

「親の学習」プログラム

5-2

デートの誘いはありませんか？

あなたのお子さんは携帯電話をお持ちですか？

ご家庭でインターネットなどを利用していますか？

今、携帯電話やインターネットなどのコミュニケーションツールなどをとおして、性に関する情報が溢れ、それにかかわる事件も多数おきています。「出会い系サイト」などの性に関する情報に潜む危険を理解し、性に関する情報を適切に対処する方法について考えてみましょう。

ワーク
1

資料から考えてみましょう。

ちょっとその前に・・・

平成17年度に警視庁が中学生、高校生およびその保護者を対象に行ったインターネット利用に関する意識調査によると、2.6%の人が実際に出会い系サイトを「利用したことがある」と回答しました。中学生、高校生とも女子による利用が目立ちました。(中学生の女子1.9%、高校生の女子4.2%)

下の資料は「出会い系サイトに関係した事件の被害者の推移」です。この表からわかるように被害者数の80%以上が18歳未満の青少年であることがわかります。

また、被害にあっているのはほとんどが女子です。では、どんな犯罪に巻き込まれてしまうか考えてみましょう。

<出会い系サイトに関係した事件の被害者数の推移>

区分		年次	15年次	16年次	17年次
被害者数 (人)	全体		1,510	1,289	1,267
	うち女性		1,395 (92%)	1,194 (93%)	1,163 (92%)
	18歳未満		1,278 (85%)	1,085 (84%)	1,061 (84%)
	うち女性		1,262 (99%)	1,076 (99%)	1,052 (99%)
	18歳以上		232 (15%)	204 (16%)	206 (16%)
	うち女性		133 (57%)	118 (58%)	111 (54%)

平成18年警察白書より作成

どんな犯罪に巻き込まれてしまうのでしょうか？

**ワーク
2**

グループで話し合ってみましょう。

事例

あなたのお子さんがチャットの書き込みなどができるホームページにはまっています。あなたは、それを見ていて、何をしているか分からなかったのですが、とくに悪いことをしている様子ではなかったもので、何も言いませんでした。

次の日、あなたのお子さんはあなたに「来週の土曜日にインターネットで知り合った友達に誘われたので、会いに行きたい。」と言いました。あなたはお子さんにどんな人なのかと聞くと「メールでしかやり取りしていないから、顔もわからないし、詳しくは知らないけれど、いい人だよ。」という答えが返ってきました。

① この事例の問題点は何ですか？

* 良いと思う点～

* 悪いと思う点～

② もし、お子さんがこのように会いたいと言い出したらどんな対応をしますか？
(親としての問題意識を持って考えてください。)

③ もし、子どもがすでにインターネットで知り合った人と会っているとわかったら、どんな対応をしますか？グループで話し合ってみましょう。

ワーク
3

隣の人と2人で親子になったつもりで考えてみましょう。

質問

子

この間、友だちのAちゃん、インターネットでやり取りしている人がとてもいい人そうだから、会ったんだって。本当に優しい人だったんだってさあ。

親

子

私もインターネットで友だちつくりたいなあ。

親

ワーク
4

インターネットから子どもを守れるかチェックをしてみましょう。

- 自分や家族のためだけでなく、社会のためになるような携帯電話の使い方を3つ以上子どもに教えられますか？ はい いいえ
- インターネット上の掲示板などに不用意な書き込みをすると、他人とのトラブルに発展するおそれがあることを知っていますか？ はい いいえ
- チェーンメールには「不幸のメール」のほかに、人助けを求めるなどの善意を装ったメールがあることを知っていますか？ はい いいえ
- 迷惑メールに返信するなどすると個人情報が流出し、さらなる被害にあうおそれがあることを知っていますか？ はい いいえ
- コミュニティサイトに子どもが興味本位でアクセスし、犯罪に巻き込まれるケースが増えていることを知っていますか？ はい いいえ
- インターネット上で、詐欺まがいの被害にあった時、相談する専門機関を3つ以上知っていますか？ はい いいえ
- 有害なサイトへアクセスしないように制限することができる方法を3つ以上知っていますか？ はい いいえ
- 携帯電話会社に申し込めば、携帯電話のインターネット機能を取り除ける場合があることを知っていますか？ はい いいえ

●家族でインターネットの使い方を話し合ったことがありますか？

はい いいえ

●子どもがインターネットで何をしているのかきちんと把握していますか？

はい いいえ

●子どもが自室に携帯電話を持ち込んでいいかどうか話したことがありますか？

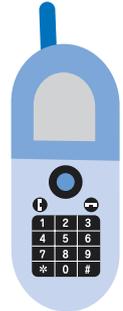
はい いいえ

●携帯電話のマナーを教えることができますか？

はい いいえ

* 「いいえ」の項目が多い方はもう一度、インターネットの使い方について考えてみましょう。
「いいえ」だった項目を再度確認してください。

東京都及び心の東京革命推進協議会（青少年育成協会）の事業である「インターネット、ゲームに関する家庭のルール作り」から冊子『ファミリエール』を参考に編集
【心の東京革命推進協議会（青少年育成協会）<http://www.kokoro-tokyo.jp/>】



ふりかえり

何を学びましたか？

何を感じましたか？

今後の生活にどのように生かしますか？

