこう！	96
③ 【中学校】 多文化共生社会の中で生きる私たち ～よりよい街づくりを目指して～	100
④ 【高 校】 どうする？ 町の問題！	106

5 「公平・公正」に関するプログラム	
① 【小学校】 みんなが えがおですぐすために	112
② 【小学校】 ○年○組オリジナルルールを考えよう ～みんなが楽しめるバスケットボール～	118
③ 【中学校】 ケーキをおいしく食べるためには ～公平とは何か考えよう～	122
④ 【高 校】 よりよい社会の実現に向けて！ ～公平・公正の視点から～	128
6 「多様性の尊重・共生」に関するプログラム	
① 【小学校】 日本のあたりまえは、世界のアタリマエ？	134
② 【小学校】 男らしさ、女らしさってなんだろう？	140
③ 【中学校】 「属性」について考えてみよう	146
④ 【高 校】 私も大切、あなたも大切 ～多様性を尊重する社会に向けて～	152
7 「コミュニケーション能力」に関するプログラム	
① 【小学校】 わたしはだれでしょう	160
② 【小学校】 誰もが過ごしやすい学校にしよう！	166
③ 【中学校】 外国からの留学生	172
④ 【高 校】 とともに分かり合うために ～よりよいコミュニケーションを目指して～	178
8 「権利と責任」に関するプログラム	
① 【小学校】 インターネットのやくそく守れている？	184
② 【小学校】 新しい大陸に向けた航海 ～何を船から投げ捨てますか？～	190
③ 【中学校】 情報化社会をどう生きる？	196
④ 【高 校】 社会の海へ漕ぎ出す君へ ～「権利」と「責任」の関係は？～	202
9 「参加・参画」に関するプログラム	
① 【小学校】 クラスがもっとよくなるかかきのきめかたをかんがえよう！	208
② 【小学校】 当たり前ってどういうこと？ ～仕事を性別から考える～	214
③ 【中学校】 安心クラスをつくろう	222
④ 【高 校】 尊重し合う社会をつくるために ～デートDVの理解から～	228
○ 事例編をさらに効果的に活用するために	234
第3章 資料編 人権感覚育成のための参考資料	
1 学校における人権教育全体計画及び年間指導計画への位置付けについて	236
2 人権感覚育成プログラムの活用対応表について	242
3 「埼玉県版人権学習に係る質問紙」の活用について	244
4 教職員の人権感覚のチェックポイントについて	248
○ 関連資料について	250
○ 参考文献	251