

本書の活用方法について

1 本書の活用方法

本書では「『平成22年度埼玉県小・中学校学習状況調査』において、県、南部管内ともに正答率の低い問題」と、「県と南部管内との差が大きい（低い）問題」を教科ごとにピックアップし、その上で「指導上の改善ポイント」をまとめています。

各教科とも A 4判 1枚にまとめ、そのままコピーして使えるようにしました。
2つ折りにして問題に取り組みせ、下半分の◆指導上の改善ポイントを御活用ください。なお、◆指導上の改善ポイントでは、最初に正答を示し、その後の①、②で授業改善のポイントを紹介しています。

2 本書の構成

○「『平成22年度埼玉県小・中学校学習状況調査』において、
県、南部管内ともに正答率の低い問題」

小5国語「文章全体を見通して、書く必要のある事柄を選ぶ」問題	-----	1
小5算数「式で表されている事柄を読む」問題	-----	2
小5社会「ごみを増やさない工夫として、自分たちにできることを考える」問題	----	3
小5理科「物には、磁石に引き付けられる物と引き付けられない物があることを理解する」問題	----	4
中2国語「古典の文章の展開に即して内容を捉える」問題	-----	5
中2数学「垂直二等分線の意味を理解し、作図する」問題	-----	6
中2社会「地形図から、地域的特色を読み取る」問題	-----	7
中2理科「つくりの特徴によって植物を分類する」問題	-----	8
中2英語「英語を読んで詳細を理解する」問題	-----	9

○「『平成22年度埼玉県小・中学校学習状況調査』において、
県と南部管内との差が大きい低い）問題」

小5算数「分数の意味を理解する」問題	-----	10
小5理科「沸騰した水の中から出てきた泡は、水が変化したものであると理解する」問題	-----	11
中2国語「集めた材料を分類するなどして整理する」問題	-----	12
中2数学「おうぎ形の面積を求める」問題	-----	13
中2社会「縮尺の意味を理解し、実際の距離を求める」問題	-----	14
中2理科「ろ過の実験操作について、正しい操作を理解する」問題	----	15
中2英語「英語を聞いて概要・要点を理解する」問題	-----	16