

# 目 次

○ 人権感覚育成プログラム（社会教育編）の発刊にあたって

○ 人権感覚育成プログラムの活用にあたって

## 第1章 人権感覚育成プログラムの基本的な考え方 1

○ 人権感覚育成プログラムの基本的な考え方 2

○ 人権感覚育成のための視点 5

○ 個別の人権課題 6

○ 参加体験型学習をやってみよう！ 8

○ ファシリテーターになろう！ 11

○ アイスブレイキングいろいろ！ 13

## 第2章 人権感覚をはぐくむための事例 15

### 大好きな 自分に！

◇ わたし再発見 16

◇ 自分を好きになろう！ 20

◇ わたしたちと人権 24

◇ 知っていますか？ 「子どもの権利条約」 28

### つながろう「人」と「人」

◇ 一歩前へ進め 36

◇ とっておきの言葉 40

◇ 目かくし トーク ー見る・話す・聴くを考えるー 44

◇ わたしはどんな人？ 48

## 社会の中でどう生きる？

- ◇ 「欲しいもの」と「権利」 52
- ◇ わがまちの人権宣言をつくる 56

## 人権課題を解決するために

- ◇ 山田家のある一日 ～社会的性別（ジェンダー）に気づこう～ 60
- ◇ 子どもを 育てる言葉、だめにする言葉 64
- ◇ 自分が高齢者になったとき 68
- ◇ 心のバリアフリーをめざして 74
- ◇ これでいいの？面接試験 80
- ◇ 「ちがい」を認め合おう 88
- ◇ ネット利用！あなたならどうする？ 92
- ◇ 拉致問題を考えよう！ 98

## 第3章 人権感覚育成プログラムの活用のために

103

- ◇ 公民館における人権教育講座例 104
- ◇ 家庭教育学級における人権教育講座例 105
- ◇ 教職員を対象とした校内研修例 106

- 参考文献 107

- 平成20年度人権感覚育成プログラム開発委員 108