

公民館における人権教育講座例

人権課題「同和問題」を取り上げ、人権感覚育成プログラム（社会教育編）を活用した例

〇〇市公民館人権教育講座実施計画

- 1 趣 旨
〇〇公民館を利用している団体の方々を対象に、人権問題に関する理解を深め、人権意識の高揚を図り、公民館利用者としての資質の向上を図る
- 2 テーマ 同和問題の解決に向けて
- 3 主 催 〇〇市教育委員会 〇〇公民館
- 4 対 象 〇〇公民館利用団体（グループ・サークル等）
- 5 会 場 〇〇公民館講座室
- 6 日程及び内容

回	日 時	講義内容及び日程	講 師
1	1月17日 午前9時30分 ～11時30分	開会行事 9:30～9:45 演 習 9:45～11:05 「これでいいの？面接試験」 <small>※本冊子80ページ参照</small> 協 議 11:05～11:20 閉会行事 11:20～11:30	人権教育ファシリテーター 〇〇 〇〇氏
2	1月24日 午前9時30分 ～11時30分	開会行事 9:30～9:45 講 義 9:45～11:15 「同和問題の現状と課題」 質 疑 11:15～11:25 閉会行事 11:25～11:30	〇〇大学教授 〇〇 〇〇氏
3	1月31日 午前9時30分 ～11時30分	開会行事 9:30～9:45 映画視聴 9:45～10:45 「部落の歴史」(注) 協 議 10:45～11:20 「部落差別を解消するために」 閉会行事 11:20～11:30	〇〇市人権教育推進員 〇〇 〇〇氏

(注) ビデオ「部落の歴史」は、平成19年度に埼玉県教育委員会が購入し、埼玉県人権推進課、県立図書館で貸し出しています。

家庭教育学級における人権教育講座例

小学校における就学時健康診断の際に、保護者を対象に、人権感覚育成プログラム（社会教育編）を活用した例

〇〇町立〇〇小学校家庭教育学級実施計画

- 1 趣 旨
就学前の児童をもつ保護者が、親子のコミュニケーションに関するアクティビティを通して、子どもの人権について考える
- 2 テーマ 子どもを育てる言葉、だめにする言葉
- 3 日 時 平成〇〇年10月〇〇日 13:30～15:30
※就学時健康診断実施時に開催
- 4 対 象 平成〇〇年度新入学児童保護者
- 5 会 場 〇〇町立〇〇小学校 体育館
- 6 日程及び内容

日程及び内容	留意点	講師・担当
1 開会行事 13:30～13:40 ・校長あいさつ ・PTA会長あいさつ		(進行) 教頭
2 講義 13:40～14:00 「小学校入学にあたって」	・小学校入学を前に家庭教育の在り方等について講義する	(講師) 校長
3 演習 14:00～15:20 「子どもを育てる言葉、だめにする言葉」	・本冊子64ページを参照	(講師) 子育てアドバイザー 〇〇 〇〇氏
4 質疑 15:20～15:25		(進行) 教頭
5 閉会行事 15:25～15:30		(進行) 教頭


教職員を対象とした校内研修例

年間の人権教育に係る校内研修計画に、人権感覚育成プログラム（社会教育編）を位置づけた計画例

平成〇〇年度〇〇市立〇〇学校校内研修計画（人権教育）

〇〇学校人権教育推進委員会

- 1 趣 旨
教職員を対象に、人権問題に関する理解と人権教育の指導方法の工夫改善に係る研修を実施することで、人権教育推進のための資質・能力の育成に資する
- 2 本年度の人権教育研修の重点
 - ① 人権教育の指導方法の工夫改善
 - ② 個別の人権課題「同和問題」についての理解
- 3 内 容

回	月	ね ら い	内 容	講師・担当
1	6	「同和問題」についての教職員の理解を深める	○個別の人権課題研修 ・講義及びビデオ視聴 「同和問題の現状と課題」	(講師) 〇〇市人権教育推進員
2	9	授業実践を通して、人権教育の指導方法の工夫改善を図る	○指導案検討会の実施	(担当) 人権教育推進委員会
3	10		○授業研究会の開催	(指導者) 教育委員会 指導主事
4	1	人権感覚育成プログラムの趣旨を理解するとともに、生徒の人権感覚をはぐくむ指導方法について学ぶ	○演習 「人権感覚育成プログラムの活用について」 	(講師) 教育委員会 指導主事

▲校内研修 県立白岡高等学校