

加須市立北川辺東小学校

家庭科

単元名

めざそう買い物名人

第5学年



ロールフレイを活用した導入の工夫



グループで課題解決

参会者アンケートから

研究会のあり方・全体的な感想

【授業について】

- 他校の取組、授業の流し方を見ることができ、大変勉強になりました。事前の準備がしっかりしていて、教材教具の重要性や教材研究の深さなど、改めて自分も意識していきたいと思いました。子供や学校の実態は違いますが、研究協議、ご指導いただいたことを実践に生かしていきます。
- 授業を提供していただくことで、新学習指導要領や深い学びの6則の内容を再確認できました。授業を見て学ぶことで、課題のあたえ方、子供の反応、教具についての工夫など、自分の授業に生かすことができると考えています。
- 場面設定の方法や進め方、また子供たち同士の話し合いの中で広がる意見など、参考となるものが非常に多かったです。
- 私も同じ5年生の担任なので、とても参考になりました。導入の仕方やワークシートなどの教具をぜひ活用したいと思いました。
- ロールプレイ、課題の設定、ワークシート、グループでの話し合い、発表の仕方と、どれも大変参考になった授業でした。



【協議について】

○授業づくり、教材研究をするうえでの意識しなければならないことを聞くことができ、今後実践してみようと思いました。とても勉強になりました。

○気がつかなかった点や、他の視点から見ると気がつく点があり、自分の考えが広がりました。学習の中での疑問をもつことの大切さや、子供がどのように変容してほしいのかなど、授業を展開するうえでの大切なことを学ぶことができました。

○授業展開を考えていくうえで、何をどう考えていかなければならないのか、学校へ戻って若い先生方に伝えていこうと思いました。

○グループの先生方と意見を交わしながら、多様な視点で授業を振り返ることができ、とても有意義な時間でした。ご指導もたくさんいただき、授業の1時間1時間を大切に、子供の脳を鍛える時間となるよう気持ちを引き締めたいと感じるひとときでした。

○ご指導が家庭科はもちろん、全教科に通じる大切な教師の心得であったので、すぐに自分の日々の教育実践に生かしていきたいと思いました。また、他市町の先生方と授業について、いろいろなお話ができ、深い学びができました。

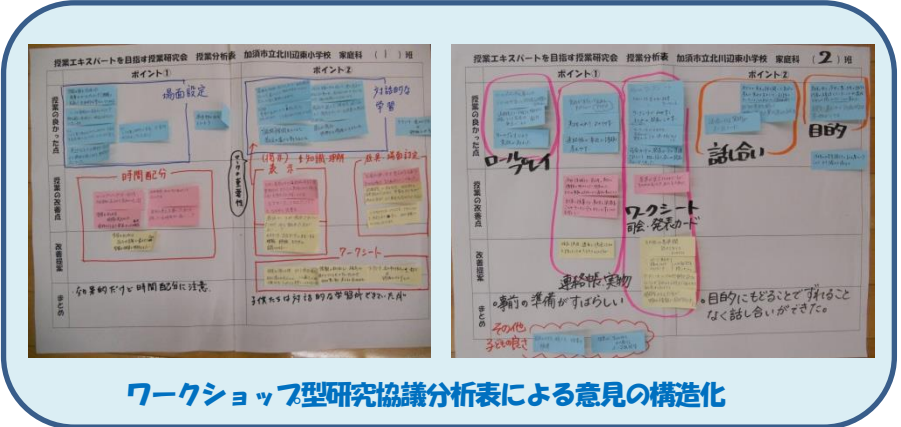
○3名での話し合いでしたが、多くの意見や考え方が出て、とても深まる話し合いとなりました。



各班の協議内容の発表



事前に示された「私の授業の観てほしいポイント」に沿った研究協議



ワークショップ型研究協議分析表による意見の構造化



研究授業をふまえた実践的指導