

平成30年度 授業エキスパートを目指す授業研究会 平成31年 1月29日 (火)

# 越谷市立中央中学校

技術

題材名 「計測・制御システムを使って、社会の問題を解決しよう」第3学年



本時の課題の提示



グループで課題解決

## 参会者アンケートから

研究会のあり方・全体的な感想

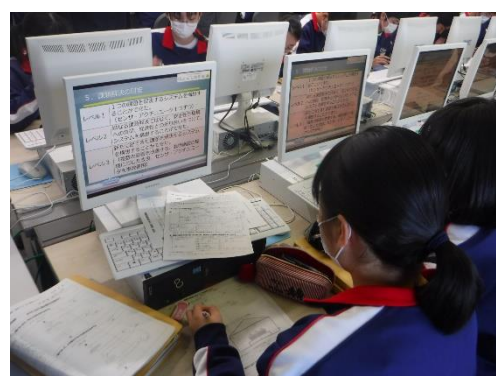
【授業について】

○他の方の授業を見る機会がほとんどないので、貴重な時間になりました。前時とのつながりがよく分かり、全体を見通して計画し、授業を行っていることが分かりました。

○新学習指導要領の実施にあたって、見方・考え方を捉えさせる授業や、それを使って技術を捉えていく展開が大変参考になりました。ワークシートに生徒の思考がよく表されていたので、自分の授業に生かしていきたいです。

○新学習指導要領に沿った形での授業であったので、大変参考になりました。見方・考え方に気付かせる、または働かせるために必要となるポイント等を確認できよかったです。

○内容Dは自分も悩んでいた部分であり、非常に勉強になりました。見方・考え方に気付かせ、話し合い活動をして考えを深めている様子がすごいなと感じました。自校に持ち帰って自分の授業に生かします。



○新学習指導要領に沿った学習で、1年を通して、見通したねらいが明確でないと実践できないと思いました。前時とのつながりを意識して授業を進めていきたいです。

【協議について】

○普段、様々な経験年数の技術の先生と協議する機会がほとんどなかったので、刺激になりました。対話については、ただ話し合うのではなく、深める手立ても考えていく必要があると強く感じました。

○いろいろな方の意見を聞く機会をいただき、とても自分のためになりました。また、指導者の方に貴重な情報を提供していただき、参考になりました。

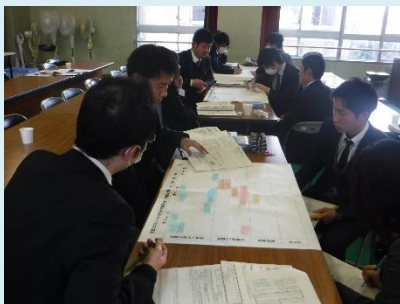
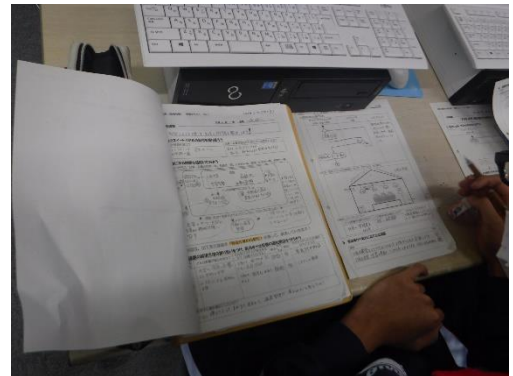
○難しい課題や自分の中の疑問を他の先生方と協議することで深めることができました。

○見方・考え方に気付かせることが、授業の流れで一番大切なのだと思いました。4月から移行期間になるので、努力していきたいです。

○新学習指導要領との関連や、見方・考え方についてよく学びました。他の先生方とお話すると、様々なことに気付くことができたので、とてもよかったです。

○計測と制御等の、現行学習指導要領と新学習指導要領とのちがいについて、少し理解することができました。

○協議を通じて、これからどのように教材研究や授業に取り組んでいけばよいのかということが、はっきりと見えました。



事前に示された『私の授業の観てほしいポイント』に沿った研究協議



各班の協議内容の発表

