

埼玉県の教育課程に関する資料の活用の手引【道徳編】



道徳に関する内容について整理してみました。
資料の活用の際、参考にしてみてください。

1 教育課程編成要領

(1) 道徳教育改訂の趣旨と要点

- ① 改訂の趣旨
- ② 改訂の要点

・「第1章総則」の第1の2 ・「第3章道徳」の目標 ・「第3章道徳」の内容

学習指導要領において「新しく加えられた言葉」を記載しています。

(2) 指導計画の作成

- ① 基本的な考え方
- ② 指導計画作成のための手順・留意事項
 - ・道徳教育の全体計画
 - ・道徳の時間の年間指導計画
 - ・学級における指導計画
 - ・道徳学習指導案
- ③ 小・中学校「道徳の内容」一覧表

小中学校の系統性がわかります。

(3) 指導計画作成のための資料

- ① 全体計画
 - ・別紙を添付した全体計画の例
 - ・各教科、外国語活動、総合的な学習の時間及び特別活動などにおける道徳教育の指導内容及び時期
 - ・各教科等の計画を参照するよう1枚にまとめ、別紙に豊かな体験活動計画表を示した例
- ② 年間指導計画
 - ・年間指導計画に具備しなければならない内容
 - ・年間指導計画例
- ③ 学級における指導計画
 - ・単独の指導計画例
 - ・学級経営案の一部として作成する指導計画例
- ④ 学習指導案

全体計画等の指導計画の作成例を示しています。

道徳の時間の基本的な学習指導案の書き方を示しています。

2 教育課程指導資料

(1) 指導計画の作成と校内推進体制の確立

- ① 校長の道徳教育の方針に基づき諸計画を作成した事例
 - ・全体計画
 - ・年間指導計画
 - ・学級における指導計画
- ② 道徳教育推進教師を中心とした校内体制を確立した事例

校長の道徳教育の方針に基づいた指導計画を例示しています。

道徳教育推進教師の年間活動計画などが載っています。

(2) 学校の教育活動全体を通じて行う道徳教育

- ① 各教科等の特質に応じた指導と道徳教育
 - ・各教科等の特質で養う
 - ・学習への構えで養う
 - ・教師の姿で養う
- ② 体験活動を生かした道徳教育
- ③ 規範意識を高める道徳教育
- ④ 家庭や地域社会と連携した道徳教育

道徳の時間と学校の様々な教育活動との関連等を示しています。

- ⑤ 「心のノート」の活用を図った道徳教育
- ⑥ 家庭や地域社会との共通理解を深める工夫
- ⑦ 道徳の時間への積極的な参加や協力を得る工夫
- ⑧ 学校応援団等との連携

道徳の時間の指導方法の工夫についての具体例を示しています。

(3) 道徳的価値の自覚と自己の生き方についての考えを深める道徳の時間

- ① 指導過程における工夫
 - ・役割演技を通して一人一人に考えさせる導入と展開前段の例
 - ・資料を生かして自分の生活を見つめさせた展開後段から終末の例
- ② 言語活動の充実を図った例
- ③ 学級経営を基盤とした一人一人の児童の実態を生かした指導
- ④ 情報モラルとの関連を図った指導
- ⑤ キャリア教育との関連を図った指導
- ⑥ 「規律ある態度」の育成を図った指導

3 教育課程評価資料

(1) 道徳教育における評価の意義

- ① 教師の基本的姿勢
- ② 道徳教育における評価の在り方

道徳教育の評価について、基本的な考えを書いています。

(2) 道徳性の理解と評価

- ① 評価の観点 ② 評価の方法
- ③ 道徳教育の評価

児童への指導に生かすものと教師の指導改善に生かすものに分けて示しています。

- ・ 各教科等の特質に応じた適切な指導と評価
- ・ 日常的な生活の場面における指導と評価
- ・ 「規律ある態度」達成目標の取組の指導と評価
- ・ 体験活動における指導と評価
- ・ 家庭や地域社会との連携を図った取組への評価

④ 道徳の時間の指導と評価

〈教師側の評価〉

〈児童側の評価〉

- ・ 道徳の時間のねらいと評価 ・ 事前指導を生かした指導と評価
- ・ 事後指導との連携を図った評価 ・ 役割演技を生かした指導と評価
- ・ 書く活動を生かした指導と評価

