

2-10

あなたの子供のよいところ探し

子供が小さい時は、一生懸命よいところ探しをしていませんか。

でも、高学年になると子供とのコミュニケーションが取りにくくなり、段々とよいところ探しを忘れていませんか。

どのようにしたら子供が自分自身を好きになり、自信を持てるようになるか考えてみましょう。



参加者どうし自己紹介しながらよいところ探しをしてみましょう。

みんなから見た私

私の仮の名前

(短く)

- ◇二人組になり挨拶をする。じゃんけんで勝った人から先に挨拶をする。
- ◇持っている下の用紙を交換し、相手の用紙に相手に当てはまるものを5個選んで○をつけ、自分の仮の名前を記入する。
- ◇右枠から記入し、記入ができたなら見えないように折ってから戻す。
- ◇用紙が手元に戻ったら次の相手を探し、じゃんけんから繰り返す。
- ◇時間内にできるだけ多くの人と組んで、記入してもらう。
- ◇最後に私からみた私を記入する。(何個でもよい)

	私から みた私	から みた私	から みた私	から みた私	から みた私	から みた私	から みた私	から みた私
1 しっかりした感じ								
2 責任感のある感じ								
3 真面目な感じ								
4 人なつっこい								
5 活発								
6 ユーモアがある								
7 ひかえめな感じ								
8 意志の強い人								
9 親しみやすい								
10 親切な人								
11 優しい								
12 おおらかな感じ								

