

こんげん どう がわ

# 幸手市立権現堂川小学校

## ケナフ体験

第4学年



6月 種まき



7月 移植



11月 皮むき・細断



2月 紙すき

## 特色

- 4年生・総合的な学習の時間の計画に位置付け、児童の環境保全への望ましい態度を計画的に育成している。
- 学校応援団・環境保全協議会の方々の多大な協力を継続的にいただき、年間を通じた活動が定着している。

## 児童の感想

- 種をまいた後は、芽が出るのが楽しみで、毎日欠かさず水をあげた。移植した後は、ケナフの成長やどんな花が咲くのか胸がドキドキしていた。
- 紙すきをして、自分が育てたケナフが紙となったときにすごく感動して、自然環境を大切にしようと思った。

## 成果

- ケナフをよりよく育てるための活動を児童が自ら実践することにより、自然環境を守る大切さの実践的理解を深めている。
- 紙すきの際、はがきをつくり、お世話になった方へお礼を伝え、感謝することの大切さを体験的に学んでいる。