道徳の時間における指導と評価について、具体例を示しながら基本的な考え方を書いています。

(3) 道徳教育の充実を図るための評価

① 指導計画の評価

- ・ 全体計画の評価 ・ 年間指導計画の評価 ・ 学級における指導計画の評価

② 家庭、地域社会との連携についての評価

(4) 小学校児童指導要録「行動の記録」の評価

- ① 基本的な考え方
- ② 評価項目とその趣旨
- ③ 評価方法と留意点

指導計画等、改善を図っていくための教師側の評価の観点例を示しています。

指導要録「行動の記録」について順を追って説明しています。

4 教育課程指導実践事例集

(1) 道徳的価値の自覚を深め、自己の生き方についての考えを深める道徳授業の創造

① 言葉を生かし考えを深める工夫

- ・ 考えを広め深める役割演技
- ・ 小集団の話合いを全体の話合いに生かした工夫
- ・ 場面絵を活用した導入と自己を深く見つめさせる書く活動の工夫
- ・ 話合いを深める工夫

道徳の時間について、教師の発問や児童の発言など具体的な例を示しています。

② 体験活動を生かすなどの指導の充実

- ・ 導入を工夫した事例
- ・ 資料の選定を工夫した事例

③ 魅力的な教材の開発や活用

- ・ 情報収集・教材作成・活用の創意工夫

教材の開発や活用についての手順、留意事項を書いています。

(2) 学校、家庭、地域社会が一体となった道徳教育の推進

① 道徳教育の取組の家庭や地域社会への広報

- ・ 道徳通信 ・ 学校便り
- ・ 学年・学級便り
- ・ 公開授業のお知らせ

家庭、地域との連携について、学校からの働きかけ家庭、地域の参加など具体的な例を示しています。

② 道徳教育に関する学校行事等への家庭や地域社会の参加

- ・ 道徳の時間の授業公開を効果的に実施するための工夫
- ・ 保護者参加型の道徳授業 ・ 家庭用「彩の国の道徳」の活用

③ 道徳教育を柱とした家庭、地域の活動

- ・ 学校を核とした、家庭や地域社会の取組例
- ・ 市町村全体での取組例

(3) 小・中学校が連携した道徳教育

① 児童生徒の実践活動や道徳授業を通じた小・中学校の連携

- ・ 小中学校合同による挨拶運動
- ・ 小学校教諭による入学した中学校でのTTによる道徳授業

小・中学校の連携について児童同士、教員同士の関わりなど具体的な取組を示しています。

② 教師間の交流による小・中学校の連携

- ・ 小・中連携合同研修会 ・ 道徳授業公開見学会

埼玉県教育課程に関する資料の活用の手引【道徳編】



道徳に関する内容について整理してみました。
資料の活用の際、参考にしてみてください。

1 教育課程編成要領

(1)道徳教育改訂の趣旨と要点

- ①改訂の趣旨
- ②改訂の要点

学習指導要領において「新しく加えられた言葉」を記載しています。

・「第1章総則」の第1の2 ・「第3章道徳」の目標 ・「第3章道徳」の内容

(2)指導計画の作成

- ①基本的な考え方
- ②指導計画作成のための手順・留意事項
 - ・全体計画 ・年間指導計画
 - ・学級における指導計画 ・学習指導案
- ③小・中学校「道徳の内容」一覧表

小学校からの系統性がわかります。

(3)指導計画作成のための資料

全体計画等の指導計画の作成例を示しています。

①全体計画

- ・重点目標をもとに別紙で具体的な内容及び時期を示した例
- ・「規律ある態度」の育成と豊かな体験活動を重視した例

②年間指導計画

- ・年間指導計画作成にあたって
- ・年間指導計画を作成するための道徳の時間の主題配列、配当時間の例
- ・年間主題配列一覧表の例
- ・月別に作成する年間指導計画例

③学級における指導計画

- ・学級経営を中心に道徳教育を位置付けた「学級における指導計画」例
- ・担任教師の個性や願いをグランド・デザイン化した「学級における指導計画」

④学習指導案

道徳の時間の基本的な学習指導案の書き方を示しています。

2 教育課程指導資料

○指導計画作成のための資料について

(1)全体計画の作成と内容

- ①作成に向けての組織体制と作成の手順
- ②道徳教育推進教師の役割を明確にした例
 - ・協力体制や指導体制を明確にした全体計画の別掲例
 - ・全体計画の中に道徳教育推進教師の役割を示した例
- ③各教科、特別活動、総合的な学習の時間それぞれの特質を明記した別掲例