図書文化社「エンカウンターで学級が変わる（グループ体験を生かしたふれあいの学級づくり）
＜中学校編＞」（平成8年）をもとにアレンジ作成

ワーク
2

普段見えていないあなたのよいところをたくさん見つけてもらえましたか。気づいたことを書いてみましょう。



エピソード

ある日の夜、残業のため少し帰りが遅くなりました。部活動を終えて帰宅したAさんは、スマホを見ています。

親：「ただいま。遅くなってごめん。すぐご飯の支度をするよ。」

子：「おかえり。洗濯物、入れておいたよ。」

親：「ありがとう。」

ワーク
3

このような時、子供にどのように声かけしますか。ロールプレイングを試みましょう。



ワーク
4

あなたの子供のよいところを 10 個以上書いてみましょう。

ワーク
5

リフレーミング辞書を使って、さらに子供のよいところを書いてみましょう。

*リフレーミング辞書は次ページを参照

ふりかえり

今日の学習をふり返って、気づいたことや感想を書いてみましょう。

リフレーミング辞書

牽引	書きかえたい語	リフレーミングすると	牽引	書きかえたい語	リフレーミングすると
あ	甘えん坊な	人にかわいがられる 好奇心旺盛な 興味が広い 一途（いちず）な チャレンジ精神に富む 行動的な 行動が機敏な	し	消極的な	ひかえめな 周りの人を大切にする 堂々とした 行動的な 行動が機敏な 無邪気な・自由な 社交的な 素直な・純粋な 人を信じられる こだわらない おおらかな 感受性豊かな 情熱的な 雰囲気明るくする ノリがいい 知的な・冷静な 判断力がある 世話好きな 自立心がある 人情味がある 感受性豊かな 自分の心の世界を大切に している 細かいことにこだわらな い・マイペースな 細かいことにこだわらな い・マイペースな 人づきあいが上手な 自立心のある 考えがはっきりした こまやかな心をもった 心の世界を大切にする 協調性豊かな 自立した・独立心がある 理想のある 陽気な 自分に自信がある 細かいことにこだわらな い・マイペースな 心配りができる 向上心がある 思い切りがいい 行動的な 決断力がある 穏やかな 話をよく聞く 期待に応えようとする 協調性がある リーダーシップがある 素朴な 協調性がある 自己表現が活発な おおらかな 行動的な たくましい こだわらない おおらかな
	飽きっぽい		す	ずうずうしい	
	／		せ	せつかな	
	あきらめが悪い		／	責任感がない	
	／		そ	外面がいい	
い	あわてんぼ	こだわらない おおらかな 争いを好まない 協調性がある 自信がある 心豊かな・表情豊かな 明るい・活発な 元気がいい 感受性豊かな 情熱的な 社交的な 細かいことにこだわらな い・マイペースな 穏やかな 話をよく聞く きまじめな きまじめな 向上心がある 情熱的な 味のある・個性的な 意志が強い 信念がある 一貫性がある 人を大切にする 我慢ができる 情熱的な シャープな感性の 責任感がある 自分に自信がある 率直な 率直な うそのつけない 社交的な うそがつけない 自分の心の世界を大切に している 物事に集中できる 経済観念がある エネルギッシュな 情熱的な 感受性の強い 相手の立場を尊重する 人のために尽くす 寛大な 明るい・活発な 元気がいい ねばり強い 協調性豊かな 自己主張できる 自分を愛している 素朴な・ひかえめな	た	だまされやすい	
	／		／	／	
	意見が言えない		／	だらしない	
	／		／	短気な	
	いばる		／	／	
う	浮き沈みが激しい	ち	調子にのりやすい		
	うるさい		／		
	／		つ		
	おこりっぽい		つめたい		
	／		／		
お	おしゃべりな	て	でしゃばり		
	おっとりした		／		
	／		生意気な		
	／		涙もろい		
	／		／		
か	おとなしい	ね	根暗な		
	／		／		
	面白みがない		の		
	かたくるしい		のんきな		
	勝ちな		／		
／	カッとしやすい	のんびりした	／		
	変わっている		／		
	がんこな		／		
	／		／		
	／		／		
き	気が弱い	は	八方美人な		
	／		反抗的な		
	／		／		
	／		ひ		
	／		人づきあいが下手		
／	／	／	／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
／	／	／	／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
／	／	／	／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
／	／	／	／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
／	／	／	／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
／	／	／	／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
／	／	／	／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
／	／	／	／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
／	／	／	／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
／	／	／	／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
／	／	／	／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
／	／	／	／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
／	／	／	／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
／	／	／	／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
／	／	／	／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
／	／	／	／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
／	／	／	／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
／	／	／	／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
／	／	／	／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
／	／	／	／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
／	／	／	／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
／	／	／	／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
／	／	／	／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
／	／	／	／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
／	／	／	／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
／	／	／	／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
／	／	／	／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
／	／	／	／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
／	／	／	／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
／	／	／	／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
／	／	／	／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
／	／	／	／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
／	／	／	／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
／	／	／	／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
／	／	／	／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
／	／	／	／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
／	／	／	／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
／	／	／	／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
／	／	／	／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
／	／	／	／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
／	／	／	／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
／	／	／	／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
／	／	／	／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
／	／	／	／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
／	／	／	／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
／	／	／	／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
／	／	／	／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
／	／	／	／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
／	／	／	／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
	／		／		
／	／	／			

図書文化社「エンカウンターで学級が変わる part3 <中学校編>」（平成 11 年）をもとに作成

可愛くば、二つしかって三つほめ、 五つ教えて良き人にせよ

人間には、様々な欲求があり、その中に「人に認められたい」という強い欲求があると言われています。この欲求は、認めてくれる相手を必要とすることから、自分一人だけでは満足できない欲求です。つまり、子供たちは、常に友達、親、先生などから自分を認めてもらいたいという欲求を心に抱いているといえます。子供たちが様々な場面の中で「自己存在感を味わう」ことは、子供たちの可能性を広げ、未来へのエネルギーを培う重要なことだと言えるのではないのでしょうか。

ほめ方のポイント

- ・長所を見つけ、自信をつけさせるようにほめましょう。
- ・言葉や態度に喜びをあらわして心を込めてほめましょう。
- ・結果だけではなく、努力している姿やその過程をほめましょう。
- ・「何をほめるか」を明確にし、具体的にほめましょう。
- ・満足感や成就感を味わえるようにほめましょう。
- ・子供の発するサインを見逃すことなく、積極的にほめましょう。

ほめることは存在を認めることです。子供の話を興味・関心を持って受け止め、積極的に関わっていくことが重要です。



I（愛）メッセージを伝えてみませんか？

子供をほめるときに「あなたが頑張っている姿を見て、私（I）はとてもうれしかったよ」というように、ほめる側の気持ちを伝えてみませんか？ きっと子供は元気が出るはずです。

しかり方のポイント



- ・人格を否定するのではなく、誤った行動をしかりましょう。
- ・しかり方に一貫性を持ち、公平にしかりましょう。
- ・感情的にしからずに子供の心に訴えかけましょう。
- ・他の子供の言動と比較しながらしからないようにしましょう。
- ・子供を追いつめるようなしかり方はやめましょう。