

私の授業の観てほしいポイント

〈付箋の活用方法〉 青：授業の良かった点 赤：授業の改善点
黄：改善提案（こういう方法はどうか）

所属校 久喜市立鷺宮小学校 第4学年2組

単元名・教材名

熱く伝えあおう！プロジェクトU
—興味をもったところを中心に、しょうかいしよう—
「ウナギのなぞを追って」（光村図書4年下）

学習内容

図を使って文章の内容を把握しながら、要約文の中心となることがらを言葉にする。

① ダウト文との比較から重要語句に着目させる、図と文章を結びつけてタイトルをつける等の指導の工夫により、単元全体の学習が、目的に応じて要約する力を身につけさせ、主体的・対話的で深い学びを成立させる組み立てとなっているか。

② 図と文章を関連付けて読み、図にタイトルを付ける言語活動が、目的に応じて要約する力をつけるための手立てや、言葉に着目し吟味する学びの深まり、児童の学習意欲を引き出すことにつながっていたか。