

# 2-10

## あなたの子供のよいところ探し

子供が小さい時は、一生懸命よいところ探しをしていませんでしたか。  
でも、高学年になると子供とのコミュニケーションが取りにくくなり、段々とよいところ探しを忘れていませんか。

どのようにしたら子供が自分自身を好きになり、自信を持てるようになるか考えてみましょう。



参加者どうし自己紹介しながらよいところ探しをしてみましょう。

### みんなから見た私      私の仮の名前      (短く)

- ◇二人組になり挨拶をする。じゃんけんて勝った人から先に挨拶をする。
- ◇持っている下の用紙を交換し、相手の用紙に相手に当てはまるものを5個選んで○をつけ、自分の仮の名前を記入する。
- ◇右枠から記入し、記入ができたなら見えないように折ってから戻す。
- ◇用紙が手元に戻ったら次の相手を探し、じゃんけんから繰り返す。
- ◇時間内にできるだけ多くの人と組んで、記入してもらう。
- ◇最後に私からみた私を記入する。(何個でもよい)

	私から みた私	から みた私	から みた私	から みた私	から みた私	から みた私	から みた私	から みた私
1 しっかりした感じ								
2 責任感のある感じ								
3 真面目な感じ								
4 人なつっこい								
5 活発								
6 ユーモアがある								
7 ひかえめな感じ								
8 意志の強い人								
9 親しみやすい								
10 親切な人								
11 優しい								
12 おおらかな感じ								

図書文化社「エンカウンターで学級が変わる（グループ体験を生かしたふれあいの学級づくり）  
＜中学校編＞」（平成8年）をもとにアレンジ作成

ワーク  
2

普段見えていないあなたのよいところをたくさん見つけてもらえましたか。気づいたことを書いてみましょう。



エピソード

ある日の夜、お母さんは残業で少し帰りが遅くなりました。部活を終えて戻ったAくんは、ゲームをしています。

母：「ただいま。遅くなってごめんね。すぐご飯を作るね。」

子：「おかえり。洗濯物を入れておいたよ。」

母：「ありがとう。」

ワーク  
3

このような時、子供にどのように声かけしますか。ロールプレイングを試してみましょう。



ワーク  
4

あなたの子供のよいところを 10 個以上書いてみましょう。

ワーク  
5

リフレーミング辞書を使って、さらに子供のよいところを書いてみましょう。

ふりかえり

今日の学習をふり返って、気づいたことや感想を書いてみましょう。

リフレーミング辞書

牽引	書きかえたい語	リフレーミングすると	牽引	書きかえたい語	リフレーミングすると
あ	甘えん坊な	人にかわいがられる	し	消極的な	ひかえめな
	飽きっぽい	好奇心旺盛な		ずうずうしい	周りの人を大切にする
	あきらめが悪い	興味が広い		せっかちな	堂々とした
い	あわてんぼ	一途（いちず）な	そ	責任感がない	行動的な
	いいかげんな	チャレンジ精神に富む		外面がいい	行動が機敏な
	意見が言えない	行動的な		だまされやすい	無邪気な・自由な
う	いばる	行動が機敏な	ち	短気な	社会的な
	浮き沈みが激しい	こだわらない		調子にのりやすい	素直な・純粋な
	うるさい	おおらかな		ノリがいい	人を信じられる
お	おこりっぽい	争いを好まない	つ	つめたい	こだわらない
	おしゃべりな	協調性がある		てな	おおらかな
	おっとりした	自信がある		生意気な	感受性豊かな
か	おとなしい	心豊かな・表情豊かな	ね	涙もろい	情熱的な
	面白みがない	明るい・活発な		根暗な	情熱的な
	かたくなるしい	元気がいい		のんきな	霧困気を明るくする
き	勝ち気な	元気がいい	の	のんびりした	ノリがいい
	カッとしやすい	感受性豊かな		のんびりした	知的な・冷静な
	変わっている	情熱的な		は	判断力がある
く	がんこな	味のある・個性的な	ひ	八方美人な	世話好きな
	気が弱い	意志が強い		反抗的な	自立心がある
	気が激しい	信念がある		人づきあいが下手	人情味がある
こ	きつい感じの	一貫性がある	ふ	ふざける	感受性豊かな
	きびしい	人を大切にする		プライドが高い	自分への自信がある
	口がきつい	我慢ができる		ぼうっとしている	細かいことにこだわらない
け	口が悪い	情熱的な	ま	周りを気にする	心配りができる
	口が軽い	シャープな感性の		負けずぎらい	向上心がある
	口下手な	責任感がある		向こうみずな	思い切りがいい
さ	暗い感じの	自分に自信がある	む	無口な	行動的な
	けじめがない	率直な		無理をしている	決断力がある
	けちな	率直な		命令しがちな	穏やかな
こ	強引な	うそのつけない	め	目立たない	話をよく聞く
	興奮しやすい	社交的な		目立ちたがる	期待に応えようとする
	こだわりやすい	うそがつけない		面倒くさがる	協調性がある
さ	ことわれない	自分の心の世界を大切にしている	よ	よく考えない	リーダーシップがある
	さわがしい	物事に集中できる		乱暴な	素朴な
	しつこい	物事に集中できる		ルーズな	協調性がある
し	自分がない	経済観念がある	ら	よく考えない	自己表現が活発な
	自慢する	経済観念がある		よく考えない	おおらかな
	地味な	エネルギーが豊富		よく考えない	行動的な
		寛大な		たくましい	こだわらない
		明るい・活発な		おおらかな	
		元気がいい			
		ねばり強い			
		協調性豊かな			
		自己主張できる			
		自分を愛している			
		素朴な・ひかえめな			

図書文化社「エンカウンターで学級が変わる part3 <中学校編>」（平成11年）をもとに作成

## 可愛くば、二つしかって三つほめ、 五つ教えて良き人にせよ

人間には、様々な欲求があり、その中に「人に認められたい」という強い欲求があると言われています。この欲求は、認めてくれる相手を必要とすることから、自分一人だけでは満足できない欲求です。つまり、子供たちは、常に友達、親、先生などから自分を認めてもらいたいという欲求を心に抱いているといえます。子供たちが様々な場面の中で「自己存在感を味わう」ことは、子供たちの可能性を広げ、未来へのエネルギーを培う重要なことだと言えるのではないのでしょうか。

### ほめ方のポイント

- ・長所を見つけ、自信をつけさせるようにほめましょう。
- ・言葉や態度に喜びをあらわして心を込めてほめましょう。
- ・結果だけでなく、努力している姿やその過程をほめましょう。
- ・「何をほめるか」を明確にし、具体的にほめましょう。
- ・満足感や成就感を味わえるようにほめましょう。
- ・子供の発するサインを見逃すことなく、積極的にほめましょう。

ほめることは存在を認めることです。子供の話を興味・関心を持って受け止め、積極的に関わっていくことが重要です。



#### I (愛) メッセージを伝えてみませんか？

子供をほめるときに「あなたが頑張っている姿を見て、私(I)はとてもうれしかったよ」というように、ほめる側の気持ちを伝えてみませんか？ きっと子供は元気が出るはずです。

### しかり方のポイント



- ・人格を否定するのではなく、誤った行動をしかりましょう。
- ・しかり方に一貫性を持ち、公平にしかりましょう。
- ・感情的にしからずに子供の心に訴えかけましょう。
- ・他の子供の言動と比較しながらしからないようにしましょう。
- ・子供を追いつめるようなしかり方はやめましょう。