

平成30年度 全国学力・学習状況調査 朝霞市教育委員会 調査結果概要

教科に関する調査結果

< 小学校 >

(単位: %)

| 調査科目 | 朝霞市 | 埼玉県 | 全国 |
|------|-----|-----|------|
| 国語 A | 73 | 71 | 70.7 |
| 国語 B | 55 | 54 | 54.7 |
| 算数 A | 65 | 62 | 63.5 |
| 算数 B | 53 | 50 | 51.5 |
| 理 科 | 59 | 59 | 60.3 |

< 小学校国語 A >

(単位: %)

| 学習指導要領の領域等での区分 | 朝霞市 | 埼玉県 | 全国 |
|----------------------|------|------|------|
| 話すこと・聞くこと | 92.4 | 90.7 | 90.8 |
| 書くこと | 78.1 | 74.4 | 73.8 |
| 読むこと | 72.1 | 72.9 | 74.0 |
| 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項 | 70.6 | 66.9 | 67.0 |

< 小学校国語 B >

(単位: %)

| 学習指導要領の領域等での区分 | 朝霞市 | 埼玉県 | 全国 |
|----------------------|------|------|------|
| 話すこと・聞くこと | 66.2 | 64.1 | 64.6 |
| 書くこと | 45.0 | 44.5 | 45.6 |
| 読むこと | 50.1 | 48.1 | 50.8 |
| 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項 | | | |

< 小学校算数 A >

(単位: %)

| 学習指導要領の領域等での区分 | 朝霞市 | 埼玉県 | 全国 |
|----------------|------|------|------|
| 数と計算 | 64.9 | 61.4 | 62.3 |
| 量と測定 | 72.0 | 69.3 | 72.7 |
| 図 形 | 58.9 | 56.1 | 56.9 |
| 数量関係 | 62.3 | 58.9 | 60.1 |

< 小学校算数 B >

(単位: %)

| 学習指導要領の領域等での区分 | 朝霞市 | 埼玉県 | 全国 |
|----------------|------|------|------|
| 数と計算 | 59.4 | 57.0 | 58.4 |
| 量と測定 | 53.2 | 50.6 | 52.4 |
| 図 形 | 60.9 | 58.6 | 59.9 |
| 数量関係 | 45.8 | 44.0 | 45.1 |

< 小学校理科 >

(単位: %)

| 学習指導要領の領域等での区分 | 朝霞市 | 埼玉県 | 全国 |
|----------------|------|------|------|
| 物 質 | 60.1 | 59.2 | 59.8 |
| エネルギー | 51.8 | 51.5 | 53.1 |
| 生 命 | 70.6 | 71.5 | 73.6 |
| 地 球 | 50.1 | 48.9 | 49.5 |

< 中学校 >

(単位:%)

| 調査科目 | 朝霞市 | 埼玉県 | 全国 |
|------|-----|-----|------|
| 国語 A | 76 | 75 | 76.1 |
| 国語 B | 62 | 61 | 61.2 |
| 数学 A | 69 | 65 | 66.1 |
| 数学 B | 49 | 47 | 46.9 |
| 理 科 | 66 | 65 | 66.1 |

< 中学校国語 A >

(単位:%)

| 学習指導要領の領域等での区分 | 朝霞市 | 埼玉県 | 全国 |
|----------------------|------|------|------|
| 話すこと・聞くこと | 74.4 | 74.2 | 75.2 |
| 書くこと | 74.8 | 73.8 | 73.9 |
| 読むこと | 75.8 | 75.4 | 76.7 |
| 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項 | 76.7 | 75.5 | 76.5 |

< 中学校国語 B >

(単位:%)

| 学習指導要領の領域等での区分 | 朝霞市 | 埼玉県 | 全国 |
|----------------------|------|------|------|
| 話すこと・聞くこと | 77.8 | 76.1 | 76.6 |
| 書くこと | 32.7 | 30.9 | 31.3 |
| 読むこと | 54.3 | 53.1 | 53.5 |
| 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項 | 52.0 | 49.6 | 49.2 |

< 中学校数学 A >

(単位:%)

| 学習指導要領の領域等での区分 | 朝霞市 | 埼玉県 | 全国 |
|----------------|------|------|------|
| 数と式 | 73.5 | 69.2 | 71.1 |
| 図 形 | 72.6 | 68.7 | 69.1 |
| 関 数 | 57.9 | 54.2 | 55.5 |
| 資料の活用 | 65.9 | 62.7 | 63.5 |

< 中学校数学 B >

(単位:%)

| 学習指導要領の領域等での区分 | 朝霞市 | 埼玉県 | 全国 |
|----------------|------|------|------|
| 数と式 | 54.1 | 50.9 | 51.4 |
| 図 形 | 48.9 | 46.4 | 46.7 |
| 関 数 | 54.6 | 52.8 | 52.8 |
| 資料の活用 | 40.0 | 37.5 | 38.0 |

< 中学校理科 >

(単位:%)

| 学習指導要領の領域等での区分 | 朝霞市 | 埼玉県 | 全国 |
|----------------|------|------|------|
| 物理的領域 | 74.9 | 74.1 | 74.4 |
| 化学的領域 | 64.4 | 63.4 | 65.0 |
| 生物的領域 | 72.8 | 71.6 | 72.5 |
| 地学的領域 | 57.5 | 56.7 | 57.8 |

児童質問紙調査

質問事項は、62項目からの抜粋

「している(当てはまる)」「どちらかといえばしている(どちらかといえば当てはまる)」を合わせた値

(単位%)

| 質問事項 | 朝霞市 | 埼玉県 | 全国 |
|---------------------------------|------|------|------|
| 1 朝食を毎日食べている | 96.6 | 95.4 | 94.5 |
| 2 自分にはよいところがある | 81.5 | 82.1 | 84.0 |
| 3 学校のきまりを守っている | 93.0 | 93.5 | 89.5 |
| 4 家で、自分で計画を立てて勉強をしている | 67.7 | 71.2 | 67.6 |
| 5 地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある | 63.7 | 65.3 | 63.8 |
| 6 算数の勉強は好きだ | 62.1 | 64.6 | 64.0 |
| 7 算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ | 90.8 | 90.7 | 90.3 |
| 8 理科の勉強は好きだ | 84.5 | 84.2 | 83.5 |
| 9 理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ | 73.1 | 74.8 | 72.9 |

生徒質問紙調査

質問事項は、59項目からの抜粋

「している(当てはまる)」「どちらかといえばしている(どちらかといえば当てはまる)」を合わせた値

(単位%)

| 質問事項 | 朝霞市 | 埼玉県 | 全国 |
|---------------------------------|------|------|------|
| 1 朝食を毎日食べている | 93.8 | 92.6 | 91.9 |
| 2 自分にはよいところがある | 78.1 | 76.0 | 78.8 |
| 3 学校の規則を守っている | 97.2 | 96.3 | 95.1 |
| 4 家で、自分で計画を立てて勉強をしている | 57.2 | 56.9 | 52.1 |
| 5 地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある | 57.3 | 58.3 | 59.3 |
| 6 数学の勉強は好きだ | 56.9 | 54.0 | 53.9 |
| 7 数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ | 76.6 | 74.0 | 72.9 |
| 8 理科の勉強は好きだ | 58.2 | 61.6 | 62.9 |
| 9 理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ | 58.9 | 58.2 | 55.7 |