

私の授業の観てほしいポイント

〈付箋の活用方法〉

青：授業の良かった点

赤：授業の改善点

黄：改善提案（こういう方法はどうか）

会場校・学年 羽生市立井泉小学校・第2学年

主題名「あたたかい心で 内容項目 [B 親切・思いやり]」

教材名「ぐみの木と 小鳥」（出典：「みんなのどうとく」学研）

① 主発問について①

内容項目に迫るためのねらいとして、『「親切」ってどんないいことがあるの』という問いかけは効果的であったか。

② 主発問について②

「親切は、しても、されても、えがおになる」というまとめ方は、効果的であったか。

③ 「考え、議論する」ことについて

葛藤する思いを引き出すことができていたか。また、低学年ではどの程度、「考え、議論する」ことを求めるべきか。