高学年完全教科担任制の導入

三芳町立唐沢小学校

特定教科の教材研究に専念し、教科指導力の向上と授業準備の効率化！

教科担任制の導入

これまでは「音楽」以外は原則として担任が授業を行い、すべての教科の授業準備（教材研究）を行ってきた。

高学年完全教科担任制の導入により、専門的研究による教科指導力の向上、多角的視野による生徒指導の充実、教材研究の効率化による働き方改革の実現を目指した。

【教員の生の声】

○授業での反省や気づきを次のクラスでの授業に生かすことができる
○高学年における２年間の系統性を見通した指導ができる
○児童との関係を一人で抱え込まず、複数で対応できる
○採点や会計業務、学年だよりの発行を、副担任を含めて分業するシステムが整った

○学級数に応じた持ちコマ数の洗い出し
（大分県教育委員会作成資料参考）
○時間割作成ソフトの活用
○高学年ブロック長を中心とした日々の時間割調整

・時間割作成の事前準備

教科担任制の実施による効果

・教材研究に係る時間の縮減
（週２時間以上）
・児童理解の一層の促進
・教員の教科指導力の向上

実施までのプロセス

①校内人事による担当教科の決定
→管理職との面談と調整
②教科担任制の推進
※高学年ブロック長を中心とした組織づくり（実施するための調整）
③時間割の作成
※副担任等も含めた時間割作成
※特別教室の割振り

・令和５年度の高学年の時間割表

教師用	曜日		月						火						水						木						金					
	担任		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
5	1	A	51学		61算	61書	52書	51音	51書	52算		61家/音	62音		62算	52音		62家/音	62家	委ク			52家/音	61家	62書	52家		51算		51家	51家/音	51道
	2	B	52学	62算	61算		51算	52算	61算	52算	62算	51算			62算	51算	52算		61算	委ク	61算	62算			52算	51算	52算	51算	61算	62算		52道
6	1	C	61学	51国	62国	61国	52国		51国	61国	52国			62国	51国	62国	61国	52国		委ク	51国	61国		52国	62国		51国	62国		61国	52国	61道
	2	D	62学	52理	51理	62理	61理		62図	62図	51理		52理		61図	61図	51理	61理	52理	委ク	62理		51図	51図			62理	61理	52図	52図		62道
副担任等	副担	E		62算	61算	4年算	51算	52算	61算	52算	62算	51算		4年算	62算	51算	52算	4年算	61算	委ク	61算	62算	4年算		52算	51算	52算	51算	61算	62算	4年算	
	副担	F		61社	52社	51社	62社	62体		62体		52社	51社	51体	52社	61体	62社	51社	51中体	委ク		52中体	62中体	51体	61社	61中体	61社	52体	62社	52体	61体	
	英語	G							52英	51英	61英	62英	42英	32英							52英	51英	61英	62英	41英	31英						
	主幹	H				52総		61総					61総	52総											51総	62総			51総		62総	