

# 八潮市立八潮中学校

理科

単元名 「地球と宇宙」 第3学年



本時の課題の提示



グループで課題解決

## 参会者アンケートから

### 研究会のあり方・全体的な感想

- 時間的・空間的な見方・考え方を養うだけでなく、単元全体の学習意欲を喚起する目的もあり、本単元の1時間目にこのようなモデルづくりをさせることは、大きな意味があったと感じました。
- 実際に距離を測ってモデルを作る授業をやってみたかった。今日の授業から課題点もみつきり、自分の学校に戻ってから改良してやってみたいと思いました。
- この授業について受ける側(生徒)の視点で見ることができました。今まで見ていなかったことが見え、大変参考になりました。
- 授業の興味・意欲を高める工夫を知ることができ、大変参考になりました。
- 実際にモデルを作成することで、距離を感じる事ができ、とても素晴らしいと思いました。
- 宇宙の分野のガイダンスということで体育館を使い、工作等をまじえ、非常に生徒が興味を引く授業であったと思います。これからの授業で、生徒が宇宙についてもっと知りたい、調べたいと思うよいスタートであったと思います。
- 授業を行う場所は教室や理科室だけでなく、いろいろな場所を活用する柔軟性を真似していきたいと思いました。
- 今日の授業者の先生のチャレンジし続ける姿勢、大変勉強になりました。
- 場所や道具等、いつもと違う体験で興味がわく授業だったと思います。モデル化することでイメ



ージしやすく、解決の糸口になることを生徒も実感できていたと思います。

○他の先生の様々な考え方に触れ、とても参考になりました。また、様々な実践例も参考になりました。

○いろいろなアイデアを得ることができました。生徒の「えー。なんで？」や「なるほど」などの気づきを大切にしていきたいと感じました。

○授業を見ての自分の考え、班の先生方の考え、授業者の思いを考え、授業づくりの難しさを改めて感じました。1時間の中で、生徒の関心を高め、ポイントをおさえていた本日の授業を参考にして、努力していきたいと思いました。

○いろいろな展開の仕方、指導の仕方、そして、子供の「ひらめき」を大切にすることなど、日々の授業に活用していきたいと思いました。

○3年生を担当された経験のある先生から、自分の気づかないような視点や考え方を聞くことができ、とても参考になりました。深まりのある授業につながるよう、改善に活かしていきたいと思いました。

○いろいろな先生方から真剣な意見を聞くことができ、自分では思いつかなかった展開を学ぶことができました。「ねらい」を明確化することが大切だと再認識しました。

○違う市町の先生方の話を聞くことができ、新鮮で参考になることばかりでした。

○実際に天体の授業に入るところであり、導入の仕方、天体の距離感や大きさのつかませ方が非常に参考になりました。



事前に示された『私の授業の観てほしいポイント』に沿った研究協議



各班の協議内容の発表

授業エキスパートを目標とする授業研究会 授業分析表 中学校 (理科) ( ) 班		
ポイント1	ポイント2	ポイント3
導入	学習意欲の喚起	後の指導へのつながり
展開	学習意欲の喚起	後の指導へのつながり
まとめ	学習意欲の喚起	後の指導へのつながり

授業エキスパートを目標とする授業研究会 授業分析表 中学校 (理科) ( ) 班		
ポイント1	ポイント2	ポイント3
導入	学習意欲の喚起	後の指導へのつながり
展開	学習意欲の喚起	後の指導へのつながり
まとめ	学習意欲の喚起	後の指導へのつながり

授業エキスパートを目標とする授業研究会 授業分析表 中学校 (理科) (3) 班		
ポイント1	ポイント2	ポイント3
導入	学習意欲の喚起	後の指導へのつながり
展開	学習意欲の喚起	後の指導へのつながり
まとめ	学習意欲の喚起	後の指導へのつながり

授業分析表