

組: 出席番号: _____ 名前: _____

平成30年度 埼玉県学力・学習状況調査 数学 中学校 第3学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域等				正誤
			数と式	図形	関数	資料の活用	
1	(1)	単項式の乗法を計算をする	○				
	(2)	文字式の計算をして, 適切なものを選ぶ	○				
	(3)	文字式に数を代入して, 式の値を求める	○				
	(4)	単項式(数や文字の乗法だけで作られた式)の乗除の計算をし, 適切なものを選ぶ	○				
	(5)	連立方程式を解く	○				
	(6)	等式を y について解く	○				
	(7)	連立方程式の一方の二元一次方程式と解から, もう一方の式を選ぶ	○				
	(8)	二つの等号で結ばれた三つの方程式から連立方程式をつくり, 解く	○				
2	(1)	ある多項式が何次式であるかを選ぶ	○				
	(2)	二元一次方程式の解を選ぶ	○				
	(3)	文字を用いて多角形の内角の和を表す式を選ぶ		○			
	(4)	命題の逆を選ぶ		○			
	(5)	一次関数の変化の割合を答える			○		
	(6)	一次関数において, x の変域が与えられたときの y の変域を選ぶ			○		
	(7)	ある確率で起こることが起こらない確率を選ぶ				○	
	(8)	野球チームが総当たりしたときのすべての試合数を求める				○	
	(9)	具体的な事象から確率を求める				○	
3	(1)	連立方程式を利用する文章題を解く	○				
	(2)	立体の表面積を文字を使って表す	○				
	(3)	平行四辺形の性質を利用して, 三角形の面積を求める		○			
	(4)	平行線の性質を利用して, 角度を求める		○			
	(5)	同位角を選ぶ		○			
	(6)	一次関数の関係を導いて, 表の中の数を選ぶ			○		
	(7)	一次関数のグラフを平行に移動させる方法を選ぶ			○		
	(8)	文章題(サイコロ)を読み, 場合の数を求める				○	
	(9)	カードをひくときの確率を求める				○	
4	(1)	平行四辺形が長方形, ひし形になるための条件として適切なものを選ぶ		○			
	(2)	2点を通る直線の式を求める			○		
	(3)	時間と距離のグラフから滞在時間として正しいものを選ぶ			○		
	(4)	ある図形において, 点Pを動かしたときにできる図形の面積を一次関数で表したものを選ぶ			○		
	(5)	硬貨の表裏で図形上の点を動かすときに元の位置に戻る確率を求める				○	
5		二等辺三角形の性質を用いて, 直角三角形の合同を証明する		○			