

目次

刊行にあたって……………埼玉県教育局市町村支援部人権教育課長

I 学校教育における人権教育

- 1 人権教育の目標 …………… 1
- 2 人権教育を通じて育てたい資質・能力 …………… 2
- 3 人権教育の目標と重点 …………… 4
- 4 人権感覚育成プログラムの活用について …………… 5
- 5 学校において大切にしたい内容例一覧表 …………… 7
- 6 人権教育における課題別目標例一覧 …………… 8
- 7 学校における取組 …………… 9
- 8 家庭・地域、関係機関との連携及び校種間の連携 …………… 18
- 9 人権教育の効果的な進め方 …………… 20

II 人権教育の指導実践例 …………… 24

1 小学校の例

- (1) ねらい・視点・配慮 …………… 25
- (2) 身分制度の学習を指導する際の留意事項 …………… 29
- (3) 指導例
 - ① いきものともだち 1年・生活科（生命尊重）…………… 30
 - ② みんな だいすき 2年・生活科（高齢者）…………… 33
 - ③ 今、わたしのできること 4年・総合（障害者）…………… 36
 - ④ 徳川家光と江戸幕府 6年・社会科（同和問題）…………… 40

2 中学校の例

- (1) ねらい・視点・配慮 …………… 43
- (2) 指導例
 - ① 卒業文集最後の二行 3年・道徳（子ども）…………… 48
 - ② 第一次世界大戦とアジア・日本 2年・社会科（同和問題）…………… 54
 - ③ 少数派の気持ちは？ 1年・学活（外国人）…………… 57
 - ④ 人権と共生社会 3年・社会科（その他「拉致問題」）…………… 64

3 高等学校の例

- (1) ねらい・視点・配慮 …………… 70
- (2) 指導例
 - ① 人権について知ろう 3年・総合（普遍的な課題）…………… 73
 - ② 私たちの生きる社会 1年・現代社会（女性）…………… 77
 - ③ インターネットによる人権侵害を考える
 - 1年・総合（その他「インターネットによる人権侵害」）…………… 82

人権教育資料「指導実践の手引」作成委員 …………… 86