

**平成29年度 全国学力・学習状況調査
さいたま市教育委員会 調査結果概要**

教科に関する調査結果

< 小学校 >

(単位:%)

調査科目	さいたま市	埼玉県	全国
国語 A	77	75	74.8
国語 B	60	57	57.5
算数 A	80	76	78.6
算数 B	48	45	45.9

< 小学校国語 A >

(単位:%)

学習指導要領の領域等での区分	さいたま市	埼玉県	全国
話すこと・聞くこと	75.0	69.8	69.2
書くこと	61.7	59.5	60.6
読むこと	73.4	69.2	70.2
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	79.2	78.1	78.0

< 小学校国語 B >

(単位:%)

学習指導要領の領域等での区分	さいたま市	埼玉県	全国
話すこと・聞くこと	68.8	63.1	64.9
書くこと	55.8	52.6	53.4
読むこと	50.3	49.2	49.2
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項			

< 小学校算数 A >

(単位:%)

学習指導要領の領域等での区分	さいたま市	埼玉県	全国
数と計算	81.7	77.6	80.6
量と測定	72.0	66.2	68.8
図形	83.3	79.6	81.1
数量関係	79.1	76.3	79.6

< 小学校算数 B >

(単位:%)

学習指導要領の領域等での区分	さいたま市	埼玉県	全国
数と計算	55.3	51.4	52.8
量と測定	47.1	44.1	47.0
図形	14.3	11.3	13.2
数量関係	41.2	38.5	40.0

< 中学校 >

(単位:%)

調査科目	さいたま市	埼玉県	全国
国語A	80	76	77.4
国語B	76	72	72.2
数学A	68	63	64.6
数学B	51	48	48.1

< 中学校国語A >

(単位:%)

学習指導要領の領域等での区分	さいたま市	埼玉県	全国
話すこと・聞くこと	79.9	74.0	75.4
書くこと	88.2	84.4	85.7
読むこと	77.5	71.6	73.8
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	78.8	76.0	77.2

< 中学校国語B >

(単位:%)

学習指導要領の領域等での区分	さいたま市	埼玉県	全国
話すこと・聞くこと	76.8	71.7	72.4
書くこと	66.1	60.6	60.8
読むこと	75.8	71.4	72.1
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	48.6	41.4	41.4

< 中学校数学A >

(単位:%)

学習指導要領の領域等での区分	さいたま市	埼玉県	全国
数と式	74.5	68.9	70.4
図形	69.7	65.2	66.0
関数	59.7	55.5	57.4
資料の活用	58.9	57.3	57.6

< 中学校数学B >

(単位:%)

学習指導要領の領域等での区分	さいたま市	埼玉県	全国
数と式	49.6	44.6	46.3
図形	50.7	47.4	47.1
関数	53.3	50.0	50.8
資料の活用	50.5	48.9	49.1

児童質問紙調査

質問事項は、92項目からの抜粋

「している(当てはまる)」「どちらかといえばしている(どちらかといえば当てはまる)」を合わせた値

(単位:%)

質問事項	さいたま市	埼玉県	全国
1 毎日朝食を食べている。	96.7	96.5	95.4
2 自分にはよいところがある	85.4	79.8	77.9
3 学校のきまり(規則)を守っている	95.3	95.1	92.6
4 友達との約束を守っている	98.4	97.8	97.2
5 地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある	71.9	66.1	63.9
6 学校に行くのは楽しい	91.0	86.9	86.3
7 読書が好きである	73.0	72.8	74.3
8 家で学校の宿題をしている	97.9	97.8	96.9

生徒質問紙調査

質問事項は、94項目からの抜粋

「している(当てはまる)」「どちらかといえばしている(どちらかといえば当てはまる)」を合わせた値

(単位:%)

質問事項	さいたま市	埼玉県	全国
1 毎日朝食を食べている。	94.6	94.1	93.2
2 自分にはよいところがある	80.8	72.3	70.7
3 学校のきまり(規則)を守っている	97.5	96.3	95.2
4 友達との約束を守っている	98.5	97.5	97.4
5 地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある	66.9	57.2	59.2
6 学校に行くのは楽しい	86.3	80.7	80.9
7 読書が好きである	73.1	72.1	69.9
8 家で学校の宿題をしている	87.9	87.4	89.5