組織的に道徳教育推進教師を中心に指導計画を作成する手順や例示が書かれています。

●印で道徳教育推進教師の役割を明記した全体計画等を記載しています。

(2)年間指導計画の作成と重点的指導

- ①重点的指導を意識した作成の手順
- ②年間主題配列一覧表の例 ③年間指導計画例

学校の重点を◎印で示した年間指導計画例を示しています。

(3)学級における指導計画の作成例

- ①全体計画に順じ、道徳教育推進教師との関わりを明確にして作成した例
- ②「言語活動」を重視した例

(4)道徳の時間の指導

- ①道徳の時間の基本的なとらえ方
- ②道徳の時間を支える基盤づくり
- ③「道徳の時間」の展開例

道徳の時間の基本的な考え方、導入、展開、終末のポイントを示しています。

(5)学習指導案の例

- ①情報モラルを考えた指導案例
- ②話し合うことを重視した指導案例
- ③道徳教育の視点を盛り込んだ各教科等の指導案例

学習指導案の例を示しながら、資料範読や発問、書く活動の留意点を載せています。

3 教育課程評価資料

(1) 道徳教育における評価の意義

- ① 教師の基本的姿勢
- ② 道徳教育における評価の在り方

道徳教育の評価について、基本的な考えを書いています。

(2) 道徳性の理解と評価

- ① 評価の観点
- ② 評価の方法
- ③ 道徳教育の評価
- ④ 道徳の時間の指導と評価

道徳教育の評価について、4つの観点から整理して書いています。

道徳の時間における教師側の評価と生徒側の評価等を示しています。

(3) 道徳教育の充実を図るための評価

- ① 指導計画の評価
 - ・ 全体計画の評価
 - ・ 年間指導計画の評価
 - ・ 学級における指導計画の評価
 - ② 家庭、地域社会との連携についての評価
- #### (4) 中学校児童指導要録「行動の記録」の評価
- ① 基本的な考え方
 - ② 評価項目とその趣旨
 - ③ 評価方法と留意点

指導計画等、改善を図っていくための教師側の評価について示しています。

指導要録「行動の記録」について順を追って説明しています。

4 教育課程指導実践事例集

○ 実践事例

(1) 道徳的価値及びそれに基づいた人間としての生き方についての自覚を深める道徳授業の創造

- ① 言葉を生かし考えを深める工夫
 - ・ 場面絵や写真による導入
 - ・ 役割演技、動作化
 - ・ 話し合い、討論
 - ・ 自己の振り返り

場面絵や写真から資料への興味・関心を高める例が載っています。

役割演技、話し合い、討論における教師や児童の発言など具体的な例を示しています。

- ② 体験活動を生かすなどの指導の充実
 - ・ 共通の体験活動を想起させた導入
 - ・ 役割演技などの体験的活動を取り入れた導入

- ③ 魅力的な教材の開発や活用
 - ・ 資料の開発にあたって
 - ・ 資料決定から魅力ある教材への開発へ
 - ・ 資料作成までの流れ
 - ・ 年間指導計画に位置付けるまでの流れ
 - ・ 授業実践例

郷土の偉人の生き方を例に資料の開発から授業実践まで順を追って説明しています。

(2) 学校、家庭、地域社会が一体となった道徳教育の推進

- ① 道徳教育の取組の家庭や地域社会への広報
 - ・ 道徳通信の活用
 - ・ 学級通信
 - ・ シラバスの作成
- ② 道徳教育に関する学校行事等への家庭や地域社会の参加
 - ・ 道徳の授業への保護者、地域住民の参加の事例
- ③ 道徳教育を柱とした家庭、地域の活動

保護者や地域住民に生徒役で道徳の授業に参加してもらう「ゲスト・スチューデント」という方法を取り上げています。

(3) 小・中学校が連携した道徳教育

- ① 共通課題を基にした道徳の授業の実施
- ② 挨拶運動の実施
- ③ 靴そろえの実践

小・中学校の連携について、共通課題を基にした道徳の時間、実践例を示しています。