

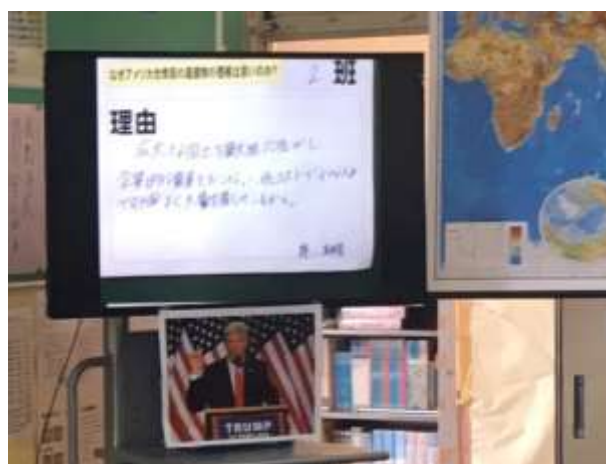
蓮田市立蓮田南中学校

社会

単元名「世界の諸地域」～北アメリカ州～ 第1学年



【疑問を生み出す意図的な問いかけ】



【タブレットを活用した効果的な情報共有】

参会者アンケートから

研究会のあり方・全体的な感想

【授業について】

- 授業にメリハリがあり、生徒のくいつきや興味のもち方が違った。
- 導入の工夫や資料の作成、見せ方など大変参考になった。今後、自分の授業研究に取り入れたい。
- ジグソー法の扱い方がとても参考になった。付箋の効果的な使い方を自分でもさらに考えてみたい。
- 導入の生徒の惹きつけ方、ジグソー法の効果的な展開、学びを実感させるまとめ等、とても参考になった。
- 成功のイメージがもてず敬遠していたジグソー法であったが、今回、効果を実感することができたので、今後チャレンジしていきたい。
- 時間配分、キーワードの使い方、資料の提示方法、アンダーラインを使った資料分析など、すぐに自分の授業に活かせるものが得られた。
- 新学習指導要領の内容もあり参考になった。
- ジグソー法を初め、様々な指導法のメリット、デメリットを考えて、効果的な方法を取り入れたい。

エキスパート活動



ジグソー活動



- ジグソー法の中にも様々な手法が取り入れられていた。これまでいくつかのジグソー法を見たことがあるが、今回、一番多くのものが得られた。
- ICT が効果的に活用されており、これからの可能性を感じた。
- ジグソー法を効果的に行うための準備が綿密に行われていると感じた。一時間で完結させるための流れがわかったので、参考にしたい。
- 以前も授業を拝見したことがあり、今の自分の授業の土台になっている。ジグソー法はまだ扱ったことがなかったので、大変勉強になった。
- 知識構成型ジグソー法の効果的な活用法がわかった。導入とまとめの工夫がとても参考になった。
- ジグソー法はこれまで実践をしてきたが、様々な課題があった。今回、自分でも試してみたいと思えることがたくさんあり、とても参考になった。

【協議について】

- 授業者から授業づくりのポイントや教材研究の工夫など、さらに時間をとって聞きたかった。
- いろいろな先生方と疑問を突き合わせることで、自分の新たな考えにつながられた。
- 先生方との協議は、今までの自分の授業に対する固定化された観念を打ち破るきっかけとなった。
- 同じ社会科教員として、多くの先生方の指導法やアイデアを共有することができた。今後の授業に活かしていきたい。
- 中学校と小学校の違いや共通点から、今後もっと連携を深めていかなければと感じた。小学校でもジグソー法の効果的な使い方を考えていきたい。
- 多くの先生方と話し合うことで、普段の学校現場ではできない深い協議を行えたことがとてもよかった。
- 日頃、指導方法やテスト作りなどについて、他の教員とじっくり話をする機会が少ないので、今回の協議がとてもよい機会となった。
- 授業者にも疑問に丁寧に答えていただき、協議がとても深まりのあるものとなった。
- 付箋を用い、ポイントを分けて協議することで、様々な視点から話し合いを進めることができた。

クロストーク活動



振り返りの活動



ワークショップ型の研究協議



授業分析表

